

| THANN |

Le bonheur, une idée neuve au lycée Charles-Pointet

Jusqu'en janvier 2018, deux classes du lycée des métiers Charles-Pointet, à Thann, s'investissent dans un projet à thématique philosophique, orienté sur le bonheur.

Michel Tschann

Ce lundi-là, dès le début de la séance, Anne-Sophie livre son point de vue : « *Plutôt pauvre mais heureuse, que riche et malheureuse...* ». Élève au lycée des métiers, à Thann, elle intervient pour exprimer un avis sur le bonheur. Deux classes y participent, l'une spécialisée dans la restauration, APR (Agent polyvalent de restauration), une autre, dans la vente (ECMS). Ces jeunes vont, pour la plupart, s'orienter rapidement vers la vie active, sans pour autant réussir à donner du sens à leur avenir.

De la récolte du coton au jean

Déclencher une réflexion fondamentale, en parallèle à la formation qualifiante, constitue l'objectif recherché par Isabelle Muller, professeur d'éveil culturel et religieux, en lançant une thématique sur le bonheur, avec le soutien d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire. Une première, dans l'établissement thannois, où la philosophie n'est pas une discipline à part entière. Pour sensibiliser les élèves aux



Des jeux ont permis aux élèves de se confronter aux problèmes environnementaux. Photo L'Alsace/M.T.

enjeux environnementaux, Isabelle Muller s'est adressée à Alter Alsace. Par le biais de séquences vidéo, ou à partir de jeux interactifs, leurs ateliers s'appuient sur des exemples concrets, comme celui *De la récolte du coton jusqu'au jean*. Les élèves se sont confrontés au réchauffement climatique et aux émanations des gaz à effet de serre. « *L'atelier permet de découvrir les étapes de la fabrication d'un jean et d'évaluer la distance parcourue par*

celui-ci avant d'atterrir dans une boutique », explique Linda Keller, animatrice d'Alter Alsace. *A priori plus intellectuel, le débat philosophique peut cependant convenir à un grand nombre d'individus, de tous âges. Il s'agit de réfléchir à des questions liées à la possession, à l'engagement, au changement de comportement, mais sans jugement de valeur. L'objectif vise aussi à appréhender les contradictions qui animent notre société et les difficultés à passer*

autre, à préserver les ressources naturelles, mais aussi à se passer du dernier smartphone. »

Autre enjeu qui pose question, ranger des besoins et des objets en trois catégories : indispensable, important ou superflu, par exemple, posséder le dernier iPhone ou manger des légumes de saison. Mais ce n'est qu'une première approche, d'autres professeurs prendront le relais pour approfondir ces notions. En lettres, on étudiera les chansons, les textes, des citations qui traitent de la notion du bonheur. « *Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire à caractère professionnel (PPCP), nous réaliserons une affiche sur cette thématique* », indique l'enseignante.

Buffet du bonheur

Au final, à l'occasion de la transmission des vœux pour la nouvelle année, les jeunes élèves, impliqués concrètement dans leur spécialité et soutenus par leurs professeurs de biotechnologie, réaliseront un buffet sur le bonheur, avec décoration et vente de collation, pour financer le repas.