

Dans ce premier chapitre de l'année du CE2, les élèves vont commencer à exprimer à haute voix ce qu'ils ont appris en cours de religion durant le cycle 1.

La première séance permettra d'établir les règles de vie afin que le cours se déroule dans une ambiance propice au travail et à l'apprentissage.

Le verbe « coopérer » va alors être défini lors de la seconde séance. Un travail en commun leur fera vivre une nouvelle expérience quand on apprend avec l'autre.

Enfin, la troisième séance leur permettra de faire un pas de plus : « apprendre grâce à l'autre ».

Le passage biblique des disciples à l'école de Jésus leur permettra de dégager des éléments pour une posture qui permet de coopérer.

Dans ce premier chapitre de l'année du CE2, les élèves vont commencer à exprimer à haute voix ce qu'ils ont appris en cours de religion durant le cycle 1.

La première séance permettra d'établir les règles de vie afin que le cours se déroule dans une ambiance propice au travail et à l'apprentissage.

Le verbe « coopérer » va alors être défini lors de la seconde séance. Un travail en commun leur fera vivre une nouvelle expérience quand on apprend avec l'autre.

Enfin, la troisième séance leur permettra de faire un pas de plus : « apprendre grâce à l'autre ».

Le passage biblique des disciples à l'école de Jésus leur permettra de dégager des éléments pour une posture qui permet de coopérer.

Dans ce premier chapitre de l'année du CE2, les élèves vont commencer à exprimer à haute voix ce qu'ils ont appris en cours de religion durant le cycle 1.

La première séance permettra d'établir les règles de vie afin que le cours se déroule dans une ambiance propice au travail et à l'apprentissage.

Le verbe « coopérer » va alors être défini lors de la seconde séance. Un travail en commun leur fera vivre une nouvelle expérience quand on apprend avec l'autre.

Enfin, la troisième séance leur permettra de faire un pas de plus : « apprendre grâce à l'autre ».

Le passage biblique des disciples à l'école de Jésus leur permettra de dégager des éléments pour une posture qui permet de coopérer.

Dans ce premier chapitre de l'année du CE2, les élèves vont commencer à exprimer à haute voix ce qu'ils ont appris en cours de religion durant le cycle 1.

La première séance permettra d'établir les règles de vie afin que le cours se déroule dans une ambiance propice au travail et à l'apprentissage.

Le verbe « coopérer » va alors être défini lors de la seconde séance. Un travail en commun leur fera vivre une nouvelle expérience quand on apprend avec l'autre.

Enfin, la troisième séance leur permettra de faire un pas de plus : « apprendre grâce à l'autre ».

Le passage biblique des disciples à l'école de Jésus leur permettra de dégager des éléments pour une posture qui permet de coopérer.