

Avec le chapitre 6, « s'épanouir », les élèves échangent les uns avec les autres sur les talents.

A partir du texte biblique de la parabole des talents, ils observent combien se sont souvent les autres qui révèlent les capacités que l'on a soi-même. Une histoire contemporaine de confiance accordée à trois personnes en raison de leurs talents, permet aux élèves d'exprimer ce qu'ils aimeraient qu'on leur confie et pourquoi. Ils comprennent aussi que pour Jésus, l'important n'est pas la quantité de talents, ni les résultats, mais plutôt de faire fructifier les talents et de les mettre au service des autres.

Chacun construira alors un mur des talents et sera interpellé par ses autres camarades afin de l'aider à prendre conscience des talents qui le caractérisent.

Avec le chapitre 6, « s'épanouir », les élèves échangent les uns avec les autres sur les talents.

A partir du texte biblique de la parabole des talents, ils observent combien se sont souvent les autres qui révèlent les capacités que l'on a soi-même. Une histoire contemporaine de confiance accordée à trois personnes en raison de leurs talents, permet aux élèves d'exprimer ce qu'ils aimeraient qu'on leur confie et pourquoi. Ils comprennent aussi que pour Jésus, l'important n'est pas la quantité de talents, ni les résultats, mais plutôt de faire fructifier les talents et de les mettre au service des autres.

Chacun construira alors un mur des talents et sera interpellé par ses autres camarades afin de l'aider à prendre conscience des talents qui le caractérisent.

Avec le chapitre 6, « s'épanouir », les élèves échangent les uns avec les autres sur les talents.

A partir du texte biblique de la parabole des talents, ils observent combien se sont souvent les autres qui révèlent les capacités que l'on a soi-même. Une histoire contemporaine de confiance accordée à trois personnes en raison de leurs talents, permet aux élèves d'exprimer ce qu'ils aimeraient qu'on leur confie et pourquoi. Ils comprennent aussi que pour Jésus, l'important n'est pas la quantité de talents, ni les résultats, mais plutôt de faire fructifier les talents et de les mettre au service des autres.

Chacun construira alors un mur des talents et sera interpellé par ses autres camarades afin de l'aider à prendre conscience des talents qui le caractérisent.

Avec le chapitre 6, « s'épanouir », les élèves échangent les uns avec les autres sur les talents.

A partir du texte biblique de la parabole des talents, ils observent combien se sont souvent les autres qui révèlent les capacités que l'on a soi-même. Une histoire contemporaine de confiance accordée à trois personnes en raison de leurs talents, permet aux élèves d'exprimer ce qu'ils aimeraient qu'on leur confie et pourquoi. Ils comprennent aussi que pour Jésus, l'important n'est pas la quantité de talents, ni les résultats, mais plutôt de faire fructifier les talents et de les mettre au service des autres.

Chacun construira alors un mur des talents et sera interpellé par ses autres camarades afin de l'aider à prendre conscience des talents qui le caractérisent.