

## **Faculté de Théologie Catholique**

Palais Universitaire  
9 place de l'Université - BP 90020  
67 084 STRASBOURG CEDEX

### **Institut de Pédagogie Religieuse (IPR)**

Bureau 36 – Tél. : 03 68 85 68 26  
Directrice : Christine AULENBACHER  
c.aulenbacher@unistra.fr



# **FORMATION INITIALE INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR) de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg**



**Deux nouveaux diplômes d'Université :  
le CAPER (ou DU-FAPER1) et le DU-FAPER**

## **L'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) de Strasbourg crée des formations initiales plus complètes : le CAPER (ou DUFAPER 1) et le DU-FAPER.**

**Le CAPER** est un diplôme universitaire qui se prépare en 1 an. (210 h. Cours le lundi)

**Le DU-FAPER** est un diplôme universitaire qui se prépare en 2 ans. (222 h. Cours le mardi)

Ces diplômes universitaires sont destinés aux catéchètes en paroisse, aux coopérateurs de la pastorale, aux intervenants de religion (IDR) en milieu scolaire, aux professeurs d'enseignement religieux (PDR), aux animateurs de mouvements, aux laïcs en mission ecclésiale (LME), etc. Ils sont également ouverts à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie et de la pastorale.

Le CAPER et le DU-FAPER permettront aux étudiants d'acquérir les connaissances théoriques, les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de responsabilités pastorales.

Projet professionnel, ateliers pédagogiques et stages favoriseront le développement des compétences en situation professionnelle.

### **QU'EST CE QUI CHANGE AVEC LA NOUVELLE VERSION DU CAPER ET LE DU-FAPER ?**

- Le volume horaire des cours a été doublé. Ce changement permettra de faire valoir des Unités d'Enseignement afin de poursuivre ses études plus aisément en Licence.
  - Une formation en 7 mois : du 15/09/2012 au 09/04/2013.
  - Le programme du DU-FAPER prend en considération les demandes du SDEC dans les domaines prioritaires de la fonction enseignante : contenus disciplinaires, démarches didactiques, stratégies pédagogiques. L'IPR en lien avec le SDEC et le Service de formation du Diocèse, veilleront à ce que les programmes du CAPER et du DU-FAPER soient, dans le cadre d'une recherche commune, en cohérence avec la réalité du terrain.
  - L'IPR étoffe son panel d'enseignants : Pierre-Michel Gambarelli, Philippe Le Vallois, Francis Staehler rejoignent cette année l'équipe de l'IPR.
  - La théologie pratique et la pédagogie religieuse ont une place toute particulière au cœur de ces formations initiales.
  - Pour les IDR et PDR débutants, ces DU leur permettront de reprendre des études et de poursuivre leur parcours de formation afin d'obtenir une Licence d'État.
- Documents détaillés sur le site [www.theocatho-strasbourg.fr](http://www.theocatho-strasbourg.fr), rubrique *Guide pédagogique de l'IPR 2012/2013*.

### **RENSEIGNEMENTS :**

Christine AULENBACHER, directrice de l'IPR :  
[c.aulenbacher@unistra.fr](mailto:c.aulenbacher@unistra.fr) ou 06 10 34 50 32

Pierre-Michel GAMBARELLI, adjoint au directeur du SDEC :  
[gambarelli@unistra.fr](mailto:gambarelli@unistra.fr) ou 06 07 87 66 98

## CAPER ou (DU-FAPER 1)

### **CAPER : Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux (ou DU-FAPER 1 : Diplôme Universitaire 1 de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux)**

**RESPONSABLE :** Mme Christine AULENBACHER, Directrice de l'IPR  
**Inscription administrative :** Mme Djamila BRIHI

#### **LE DIPLÔME D'UNIVERSITÉ : CAPER (ou DU-FAPER 1)**

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) est un diplôme universitaire qui se prépare en un an (210 heures de formation). Formation initiale de base, ce diplôme est destiné aux catéchètes en paroisse, aux coopérateurs/trices de la pastorale, aux intervenants de religion (IDR) en milieu scolaire, aux professeurs d'enseignement religieux (PDR), aux animateurs/trices de mouvements, aux agents pastoraux. Il s'adresse aux laïcs en mission ecclésiale, aux éducateurs/trices et à toute personne engagée dans des communautés ecclésiales, des mouvements, des services d'Église. Il est également ouvert à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

