

Avec le chapitre « Sauvegarder », les élèves sont sensibilisés à la beauté de la planète mais aussi aux conséquences de la destruction de cette dernière et aux défis qui sont à relever.

Dans une première séance, ils vont exprimer ce qu'ils ressentent à partir d'un photolangage et de l'histoire de « Shabana ». Ils s'étonnent des conséquences de tels actes.

Au cours d'une deuxième séance, ils découvrent le récit de Noé dans le livre de la Genèse et entendent l'invitation faite aux croyants d'être responsables de la vie, de la respecter et de la protéger.

Enfin, lors de la troisième séance, ils exprimeront comment les progrès peuvent être au service de la sauvegarde de la planète.

Avec le chapitre « Sauvegarder », les élèves sont sensibilisés à la beauté de la planète mais aussi aux conséquences de la destruction de cette dernière et aux défis qui sont à relever.

Dans une première séance, ils vont exprimer ce qu'ils ressentent à partir d'un photolangage et de l'histoire de « Shabana ». Ils s'étonnent des conséquences de tels actes.

Au cours d'une deuxième séance, ils découvrent le récit de Noé dans le livre de la Genèse et entendent l'invitation faite aux croyants d'être responsables de la vie, de la respecter et de la protéger.

Enfin, lors de la troisième séance, ils exprimeront comment les progrès peuvent être au service de la sauvegarde de la planète.

Avec le chapitre « Sauvegarder », les élèves sont sensibilisés à la beauté de la planète mais aussi aux conséquences de la destruction de cette dernière et aux défis qui sont à relever.

Dans une première séance, ils vont exprimer ce qu'ils ressentent à partir d'un photolangage et de l'histoire de « Shabana ». Ils s'étonnent des conséquences de tels actes.

Au cours d'une deuxième séance, ils découvrent le récit de Noé dans le livre de la Genèse et entendent l'invitation faite aux croyants d'être responsables de la vie, de la respecter et de la protéger.

Enfin, lors de la troisième séance, ils exprimeront comment les progrès peuvent être au service de la sauvegarde de la planète.

Avec le chapitre « Sauvegarder », les élèves sont sensibilisés à la beauté de la planète mais aussi aux conséquences de la destruction de cette dernière et aux défis qui sont à relever.

Dans une première séance, ils vont exprimer ce qu'ils ressentent à partir d'un photolangage et de l'histoire de « Shabana ». Ils s'étonnent des conséquences de tels actes.

Au cours d'une deuxième séance, ils découvrent le récit de Noé dans le livre de la Genèse et entendent l'invitation faite aux croyants d'être responsables de la vie, de la respecter et de la protéger.

Enfin, lors de la troisième séance, ils exprimeront comment les progrès peuvent être au service de la sauvegarde de la planète.