

Dans le troisième chapitre du CM 2, « Vivre Noël », les élèves ont à nouveau entendu le récit de la Nativité chez l'évangéliste Luc.

Lors de la première intervention, les élèves ont pris le temps d'analyser ce texte, d'en exprimer les étonnements, les contradictions et les joies provoquées.

Lors de la deuxième intervention, il s'agissait pour les élèves de rédiger un conte à la manière de « La folle nuit du petit Jésus ».

Et enfin, la troisième intervention a été consacrée à mettre par écrit sur du beau papier, le conte que les élèves avaient rédigé au brouillon lors de l'intervention précédente, et à le partager à l'ensemble de la classe.

Dans le troisième chapitre du CM 2, « Vivre Noël », les élèves ont à nouveau entendu le récit de la Nativité chez l'évangéliste Luc.

Lors de la première intervention, les élèves ont pris le temps d'analyser ce texte, d'en exprimer les étonnements, les contradictions et les joies provoquées.

Lors de la deuxième intervention, il s'agissait pour les élèves de rédiger un conte à la manière de « La folle nuit du petit Jésus ».

Et enfin, la troisième intervention a été consacrée à mettre par écrit sur du beau papier, le conte que les élèves avaient rédigé au brouillon lors de l'intervention précédente, et à le partager à l'ensemble de la classe.

Dans le troisième chapitre du CM 2, « Vivre Noël », les élèves ont à nouveau entendu le récit de la Nativité chez l'évangéliste Luc.

Lors de la première intervention, les élèves ont pris le temps d'analyser ce texte, d'en exprimer les étonnements, les contradictions et les joies provoquées.

Lors de la deuxième intervention, il s'agissait pour les élèves de rédiger un conte à la manière de « La folle nuit du petit Jésus ».

Et enfin, la troisième intervention a été consacrée à mettre par écrit sur du beau papier, le conte que les élèves avaient rédigé au brouillon lors de l'intervention précédente, et à le partager à l'ensemble de la classe.