Les cours ont lieu le lundi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h. (Voir calendrier p. 7)

En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base du CAPER en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'IPR et par des colloques de théologie pratique. (Dates et thèmes fixés à la rentrée)

#### **OBJECTIFS du CAPER (ou DU-FAPER 1)**

Au cours de cette formation, les étudiant(e)s acquièrent les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir ecclésial. Les UE Projet Professionnel, les ateliers pédagogiques et les stages leur permettront de développer leurs compétences en situation professionnelle.

#### **CONDITIONS D'INSCRIPTION. Deux possibilités :**

- Être titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en équivalence.
- Les personnes non-titulaires du Baccalauréat de l'enseignement secondaire peuvent remplir un dossier de demande d'admission pour intégrer la formation.

#### **MODALITÉS D'INSCRIPTION**

Inscription jusqu'au 15 octobre 2012, au service de scolarité de la faculté.

Frais d'inscription :

- . Inscription au diplôme : 680 € (180 € droits d'inscription + 500 € droits spécifiques)

#### **RENTRÉE ET EXAMENS** *(Sous toute réserve de modification)*

Journée de rentrée : **lundi 17 septembre 2012 à 10h**

Fin des cours : **lundi 08 avril 2013 à 17h**

Examens : **lundi 29 avril 2013 (session 1) – lundi 27 mai 2013 (session 2)**

## PRÉSENTATION

CAPER (ou DU-FAPER 1)

**UE1 / - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES ET THÉOLOGIQUES**

84 h / (Coef. 6)

M. Moster (48h), M. Vallin (18h), M. Wagner (18h)

**UE1.1 - Introduction aux sciences théologiques (36h) – Coef.3**

**Théologie : initiation au mystère chrétien I**, M. Vallin, (18h)

Les dogmes de la foi catholique - ces formulations certaines des mystères du Christ élaborées dans la Tradition de l'Église apostolique et garanties par le Magistère - sont enracinés dans l'expérience vive de la Révélation que Dieu a fait de lui-même dans l'Histoire, pour le salut de son Peuple. Ce cours vise à initier les étudiants à cette articulation propre au raisonnement théologique qui relie les vérités du salut aux événements du salut, tels que le Dieu de Jésus Christ les a provoqués et interprétés (Cf. Vatican II, Dei Verbum). Selon cette logique, nous passerons de l'étude des thèmes classiques de la théologie fondamentale (Histoire du salut/mystère d'Israël/Tradition et Écriture Sainte/Magistère et obéissance de foi/dieu des philosophes, dieux des religions, Dieu révélé) à des considérations dogmatiques sur la Trinité et le Dieu qui sauve les hommes en la mort et résurrection de son Fils Jésus Christ.

**Théologie : initiation au mystère chrétien II**, M. Wagner, (18h)

La deuxième partie du cours poursuit l'introduction au Mystère chrétien en centrant la réflexion sur l'approche de Jésus Christ. Approche de théologie fondamentale pour traiter de la connaissance historique et théologique de Jésus, approche dogmatique pour traiter du Mystère pascal et pour montrer sa place et sa fonction à l'intérieur de tout discours théologique. Quelques conséquences seront ensuite dégagées par rapport à l'Église et par rapport aux sacrements.

**Validation de l'UE 1.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale

**UE1.2 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES (48h) – Coef.3**

**Études bibliques : introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament**, M. Moster, (48h)

Ce cours propose les objectifs suivants :

mettre à la disposition des étudiants des connaissances actuelles sur la formation des écrits bibliques et leur milieu historique ; les initier à l'étude et à la lecture de textes bibliques à l'aide de critères littéraires et historiques ; réinvestir les résultats de cette étude dans des situations pastorales et catéchétiques.

