

Dans ce chapitre, les élèves s'interrogent sur l'acte de choisir : les conséquences d'un choix, les difficultés d'un choix, les moments et les conditions d'un choix...

Au cours de la première intervention, ils sont mis devant des situations de choix et expriment le pourquoi de telle ou telle décision. Ils constatent que choisir c'est renoncer et observent l'importance de la réflexion avant de choisir.

Dans la deuxième rencontre, ils font connaissance du passage biblique où Jésus rencontre un jeune homme. Ils constatent que croire est un acte libre et volontaire. Les élèves sont sensibilisés aux valeurs qui sont liées à l'acte de croire.

Enfin, dans une troisième intervention, ils font la connaissance de Charles de Foucault et de ses choix de vie successifs. Son choix de suivre Jésus a fait de lui un frère universel pour les Touaregs .

Dans ce chapitre, les élèves s'interrogent sur l'acte de choisir : les conséquences d'un choix, les difficultés d'un choix, les moments et les conditions d'un choix...

Au cours de la première intervention, ils sont mis devant des situations de choix et expriment le pourquoi de telle ou telle décision. Ils constatent que choisir c'est renoncer et observent l'importance de la réflexion avant de choisir.

Dans la deuxième rencontre, ils font connaissance du passage biblique où Jésus rencontre un jeune homme. Ils constatent que croire est un acte libre et volontaire. Les élèves sont sensibilisés aux valeurs qui sont liées à l'acte de croire.

Enfin, dans une troisième intervention, ils font la connaissance de Charles de Foucault et de ses choix de vie successifs. Son choix de suivre Jésus a fait de lui un frère universel pour les Touaregs .

Dans ce chapitre, les élèves s'interrogent sur l'acte de choisir : les conséquences d'un choix, les difficultés d'un choix, les moments et les conditions d'un choix...

Au cours de la première intervention, ils sont mis devant des situations de choix et expriment le pourquoi de telle ou telle décision. Ils constatent que choisir c'est renoncer et observent l'importance de la réflexion avant de choisir.

Dans la deuxième rencontre, ils font connaissance du passage biblique où Jésus rencontre un jeune homme. Ils constatent que croire est un acte libre et volontaire. Les élèves sont sensibilisés aux valeurs qui sont liées à l'acte de croire.

Enfin, dans une troisième intervention, ils font la connaissance de Charles de Foucault et de ses choix de vie successifs. Son choix de suivre Jésus a fait de lui un frère universel pour les Touaregs .