

# FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE

# INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR)

# **GUIDE PÉDAGOGIQUE**

# 2014-2015

Ce guide a pour vocation de présenter les différentes formations et diplômes de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) que propose la faculté.

Vous y trouverez des informations sur vos démarches, les modalités d'examens, les coordonnées des enseignants, etc...

Les informations de ce guide sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir à la rentrée et tout au long de l'année universitaire.

Edition 2014

#### SOMMAIRE

-a	ゖゎ	ria
Ed	шJ	ווומ

Histoire de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR)

p - 7

### INFORMATIONS PRATIQUES

L'équipe administrative et l'équipe pédagogique

Le site de la faculté

Les bibliothèques

L'Amicale

p - 13

# CAPER (DU-FAPER 1) (en un an)

### Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux

Présentation

Calendrier (Cf. Lieux de stage : page 25)

p - 20

## DU-FAPER (en deux ans)

# Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux

# CAPER (DU-FAPER 1)

Présentation et calendrier du CAPER (Du-FAPER1) : cf. p.13 ss

### **DU-FAPER 2**

Présentation

Calendrier (Cf. Lieux de stage : page 25)

p - 28

# CSPR – Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse (en 1 ou 2 ans)

Présentation

Calendrier

Enseignements assurés par l'IPR dans le cadre du DESU (p. 29)

p - 30

# LES ENSEIGNEMENTS DE l'IPR intégrés dans les DIPLOMES NATIONAUX

Cours de LICENCE

Cours de MASTER 1 et de MASTER-RECHERCHE

p - 37

### LA FORMATION CONTINUE

p - 38

### GROUPE DE RECHERCHE DE L'IPR

LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS NOTES PERSONNELLES

### Éditorial

Madame, Monsieur,

Au moment où vous découvrez le « guide pédagogique » de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg, je salue cordialement toutes celles et tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, entreront dans un projet de formation théologique et spirituelle intégrant la dimension intellectuelle au développement de la personne.

À l'écoute des aspirations de l'homme contemporain, l'IPR a le souci de développer sans cesse une pédagogie d'accompagnement des adultes respectueuse de leur liberté. Par des journées d'études pastorales et des colloques de théologie pratique, il encourage le dialogue interdisciplinaire et favorise la rencontre entre les théoriciens et les praticiens.

Le 3 mai 2014 à Rome, lors de la 15<sup>ème</sup> Assemblée de l'Action catholique, le Pape disait : « Soyez des ânes, mais jamais des statues de musée ». Dans cet éditorial, permettez-moi de partager des extraits de son discours, ponctué par trois verbes : rester, aller, se réjouir.

« J'ai pensé vous confier trois verbes qui peuvent formaliser pour vous tous un chemin à suivre. Le premier est : rester. Mais pas 'rester enfermés', non. Rester en quel sens ? Rester avec Jésus, rester à jouir de sa compagnie. Pour être annonciateurs et témoins du Christ, il faut rester, avant tout, proches de Lui. C'est de la rencontre avec Celui qui est notre vie et notre joie, que notre témoignage acquiert chaque jour une nouvelle signification et une nouvelle force. Rester en Jésus. rester avec Jésus.

Le second verbe : aller. Jamais une Action catholique à l'arrêt, s'il vous plaît! Ne pas s'arrêter : aller! Aller par les routes de votre ville et de votre pays, et annoncer que Dieu est Père et Jésus Christ vous l'a fait connaître, et que par cela votre vie est changée : on peut vivre en frères, portant en soi une espérance qui ne déçoit pas. Qu'il y ait en vous le désir de répandre la Parole de Dieu jusqu'aux confins [de la terre], renouvelant ainsi votre engagement à rencontrer l'homme où qu'il se trouve, là où il souffre, là où il espère, là où il aime et croit, là où sont ses rêves les plus profonds, ses demandes les plus vraies, les désirs de son cœur. Là vous attend Jésus. Ceci veut dire : aller dehors. Ceci veut dire : sortir, aller dehors.