**Validation de l'UE 1.2**

Contrôle continu : 1 TM

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE2 / - PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE. 48 h / (Coef. 3),**

**Mme Aulenbacher (8h), M. Gambarelli (20h), M. Staehler (20h)**

### **Ce cours développera les points suivants :**

Le métier d'enseignant, le fonctionnement et le règlement d'une institution.

Enseigner la religion en espace scolaire : finalités, identités, pédagogies.

Enseigner la religion dans le cadre du droit local de l'Alsace/Moselle.

Orientations du Diocèse de Strasbourg et première annonce de la foi.

Enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel.

L'éducateur, l'enseignant, le formateur : points de repères, éthique et déontologie.

Approfondir sa connaissance du socle commun de connaissances et de compétences (loi d'orientation de 2006).

Le pédagogue : enjeux, défis, questions. La posture du pédagogue chrétien ?

Le triangle pédagogique : se positionner et être capable d'articuler différentes pédagogies.

La psychologie des enfants et des adolescents.

L'interdisciplinarité (littérature de jeunesse, textes fondateurs, arts visuels, . . .).

La prise en considération de la diversité culturelle et religieuse des publics scolaires (pédagogie de l'interculturel, du dialogue interreligieux, du débat, . . .).

Construire un module catéchétique adapté, cohérent et pertinent (un module est une démarche qui s'inscrit dans le temps).

Construire une étape catéchétique adaptée, cohérente et pertinente (une étape est une partie de module qui s'inscrit dans l'espace).

Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports d'apprentissage en classe (séquence, séance, objectif, situation d'apprentissage, évaluation, . . .).

### **Validation de l'UE 2**

Contrôle continu : 1 TM

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE3 / - COMMUNICATION RELIGIEUSE. 30h / (Coef.2)**

**Mme Hermann (16h), M. Steinmetz (14h)**

### **UE3.1 - Introduction à la liturgie, (14h), Coef. 1, M. Steinmetz**

La liturgie catholique : fondements historiques, théologiques et mises en œuvre. Ce cours rappelle les fondements théologiques de la liturgie selon le concile Vatican II. Il dégagera les principaux fondements théologiques et analysera des mises en œuvre rituelles et pastorales.

#### **Validation de l'UE 3.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale

### **UE3.2 - Animation de groupe et gestion des conflits, (16h), Coef. 1, Mme Herrmann**

Quelques points de repère pratique pour l'animation de groupe et la gestion des conflits e dans l'animation pastorale.

#### **Validation de l'UE 3.2**

Contrôle continu : 1 TM

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE4 / PROJET PROFESSIONNEL. 48 h / (Coef. 4),**

**Mme Aulenbacher (24h), Mme Herrmann (8h), M. Gambarelli (8h), M. Staehler (8h)**

**UE4.1 - Projet professionnel et métiers de l'Église, 24h, Coef. 2, Mme Aulenbacher**

### **Objectifs du cours :**

- Connaître les différents métiers de l'Église.
- Comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation.
- Prendre conscience des réalités concrètes du paysage professionnel (débouchés, conditions salariales et institutionnelles...).
- Identifier les enjeux théologiques de la professionnalisation dans l'Église.
- Savoir distinguer les différents réseaux des métiers de l'Église.
- Se familiariser avec le cadre juridique général et local des différents métiers ecclésiaux.
- Être capable de comprendre l'évolution des métiers de l'Église dans le contexte social actuel.
- S'ouvrir aux formes nouvelles de la professionnalisation des métiers de l'Église (créativité, inventivité...)

### **Validation de l'UE 4.1**

Contrôle continu : 1 TM

### **UE4.2 - Projet professionnel. Stage 1, 24h, Coef.2**

Mme Herrmann (8h) – M. Gambarelli (8h) – M. Staehler (8h)

Dates, lieux et objectifs des stages seront définis à la rentrée avec les étudiants.

