

Dans ce chapitre lié au temps du carême, les élèves ont pris conscience que grandir peut être une chance. En découvrant la parabole de la graine de moutarde, ils ont partagé autour de l'épanouissement que procure le fait de grandir. Enfin, avec le témoin qui est l'Abbé Pierre, ils ont pu observer la portée de la solidarité qui fait grandir.

Dans ce chapitre lié au temps du carême, les élèves ont pris conscience que grandir peut être une chance. En découvrant la parabole de la graine de moutarde, ils ont partagé autour de l'épanouissement que procure le fait de grandir. Enfin, avec le témoin qui est l'Abbé Pierre, ils ont pu observer la portée de la solidarité qui fait grandir.

Dans ce chapitre lié au temps du carême, les élèves ont pris conscience que grandir peut être une chance. En découvrant la parabole de la graine de moutarde, ils ont partagé autour de l'épanouissement que procure le fait de grandir. Enfin, avec le témoin qui est l'Abbé Pierre, ils ont pu observer la portée de la solidarité qui fait grandir.

Dans ce chapitre lié au temps du carême, les élèves ont pris conscience que grandir peut être une chance. En découvrant la parabole de la graine de moutarde, ils ont partagé autour de l'épanouissement que procure le fait de grandir. Enfin, avec le témoin qui est l'Abbé Pierre, ils ont pu observer la portée de la solidarité qui fait grandir.

Dans ce chapitre lié au temps du carême, les élèves ont pris conscience que grandir peut être une chance. En découvrant la parabole de la graine de moutarde, ils ont partagé autour de l'épanouissement que procure le fait de grandir. Enfin, avec le témoin qui est l'Abbé Pierre, ils ont pu observer la portée de la solidarité qui fait grandir.