Enfin, **se réjouir**. Se réjouir et exulter toujours dans le Seigneur! Être des personnes qui chantent la vie, qui chantent la foi. Ceci est important: ne pas seulement réciter le Credo, réciter la foi, connaître la foi mais chanter la foi! Voilà. Dire la foi, vivre la foi avec joie, ceci s'appelle « chanter la foi ». Et ceci, ce n'est pas moi qui le dis! Saint Augustin l'a dit il y a 1600 ans: « chanter la foi »! Des personnes capables de reconnaître leurs propres talents et leurs propres limites, qui savent voir dans leurs journées, même les plus obscures, les signes de la présence du Seigneur. Se réjouir parce que le Seigneur vous a appelés à être co-responsables de la mission de l'Église. [...]

Avec ces trois attitudes, rester en Jésus, aller aux confins et vivre la joie de l'appartenance chrétienne, vous pourrez poursuivre votre vocation, et éviter la tentation de la « tranquillité », qui n'a rien à voir avec la vie en Jésus ; éviter la tentation de la fermeture et celle de l'intimisme, si édulcorée, écœurante tellement elle est douce, celle de l'intimisme... si vous sortez, vous ne tomberez pas dans cette tentation. Mais aussi éviter la tentation du sérieux formel. En demeurant en Jésus, en allant aux confins, en vivant la joie et en évitant ces tentations, vous éviterez de ressembler aux statues des musées. [...]

Soyez des ânes, mais jamais des statues de musée, s'il vous plaît, jamais! Demandons au Seigneur, pour chacun de nous, des yeux qui sachent voir au-delà de l'apparence; des oreilles qui sachent écouter les cris, les murmures et même les silences: des mains qui sachent soutenir, embrasser, soigner. Demandons par-dessus tout un cœur grand et miséricordieux, qui veut le bien et le salut de tous. »

« Demeurer en Jésus » (rester), « aller aux périphéries » (aller), « vivre la joie de l'appartenance chrétienne » (se réjouir)...trois attitudes qui éviteront de « ressembler aux statues de musées ». Être en mouvement comme l'âne sur lequel Jésus accomplit son entrée à Jérusalem. Savoir qui l'on est et où l'on va.

Être un âne et jamais une statue de musée...un âne qui a l'audace de porter le Christ dans la ville.

Étudiants réguliers et auditeurs libres, laïcs engagés, prêtres et religieux, hommes et femmes en quête de sens, je souhaite que chacun(e) d'entre vous puisse trouver, au cœur même des formations et des enseignements proposés par l'IPR, ce qui pourra l'aider dans sa propre recherche et, j'ose l'espérer, dans l'approfondissement d'une foi nourrie par la force vive de l'Évangile qui invite toujours à aller de l'avant, « à être des personnes nouvelles en Jésus-Christ » et co-responsables de la « joie de l'Évangile ».

Christine AULENBACHER
Directrice de l'IPR

# FORMATIONS ET ENSEIGNEMENTS DE l'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

- Des FORMATIONS à finalités pastorales (Diplômes d'Université) : CAPER, DU-FAPER, CSPR
- Des ENSEIGNEMENTS de théologie pratique et de pédagogie religieuse intégrés au cursus des études en Théologie Catholique : LICENCE, MASTER, MASTER-RECHERCHE et DOCTORAT
- Des propositions de FORMATION CONTINUE
- Un GROUPE de RECHERCHE Interdisciplinaire en Théologie Pratique et en Pédagogie Religieuse :
   l'IPR-GR

# HISTOIRE DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR)

L'IPR a été créé au sein de la Faculté de théologie catholique¹ pour répondre à des besoins spécifiques. Devant la nécessité de développer la formation des catéchètes, Monseigneur Weber, Évêque de Strasbourg de 1945 à 1966², avait demandé au Saint-Siège l'autorisation de créer à Strasbourg un « Institut international de Catéchèse et de Pastorale Catéchétique ».