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Le stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille et sur la base d'un contrat signé.

### **Validation de l'UE 4.2**

1 rapport de stage

### **À noter :**

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) est géré par la Faculté de Théologie Catholique selon les modalités en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.

Les étudiants ayant validé la première année du DU-FAPER obtiendront un Diplôme Universitaire de Formation à l'Enseignement Religieux appelé « CAPER » (ou DU-FAPER1).

### **Accès à la deuxième année du DU-FAPER**

Accèdent à la deuxième année du DU-FAPER, les étudiants ayant validé la 1ère année du DU-FAPER (le CAPER).

Des étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012, pourront s'inscrire directement en deuxième année de DU-FAPER pour compléter leur formation de base.

**CALENDRIER 2012/2013 (CAPER (DU-FAPER 1))**

Date		Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h00
<b>Semestre 1</b>			
17 sept.	38	UE4.1 RENTRÉE ; 11h-UE3.2	UE2 Psychologie et pédagogie (A)
24 sept.	39	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE1 Théologie
01 oct.	40	UE3.1 Liturgie	UE1.2 Bible
08 oct.	41	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE4.1 Projet professionnel (A.G.H.S.)
15 oct.	42	UE2 Psychologie et pédagogie (S)	UE1.2 Bible
22 oct.	43	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE1 Théologie
29/10	44	Vacances Universitaires « Toussaint » - (scolaires jusqu'au 07 novembre inclus)	
05 nov.	45	UE3.1 Liturgie	UE1.2 Bible
12 nov.	46	UE2 Psychologie et pédagogie (S)	UE1 Théologie
19 nov.	47	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE1.2 Bible
26 nov.	48	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1 Théologie
03 déc.	49	UE3.1 Liturgie 10h-12h	UE1.2 Bible
10 déc.	50	UE2 Psychologie et pédagogie (S)	UE1 Théologie
17 déc.	51	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE1.2 Bible (13h-16h)
24/12	52	Vacances « Noël »	
31/12	1	Vacances « Noël »	
<b>Semestre 2</b>			
07/1/13	2	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE2 Psychologie et pédagogie (A)
14 janv.	3	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE4.1 Projet professionnel (A.G.H.S.)
21 janv.	4	UE2 Psychologie et pédagogie (S)	UE1 Théologie
28 janv.	5	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE1.2 Bible
04 fév.	6	UE1.2 Bible	UE1 Théologie
11 fév.	7	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1.2 Bible
18 fév.	8	UE3.1 Liturgie	UE1.2 Bible
25 fév.	9	Vacances Universitaires « Hiver » - (Scolaires du 17 février au 03 mars 2013)	
04 mars	10	UE1.2 Bible	UE1 Théologie
11 mars	11	UE2 Psychologie et pédagogie (G)	UE2 Psychologie et pédagogie (S)
18 mars	12	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1 Théologie
25 mars	13	UE1.2 Bible	UE1.2 Bible
01 avril	14	Lundi de Pâques	
08 avril	15	UE3.1 Liturgie	UE2 Psychologie et pédagogie (S)
15/04/	16	Vacances « Pâques » - (Scolaires jusqu'au 28 avril inclus)	
22 avril	17	Révisions examens	
29 avril	18	<b>Examens session 1</b> (sous toute réserve de modification)	
27 mai	22	<b>Examens session 2</b> (sous toute réserve de modification)	

UE4.1 Projet professionnel (Mme Aulenbacher) : 08 heures en présentiel et 16 heures en EAD = 24 h

UE4.2 Projet professionnel – Stage 1 : A = Mme Aulenbacher e; G = M. Gambarelli ; H = Mme Herrmann; S = M. Staehler

