



Journées d'Études 2012

du Service Diocésain de l'Enseignement et de la Catéchèse

Agir en quatre E :

Enseigner, Éduquer, Expérimenter, Évoluer

« *Quel homme former pour le faire habiter quel monde et lui transmettre quelles valeurs ?* »

Ces questions sont celles de parents soucieux de la réussite de leurs enfants, d'enseignants chargés de faire acquérir des savoirs, des attitudes et des capacités à leurs élèves, d'éducateurs qui transmettent des valeurs de référence et de préférence. Ces questions s'inscrivent dans un monde qui ne cesse d'évoluer, bousculant les traditions et les repères. Quelles réponses proposer pour former aujourd'hui un jeune libre, autonome, responsable ?

Sur ce chemin des questions, nous sommes orientés par *quatre E : Enseigner, Éduquer, Expérimenter, Évoluer*. Connaître le monde d'aujourd'hui dans ses contradictions et ses défis, dans ses réussites et ses limites, c'est tenter de comprendre et d'accompagner les enfants et les jeunes dans leur mobilité intellectuelle, relationnelle, culturelle. Le monde a changé, change et changera : cette réalité oblige à bâtir dès aujourd'hui le monde de demain et à former des hommes responsables. Dans une société qui cherche de nouveaux repères, l'éducateur aide à construire un projet de vie référé à des valeurs et à des choix ; il propose des orientations, il énonce des limites, il invite à la décision. Il est rejoint par l'enseignant qui donne accès aux savoirs nécessaires pour comprendre le monde, la vie et les autres ; il ouvre des espaces de questionnement et de recherche, d'acquisition de compétences pour advenir à la liberté de penser et d'entreprendre. Cette ouverture s'élabore dans le concret de l'expérience de la vie, avec et pour les autres, en associations, mouvements, engagements.

Questionner ces quatre E, c'est accepter sa responsabilité d'enseignant et d'éducateur dans un monde qui ne cesse d'évoluer, c'est comprendre l'expérience de soi et des autres comme trajectoire de confiance et de présence. *Une triple démarche* sera activée durant ces deux journées d'études : établir les constats, préciser les défis à relever, proposer des chemins à emprunter.

André PACHOD