

Le dernier chapitre du CM 2 « Fêter et célébrer » vient terminer le programme de l'enseignement de la religion à l'école élémentaire.

Décliné en quatre interventions, il a permis tout d'abord (dans la première intervention) de rencontrer Jésus qui participe à un repas de noces, à Cana en Galilée.

C'était l'occasion d'évoquer la fête, et les fêtes, comme composante des religions. Les élèves (dans la deuxième intervention), ont travaillé autour du calendrier interreligieux.

Certaines fêtes ont été plus particulièrement scrutées (troisième intervention) en observant ce que célébrer permet.

Enfin (quatrième intervention), ils ont découvert une fête juive et musulmane.

Le dernier chapitre du CM 2 « Fêter et célébrer » vient terminer le programme de l'enseignement de la religion à l'école élémentaire.

Décliné en quatre interventions, il a permis tout d'abord (dans la première intervention) de rencontrer Jésus qui participe à un repas de noces, à Cana en Galilée.

C'était l'occasion d'évoquer la fête, et les fêtes, comme composante des religions. Les élèves (dans la deuxième intervention), ont travaillé autour du calendrier interreligieux.

Certaines fêtes ont été plus particulièrement scrutées (troisième intervention) en observant ce que célébrer permet.

Enfin (quatrième intervention), ils ont découvert une fête juive et musulmane.

Le dernier chapitre du CM 2 « Fêter et célébrer » vient terminer le programme de l'enseignement de la religion à l'école élémentaire.

Décliné en quatre interventions, il a permis tout d'abord (dans la première intervention) de rencontrer Jésus qui participe à un repas de noces, à Cana en Galilée.

C'était l'occasion d'évoquer la fête, et les fêtes, comme composante des religions. Les élèves (dans la deuxième intervention), ont travaillé autour du calendrier interreligieux.

Certaines fêtes ont été plus particulièrement scrutées (troisième intervention) en observant ce que célébrer permet.

Enfin (quatrième intervention), ils ont découvert une fête juive et musulmane.

Le dernier chapitre du CM 2 « Fêter et célébrer » vient terminer le programme de l'enseignement de la religion à l'école élémentaire.

Décliné en quatre interventions, il a permis tout d'abord (dans la première intervention) de rencontrer Jésus qui participe à un repas de noces, à Cana en Galilée.

C'était l'occasion d'évoquer la fête, et les fêtes, comme composante des religions. Les élèves (dans la deuxième intervention), ont travaillé autour du calendrier interreligieux.

Certaines fêtes ont été plus particulièrement scrutées (troisième intervention) en observant ce que célébrer permet.

Enfin (quatrième intervention), ils ont découvert une fête juive et musulmane.