## DU-FAPER (DU-FAPER 1 et DU-FAPER 2)

### DU-FAPER : Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux

**RESPONSABLE :** Mme Christine AULENBACHER, Directrice de l'IPR

**Inscription administrative :** Mme Djamila BRIHI

Le DU-FAPER est un diplôme universitaire qui se prépare en deux ans (432 heures de formation au total). Formation initiale de base, ce diplôme est destiné aux catéchètes en paroisse, aux coopérateurs/trices de la pastorale, aux intervenants de religion (IDR) en milieu scolaire, aux professeurs d'enseignement religieux (PDR), aux animateurs/trices de mouvements, aux agents pastoraux. Il s'adresse aux laïcs en mission ecclésiale, aux éducateurs/trices et à toute personne engagée dans des communautés ecclésiales, des mouvements, des services d'Église. Il est également ouvert à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

Les cours ont lieu le lundi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h pour le CAPER (ou DU-FAPER 1 = 210 h de formation) et le mardi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h pour le DU-FAPER 2 (= 222 heures de formation). Voir calendrier p. 7 et p. 12.

#### OBJECTIFS du DU-FAPER

Au cours de cette formation, les étudiant(e)s acquièrent les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir ecclésial. Les UE Projet Professionnel, les ateliers pédagogiques et les stages leur permettront de développer leurs compétences en situation professionnelle.

#### CONDITIONS D'INSCRIPTION. Deux possibilités :

- Être titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en équivalence.
- Les personnes non-titulaires du Baccalauréat de l'enseignement secondaire peuvent remplir un dossier de demande d'admission pour intégrer la formation.

#### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription jusqu'au 15 octobre 2012, au service de scolarité de la faculté.

Frais d'inscription par année :

. Inscription au DU-FAPER 1 (ou CAPER) : 680 € (voir pp. 1 à 7)

. Inscription au DU-FAPER 2 : 680 € (180 € droits d'inscription + 500 € droits spécifiques)

#### RENTRÉE ET EXAMENS *(Sous toute réserve de modification)*

CAPER ou DU-FAPER 1 : voir pages précédentes

Journée de Rentrée du DU-FAPER 2 : **mardi 18 septembre 2012 à 10h**

Fin des cours : **mardi 09 avril 2013 à 17h**

Examens : **mardi 30 avril 2013 (session 1) – mardi 28 mai 2013 (session 2)**

## PRÉSENTATION

**DU-FAPER 1 (CAPER) : voir pages précédentes UE 1 à UE 4**

**DU-FAPER 2 : UE 5 à UE 8**

**UE5 / - ELÉMENTS D'ECCLÉSIOLOGIE ET D'ÉTHIQUE. 30h / (Coef. 2)**

**M. Block, M. Feix**

**UE5.1 - Ecclésiologie et ministères, 14h, Coef.1, M. Block**

Objectifs : s'approprier les éléments ecclésiologiques afin de pouvoir se situer dans sa tâche pastorale et acquérir les notions indispensables à une réflexion sur l'Église.

**Validation de l'UE 5.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale

**UE5.2 - Éthique et pastorale, 16h, Coef.1, M. Feix**

Le cours se propose comme une introduction aux grandes notions de la réflexion éthique et aux repères plus spécifiques du christianisme. Il doit permettre aux étudiant(e)s de s'approprier les éléments de base éthique en vue de l'action pastorale et du discernement pratique.

**Validation de l'UE 5.2**

Contrôle terminal : une épreuve orale

**UE6 / - ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE. 48h / (Coef. 2)**

**Mme Bamberg, M. Hiebel, M. Le Vallois**

**UE6.1 - Introduction à la sociologie des religions, 24h, Coef.1, M. Le Vallois**

Le résumé sera communiqué à la rentrée.

