

Dans ce premier chapitre du CM 2, le groupe classe de religion a été invité à mettre en place les règles de vie pour toute l'année.

Avec ce chapitre, vivre ensemble, ils ont été tout d'abord invités, dans une première intervention, à faire équipe comme « un équipage qui commence un voyage ». Chacun a sa place et chacun est invité à prendre sa place.

Les deuxième et troisième interventions ont permis aux élèves de rencontrer Moïse, personnage biblique, commun aux trois grandes religions monothéistes. Ils ont découvert les dix commandements, ces dix paroles pour vivre ensemble.

Enfin la quatrième intervention a été l'occasion de travailler autour des valeurs nécessaires pour vivre ensemble et différents, et ceci par la réalisation d'un arbre des valeurs.

Dans ce premier chapitre du CM 2, le groupe classe de religion a été invité à mettre en place les règles de vie pour toute l'année.

Avec ce chapitre, vivre ensemble, ils ont été tout d'abord invités, dans une première intervention, à faire équipe comme « un équipage qui commence un voyage ». Chacun a sa place et chacun est invité à prendre sa place.

Les deuxième et troisième interventions ont permis aux élèves de rencontrer Moïse, personnage biblique, commun aux trois grandes religions monothéistes. Ils ont découvert les dix commandements, ces dix paroles pour vivre ensemble.

Enfin la quatrième intervention a été l'occasion de travailler autour des valeurs nécessaires pour vivre ensemble et différents, et ceci par la réalisation d'un arbre des valeurs.

Dans ce premier chapitre du CM 2, le groupe classe de religion a été invité à mettre en place les règles de vie pour toute l'année.

Avec ce chapitre, vivre ensemble, ils ont été tout d'abord invités, dans une première intervention, à faire équipe comme « un équipage qui commence un voyage ». Chacun a sa place et chacun est invité à prendre sa place.

Les deuxième et troisième interventions ont permis aux élèves de rencontrer Moïse, personnage biblique, commun aux trois grandes religions monothéistes. Ils ont découvert les dix commandements, ces dix paroles pour vivre ensemble.

Enfin la quatrième intervention a été l'occasion de travailler autour des valeurs nécessaires pour vivre ensemble et différents, et ceci par la réalisation d'un arbre des valeurs.