

Dans le chapitre 7, les élèves réfléchissent sur la notion d'accueil : accueillir, être accueilli.
Au cours d'une première séance, ils créent des mimes autour de quatre situations d'accueil et des attitudes présumées pour l'accueil (ouverture, adaptation, préparation...).

Dans une deuxième séance, à partir du texte biblique dans l'évangile de Luc, ils observent l'accueil fait par Jésus aux dix lépreux et les conséquences de cette démarche.

Enfin, dans une troisième séance, ils verront que l'accueil est un trait commun aux religions qui se traduit par des gestes.

Dans leur cahier, l'arc en ciel des attitudes et le nuage des gestes seront comme un repère synthétisant ce qui est propre à l'homme : accueillir.

Dans le chapitre 7, les élèves réfléchissent sur la notion d'accueil : accueillir, être accueilli.
Au cours d'une première séance, ils créent des mimes autour de quatre situations d'accueil et des attitudes présumées pour l'accueil (ouverture, adaptation, préparation...).

Dans une deuxième séance, à partir du texte biblique dans l'évangile de Luc, ils observent l'accueil fait par Jésus aux dix lépreux et les conséquences de cette démarche.

Enfin, dans une troisième séance, ils verront que l'accueil est un trait commun aux religions qui se traduit par des gestes.

Dans leur cahier, l'arc en ciel des attitudes et le nuage des gestes seront comme un repère synthétisant ce qui est propre à l'homme : accueillir.

Dans le chapitre 7, les élèves réfléchissent sur la notion d'accueil : accueillir, être accueilli.
Au cours d'une première séance, ils créent des mimes autour de quatre situations d'accueil et des attitudes présumées pour l'accueil (ouverture, adaptation, préparation...).

Dans une deuxième séance, à partir du texte biblique dans l'évangile de Luc, ils observent l'accueil fait par Jésus aux dix lépreux et les conséquences de cette démarche.

Enfin, dans une troisième séance, ils verront que l'accueil est un trait commun aux religions qui se traduit par des gestes.

Dans leur cahier, l'arc en ciel des attitudes et le nuage des gestes seront comme un repère synthétisant ce qui est propre à l'homme : accueillir.

Dans le chapitre 7, les élèves réfléchissent sur la notion d'accueil : accueillir, être accueilli.
Au cours d'une première séance, ils créent des mimes autour de quatre situations d'accueil et des attitudes présumées pour l'accueil (ouverture, adaptation, préparation...).

Dans une deuxième séance, à partir du texte biblique dans l'évangile de Luc, ils observent l'accueil fait par Jésus aux dix lépreux et les conséquences de cette démarche.

Enfin, dans une troisième séance, ils verront que l'accueil est un trait commun aux religions qui se traduit par des gestes.

Dans leur cahier, l'arc en ciel des attitudes et le nuage des gestes seront comme un repère synthétisant ce qui est propre à l'homme : accueillir.