**Validation de l'UE 6.1**

Contrôle continu : 1 TM

**UE6.2 - Introduction au droit canonique et au droit local, 24h, Coef.1,**

**Mme Bamberg et M. Hiebel**

Après une introduction générale au droit canonique, ce cours portera sur le système concordataire local et sur le droit en vigueur dans l'Église catholique de rite latin. Nous traiterons de thématiques tel les droits et obligations des fidèles, l'organisation hiérarchique de l'Église, les diverses instances de consultation et de conseil, le ministère de la Parole, les écoles, les sacrements avec une insistance sur le droit matrimonial, les procès et les sanctions. Thèmes développés :

### **Semestre 1**

Le droit canonique et les codes en vigueur

Les normes générales – le pouvoir de gouvernement

Les fidèles du Christ – obligations et droits

Le droit local – présentation générale

L'organisation de l'Église - Saint-Siège, diocèses et paroisses

Instances de consultation et de conseil

## Semestre 2

La fonction d'enseignement – le ministère de la Parole

Les écoles – droit local et droit canonique

La fonction de sanctification – l'ordre et le mariage

Les sacrements de l'initiation et les sacrements de la miséricorde

Les procédures et les sanctions dans l'Église

Le droit local – le statut des ministres

### Validation de l'UE 6.2

Contrôle terminal : une épreuve orale

## **UE7 / - PROJET PROFESSIONNEL. 48 h / (Coef.4)**

**Mme Aulenbacher (24h), M. Gambarelli (12h), M. Staehler (12h)**

### **UE7.1 - Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement, 24h, Coef. 2,**

Mme Aulenbacher (24h)

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. Il proposera des grilles et des outils d'analyse des pratiques professionnelles. On s'interrogera également sur le sens des verbes « *Appeler, former, accompagner, soutenir* » inscrits au cœur d'une mission ecclésiale. Comment les comprendre ? Quels sont les enjeux de ces réalités pastorales à vivre et à partager ?

#### **Validation de l'UE 7.1**

Contrôle continu : 1 TM

### **UE7.2 - Ateliers de pédagogies catéchétiques et d'enseignement religieux.**

**Enseignement du fait religieux et culture religieuse, 24h, Coef. 2,**

M. Gambarelli (12h) et M. Staehler (12h)

*À partir d'exemples concrets d'enseignement religieux, de catéchèse et d'enseignement du fait religieux :*

Comprendre le fonctionnement d'un projet d'école et d'un projet d'établissement, savoir situer les différents acteurs et devenir participant de ces projets (loi d'orientation de 1989).

Construire son enseignement par la mise en œuvre de progressions et de programmations en lien avec le programme officiel. Construire son enseignement par la maîtrise de la didactique de l'enseignement de la religion en primaire et au secondaire.

Mettre en œuvre de stratégies, techniques et supports de gestion de classe (autorité, discipline, sanction éducative, etc.). Privilégier la pédagogie de projet en classe, en établissement, en activité extra et périscolaire.

Catéchèse et pastorale. Enseignement religieux et fait religieux ?

Se former et former à l'entrée par compétences dans un continuum du CP à la terminale.

#### **Validation de l'UE7.2**

Contrôle terminal : une épreuve orale.

## **UE8 / - PROJET PROFESSIONNEL. STAGE 2, 96h, (Coef.4)**

**Mme Aulenbacher (24h), Mme Herrmann (24h), M. Gambarelli (24h), M. Staehler (24h)**

### **UE8.1 Projet professionnel, analyse et relecture des pratiques, 48h, Coef. 2**

Mme Aulenbacher (24 h), Mme Herrmann (24h)

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet libre et responsable, d'être capable de travailler en équipe et de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective. Des repères pratiques leur permettront de situer leur agir dans un contexte institutionnel, de prendre en compte la dimension pluridisciplinaire de leurs responsabilités, et de discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

#### **Validation de l'UE 8.1**

Contrôle continu : 1 TM

### **UE8.2 Projet professionnel, stage 2, 48h, Coef. 2**

M. Gambarelli (24 h) – M. Staehler (24 h)

Dates, lieux et objectifs des stages seront définis à la rentrée avec les étudiants.

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Le stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille et sur la base d'un contrat signé.

#### **Validation de l'UE 8.2**

Un rapport de stage + une épreuve orale

#### **À noter :**

Le DU-FAPER est géré par la Faculté de Théologie Catholique selon les modalités en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.

