

CE 2 – LA TOUSSAINT

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Depuis quelques années, les élèves français ont deux semaines de vacances de la « Toussaint » : tous les enfants connaissent ce mot, mais souvent ils ne savent pas ce qu'il veut dire, ni quel est son rapport avec les saints du calendrier.

Le but de cette intervention est double :

- faire découvrir aux élèves ce qu'est un saint, à partir de la vie de Jean-Paul II, canonisé récemment.
- découvrir le sens de la fête de la Toussaint où l'église honore tous ceux et celles qui ont répondu à l'appel de Dieu, adressé à tous, en suivant l'exemple de Jésus, pour se mettre au service des autres.

La sainteté consiste à faire à autrui ce qu'on voudrait qu'il fasse pour nous (cf règle d'or).

Intervention

« La fête de ceux qui ont répondu à un appel »

Points de repères organisationnels

❖ ORIENTATIONS VISÉES

- Comprendre les fêtes et les traditions
- S'intéresser aux grandes questions de la vie et aux réponses apportées par les religions

❖ OBJECTIFS

- Faire comprendre aux élèves ce qu'est un saint à partir de la vie de Jean-Paul II
- Faire comprendre aux élèves le sens de la fête catholique de la Toussaint

❖ CAPACITÉS

- L'élève est capable de comprendre ce qu'est un « saint ».
- L'élève est capable de comprendre que pour l'Eglise tout homme est appelé à devenir saint.
- L'élève est capable de comprendre le sens de la fête de la Toussaint.

❖ MOTS DU JOUR

- Toussaint, prêtre, évêque, pape, saint, un appel, honorer, une élite, canoniser

❖ ORGANISATION DE LA CLASSE

- Organisation habituelle de la classe

❖ MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Document IDR – dessin de Jean Paul II – **DIDR 1**
- Document élève – biographie et carte d'identité de Jean Paul II - **DE1**
- CD chants : SPERISSEN Christophe, « *Ils se sont mis en route* » in *Ensemble et différents*, Angers, ADF-Bayard, 2018

❖ BIBLIOGRAPHIE

- *Les grands saints en BD*, Bayard jeunesse, Collection Filotéo

Intervention

« La fête de ceux qui ont répondu à un appel »

Déroulement de l'intervention

❖ MISE EN ROUTE (10 mn)

- L'IDR Après avoir salué les élèves, l'IDR dit : « Vous avez remarqué les prénoms écrits sur les calendriers. Que représentent-ils ? ».
- Réponse attendue** : des saints
- L'IDR continue : « Mais que veut dire le mot saint ? Nous allons le découvrir aujourd'hui en nous intéressant à une personne qui a été proclamée sainte récemment. »

❖ RECHERCHE (20 mn)

- L'IDR dit : « Je vais distribuer une feuille sur laquelle se trouve la biographie de cette personne. Nous allons la lire ensemble. ».
- L'IDR distribue le **DE1** puis lit ou fait lire la biographie.
- L'IDR continue : « Avec votre voisin, vous allez remplir la partie de la carte d'identité correspondant au numéro de paragraphe que je vais vous attribuer. ».
- L'IDR attribue à chaque table un numéro de paragraphe. (un même numéro peut être attribué plusieurs fois suivant le nombre d'élèves de la classe).
- L'IDR laisse aux élèves le temps d'effectuer cette tâche puis fait une synthèse des réponses de chaque groupe et complète la carte d'identité au tableau. Les élèves complètent leur feuille.
- L'IDR continue en lisant l'oeuvre de Jean-Paul II : « En 27 ans de pontificat, Jean-Paul II a parcouru le monde pour visiter 129 pays, cela représenterait 29 fois le tour de la Terre... Il a créé les Journées Mondiales de la Jeunesse (appelées JMJ) au cours desquelles des jeunes du monde entier sont rassemblés. Il a lutté contre toutes les oppressions pour libérer les peuples des Philippines, de Cuba, d'Haïti, du Chili... mais aussi contre le régime communiste de l'Union Soviétique, qui s'écroule après la chute du mur de Berlin en 1989 ; il a écrit de très nombreux textes et documents. Jean-Paul II est aussi le pape de l'ouverture aux autres religions »
- L'IDR demande aux élèves de surligner sur le **DE1** la phrase célèbre de Jean-Paul II pour donner confiance à ceux à qui il s'adressait.
- Réponse attendue** : « N'ayez pas peur, ouvrez les portes au Christ ! »
- L'IDR demande : « Qu'est-il arrivé à la mort de Jean-Paul II ? ».
- Réponse attendue** : La foule a chanté « Santo subito (saint tout de suite) » et il a été canonisé, c'est-à-dire déclaré saint le 27 avril 2014.
- L'IDR demande : « A quels appels Jean-Paul II a-t-il répondu ? ».
- Réponse attendue** : Il est devenu prêtre, évêque, cardinal puis pape.
- L'IDR explique les mots prêtre, évêque et pape en insistant sur les responsabilités qui ont été confiées à Jean-Paul II.
 - Prêtre : il représente Jésus au milieu des hommes. Il est à leur service pour les aider à mieux connaître Jésus et à poursuivre son action
 - Evêque : prêtre choisi par le pape pour s'occuper des chrétiens d'un diocèse (un diocèse correspond souvent à un département)
 - Cardinal : celui qui participe à l'élection du nouveau pape
 - Pape : Jésus avait choisi Pierre, l'un de ses apôtres, pour lui confier la communauté des croyants. Depuis, les papes continuent le travail de Pierre. Le pape est chargé de guider, de diriger l'Eglise dans le monde. Il vit et travaille au Vatican, un petit état situé à l'intérieur de la capitale Italienne, Rome. Il est le chef d'état de ce pays.

