CM 1 – LA TOUSSAINT

« La fête de ceux qui ont répondu aux Béatitudes »

Points de repères organisationnels

- **ORIENTATIONS VISÉES**
  - Comprendre les fêtes, les traditions et l'histoire des religions
  - Lire et s'approprier divers langages et genres littéraires

- **OBJECTIFS**
  - Faire comprendre aux élèves ce qu'est un Saint
  - Faire comprendre aux élèves le sens de la fête catholique de la Toussaint

- **CAPACITÉS**
  - L'élève est capable de comprendre le langage des Béatitudes
  - L'élève est capable de comprendre ce qu'est un Saint
  - L'élève est capable de comprendre le sens de la fête de la Toussaint

- **MOTS DU JOUR**
  - Béatitudes, Toussaint, Saint

- **ORGANISATION DE LA CLASSE**
  - Organisation habituelle de la classe

- **MATÉRIEL À PRÉVOIR**
  - Document élève – cocotte en papier - **DE 1**
  - Consignes de pliage écrites en grand sur une affiche ou, quand c'est possible, écrites au tableau avant l'intervention
  - CD chants : SPERISSEN Christophe, « *Ils se sont mis en route* » in *Ensemble et différents,* Angers, ADF-Bayard, 2018

Intervention

« La fête de ceux qui ont répondu aux Béatitudes »

Déroulement de l'intervention

- **MISE EN ROUTE (10 mn)**
  - Après avoir salué les élèves, l'IDR dit : « Rappelez-vous : en début d'année, nous avons découvert dans la bible (Nouveau Testament) les Béatitudes que Jésus a enseignées à la foule il y a 2000 ans sur une montagne. Elles commencent toujours par le mot « Heureux ». Elles sont comme une boussole qui oriente la vie des chrétiens. Nous allons les reprendre aujourd'hui en réalisant un bricolage.
  - L'IDR distribue le **DE 1**

- **RECHERCHE (20 mn)**
  - L'IDR reprend : « Nous allons réaliser une cocotte. Pour cela, nous allons suivre les instructions que je vous ai affichées au tableau. Pour chaque étape, nous allons lire la consigne, l'expliquer puis la réaliser. »
  - Consignes pour réaliser une cocotte :
    - découpez très soigneusement le grand carré et posez-le, face écrite vers la table
    - pliez la feuille suivant les diagonales et marquez bien les deux plis
    - rabattez chaque pointe du carré vers le centre (cela ressemble à une envelope) et on voit l'écriture
    - retournez encore la feuille. Prenez chaque coin (les quatre) et rabattez-les au centre comme précédemment. Bien aplatir
    - retournez la cocotte, ouvrez les coins pour passer quatre doigts dedans (sans abîmer la cocotte)
    - faire bouger la cocotte
  - L'IDR demande à un élève de lire le texte écrit sur l'un des triangles et d'appeler un camarade qui va lire la fin de la phrase en dépliant le triangle. L'IDR demande aux élèves comment ils comprennent la phrase et les amène à l'expliciter et à la reformuler.
  - On procédera de même pour les autres Béatitudes.

- **STRUCTURATION (15 mn)**
  - L'IDR demande : « Dans les Béatitudes, quelles sont les attitudes que Jésus enseigne ? »
    Réponses attendues : la simplicité, la douceur, le combat pour la justice, pour la paix, l'attention à l'autre, la confiance et la fidélité à Dieu...
  - L'IDR poursuit : « Ces attitudes sont-elles toujours faciles à adopter ? Pourquoi ? » et laisse les élèves s'exprimer et leur demande de justifier leurs réponses. Par exemple, ce n'est pas drôle d'être persécuté, ce n'est pas à la mode d'avoir un cœur de pauvre, on veut plutôt paraître beau, fort, riche, etc...
  - L'IDR poursuit : « Et pourtant, Jésus commence ses phrases par : Heureux. Pourquoi ? »
    Réponses attendues : Ces attitudes engendrent un monde plus beau, plus fraternel, où tout le monde peut trouver sa place. Même si elles demandent un effort, elles apportent du Bonheur.

- L'IDR explique : « Jésus promet le plus grand bonheur à ceux qui essaient de vivre ces attitudes car elles construisent un monde d'amour et de respect. On appelle Saints ceux qui vivent ou ont vécu les valeurs des Béatitudes dans leur vie. Chaque année, le 1er novembre, les catholiques fêtent la Toussaint : c'est la fête tous les Saints, ceux qui sont vivants et ceux qui sont morts, ceux qui sont connus et ceux qui sont inconnus d'ici et d'ailleurs. Ce jour-là est férié en France et dans d'autres pays aussi. Le lendemain, le 2 novembre, les chrétiens catholiques commémorent les défunts de leurs familles. A cette occasion, les gens se rendent au cimetière et fleurissent leurs tombes. »
- L'IDR peut compléter : « Cette fête est célébrée le dimanche après la Pentecôte dans l'Eglise orthodoxe. »

❖ **CONCLUSION (5 mn)**

- L'IDR demande aux élèves de prendre leur carnet de bord, d'écrire sur une nouvelle page en grand et en couleurs : « La Toussaint c'est, chez les catholiques et les orthodoxes, la fête de tous ceux qui ont répondu aux Béatitudes. »
- L'IDR invite les élèves à garder leur cocotte.
- L'IDR invite les élèves à écrire les mots du jour dans le cahier.
- L'IDR chante avec les élèves le chant n° 17 : « *Ils se sont mis en route* » du CD 2 "Ensemble et différents".
- L'IDR remercie les élèves pour leur participation et les invite à montrer leur travail à leurs parents.