Les étudiants ayant validé la première année du DU-FAPER (CAPER ou DU-FAPER 1) obtiendront le **Diplôme Universitaire de Formation à l'Enseignement Religieux appelé : « CAPER »** (ou « DU-FAPER 1 »), **c'est-à-dire Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux.**

Les étudiants ayant validé les deux années du DU-FAPER (CAPER ou DU-FAPER 1 + DU-FAPER 2) obtiendront le **Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux appelé « DU-FAPER ».**

#### **Accès à la deuxième année du DU-FAPER**

Accèdent à la deuxième année du DU-FAPER, les étudiants ayant validé la 1ère année du DU-FAPER (le CAPER).

Des étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012, pourront s'inscrire directement en deuxième année de DU-FAPER pour compléter leur formation de base.

**Le DU-FAPER est composé au total de 8 Unités d'Enseignements (UE).**

**Le volume horaire total du Diplôme Universitaire « DU-FAPER » est de 432 heures.**

**CALENDRIER 2012/2013 (DU-FAPER 2)**

Date	sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h00
<b>Semestre 1</b>			
18 sept.	38	10h – rentrée (A) UE8.1 (2h)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
25 sept.	39	UE6.1 Sociologie	UE5.1 Ecclésiologie
02 oct.	40	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
09 oct.	41	UE6.1 Sociologie	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
16 oct.	42	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G)	UE6.2 Droit canonique et droit local
23 oct.	43	UE8.1 Analyse des pratiques (A)	14h : UE5.1 Ecclésiologie
29/10	44	Vacances Universitaires « Toussaint » - (Scolaires jusqu'au 07 novembre inclus)	
06 nov.	45	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE 8.2 Projet professionnel
13 nov.	46	<b>Session - UE5.2</b> Éthique et pastorale 10h à 12h et de 13h à 17h (F) + 2h en EAD	
20 nov.	47	UE6.1 Sociologie	UE6.2 Droit canonique et droit local
27 nov.	48	UE5.1 Ecclésiologie	UE8.1 Analyse des pratiques (A) 16h
04 déc.	49	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
11 déc.	50	UE6.1 Sociologie	UE6.2 Droit canonique et droit local
18 déc.	51	<b>Session UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (6h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A.G.S.)	
24/12/	52	Vacances « Noël »	
31/12/	1	Vacances « Noël »	
<b>Semestre 2</b>			
<b>07 et 08 janv. 13</b>	2	<b>Session (2 jours) UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (12h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A.G.S.)	
14 janv.	3	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
22 janv.	4	UE6.1 Sociologie	UE5.1 Ecclésiologie
29 janv.	5	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
05 fév.	6	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S)	UE6.2 Droit canonique et droit local
12 fév.	7	UE6.1 Sociologie	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
19 fév.	8	<b>UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (6h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A.G.S.)	
25 fév.	9	Vacances Universitaires « Hiver » » - (Scolaires du 17 février au 03 mars 2013)	
05 mars	10	UE6.1 Sociologie	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
12 mars	11	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE6.2 Droit canonique et droit local
19 mars	12	<b>Session - UE5.2</b> Éthique et pastorale 9h à 12h et de 14h à 17h (F) + 2h en EAD	
26 mars	13	UE6.1 Sociologie	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
02 avril	14	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE6.2 Droit canonique et droit local
09 avril	15	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
15/04/	16	Vacances Universitaires « Pâques » - (Scolaires jusqu'au 28 avril inclus)	
23 avril	17	Révisions examens	
<b>30 avr.</b>	18	<b>Examens session 1</b>	
<b>28 mai</b>	22	<b>Examens session 2</b>	

A = Mme Aulenbacher Christine ; H = Mme Herrmann Martine ; G = M. Gambarelli Pierre-Michel ; S = M. Staehler Francis.

UE8.1 Analyse et lecture des pratiques (A) : 13 heures en présentiel et 11 heures en EAD = 24 h

UE8.2 Projet professionnel – Stage 2 (48h/année : 3 x 16h) - M. Gambarelli Pierre-Michel (16h) – Mme Herrmann Martine (16h) – M. Staehler Francis (16h)