- L'IDR dit : « Jean-Paul II a répondu à l'appel de Dieu. Il a beaucoup voyagé pour faire connaître Dieu. Il s'est battu pour que les hommes vivent mieux les uns avec les autres. ».

❖ STRUCTURATION (15 mn)

- L'IDR continue : « Il a suivi les recommandations de Jésus qui a dit aux apôtres qui discutaient pour savoir qui était le plus grand: Si quelqu'un veut être le premier, il sera le dernier de tous et le serviteur de tous. ».
- L'IDR rappelle que l'on a parlé de cette phrase dans le chapitre 1 « Coopérer » et qu'elle se trouve dans l'évangile de Marc (Marc 9, 33-35).
- L'IDR explique: « Cette phrase de Jésus veut dire que pour lui, être le premier ne signifie pas dominer l'autre mais se mettre à son service. Jésus a fait découvrir à ses disciples par ses gestes et ses paroles l'importance de l'entraide et de l'accueil de l'autre différent. ».
- L'IDR demande aux élèves de donner la définition d'un saint à partir de la vie de Jean-Paul II et de l'évangile de Marc.
- L'IDR laisse les élèves s'exprimer puis synthétise : « Un saint est quelqu'un qui vit au service des autres, pas pour se mettre en avant, mais en réponse à un appel de Jésus en lui disant 'tu peux compter sur moi' ».
- L'IDR continue : « L'Église catholique déclare saintes des personnes qui ont répondu par un engagement très important à l'appel de Jésus au service des autres. C'est une manière de les honorer et de faire connaître ces témoins. Mais d'autres personnes répondent également 'tu peux compter sur moi "à Jésus" ». Alors pour les honorer tous et pour montrer que chacun est appelé à devenir saint, l'Église a créé la fête de la Toussaint qui est célébrée le 1^{er} novembre. ».

❖ CONCLUSION (10 mn)

- L'IDR demande aux élèves de prendre leur cahier de religion, d'écrire sur une nouvelle page la conclusion suivante que l'IDR aura écrite au tableau.
- La Toussaint est la fête de tous les saints, ceux d'hier et ceux d'aujourd'hui, ceux qui sont connus et aussi tous ceux qui répondent à Jésus « tu peux compter sur moi ».
- L'IDR demande aux élèves de coller le **DE1** dans leur cahier.
- L'IDR invite les élèves à poursuivre les recherches sur Jean-Paul II.
- L'IDR invite les élèves à écrire les mots du jour dans le cahier.
- L'IDR propose aux élèves le chant n° 17 : « *Ils se sont mis en route* » du CD 2 "Ensemble et différents".
- L'IDR remercie les élèves pour leur participation et les invite à montrer leur travail à leurs parents.

Corrections de la carte d'identité

Nom de naissance	Karol WOJTYLA
Date et lieu de naissance	En 1920 à Wadowice en Pologne
Activités de jeunesse	Jeune garçon sportif, qui aime aussi lire et faire du théâtre
Ses études	Des études de philosophie
Événement qui influence sa vie	Deuxième guerre mondiale
Ses différentes fonctions	Prêtre, Evêque, cardinal et pape
Date de sa mort	2 avril 2005
Événement le concernant après sa mort	Le 27 avril 2014, Jean-Paul II a été canonisé, c'est-à-dire déclaré saint