Le 19 juin 1961, S. Éminence le Cardinal Ottaviani a communiqué à Monseigneur Weber la décision favorable du Saint-Office. Le Secrétaire de la S. Congrégation du Concile (responsable des problèmes catéchétiques) lui avait suggéré de demander l'intégration de cet Institut à la Faculté de Théologie de Strasbourg et d'en saisir la S. Congrégation des Séminaires et Universités. « À la suite de la décision du Saint-Office et des encouragements donnés par S. Éminence le Cardinal Ciriaci, Préfet de la S. Congrégation du Concile, en date du 1er août 1961 en vue de la mise en route d'un Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique, l'Évêque Coadjuteur de Strasbourg, Monseigneur Léon Arthur Elchinger³, a, dès Octobre 1961, établi des Commissions de recherche (...) destinées à étudier les principes d'un renouveau des structures catéchétiques<sup>4</sup> ».

Par lettre du **15 janvier 1962**, Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale autorise la création à Strasbourg d'Instituts de Pédagogie religieuse (catholique et protestant).

Le 09 février 1962, Monseigneur Weber transmet à Mgr Nedoncelle, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg, son souhait et celui de son Conseil réuni le 06 février 1962, de voir créer, dans le cadre de la Faculté de Théologie catholique de Strasbourg, un « Institut de Pédagogie religieuse » dont le but serait de développer la recherche et l'enseignement portant sur la théologie pastorale et la pédagogie religieuse<sup>5</sup>. Monseigneur Weber précise dans sa lettre que dans le cas où le Conseil et l'Assemblée de la Faculté de Théologie pourraient consentir à la création de l'Institut de Pédagogie religieuse, « l'Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique (IPC) » en voie de réalisation sur le plan purement ecclésiastique céderait ses droits et fonctions au nouvel Institut.

Le 02 mai 1962, le cardinal Pizzardo<sup>6</sup> approuve le projet des Statuts de l'Institut de Pédagogie religieuse en voie de création à la Faculté de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg, statuts rédigés en fonction des lois et traditions universitaires françaises. Le Saint Siège désire « que les exigences proprement religieuses du fonctionnement de cet Institut soient consignées dans un 'Protocole d'accord' conclu entre l'Évêque de Strasbourg, représentant le Saint Siège, et le Conseil de la Faculté de Théologie. Ce protocole d'accord<sup>7</sup>, qui aura valeur ecclésiastique, a pour but d'assurer l'accomplissement des canons 1377 et 1381-1382 du Code de Droit Canonique ». Il est spécifié, entre autre, qu'au titre d' « Institut de Pédagogie religieuse », il faudrait ajouter « et de Pastorale catéchétique » et que « la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg est autorisée à conférer aux étudiants inscrits à ce nouvel 'Institut de Pédagogie religieuse (et de Pastorale catéchétique) une licence d' « enseignement religieux » destinés à la qualification catéchétique des

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cf. Histoire de la Faculté par Luc Perrin, dans le Guide pédagogique général de la Faculté.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nommé Archevêque de Strasbourg à titre personnel le 25 mars 1962.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Monseigneur ELCHINGER a certainement joué un rôle très actif dans ce travail d'élaboration, d'autant qu'il a été très longtemps Directeur diocésain de l'enseignement et des œuvres catholiques d'étudiants (nommé en 1945). Il a participé au Concile Vatican II. Il succède à Mgr Weber le 1<sup>er</sup> janvier 1967.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Extrait de la lettre de S. Exc. Monseigneur WEBER, Évêque de Strasbourg, adressée en date du 09 février 1962 à Monseigneur NEDONCELLE, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Faits, besoins, principe de création, organisation et but de l'IPR, nomination des professeurs... sont largement développées dans les pages 1 à 12 de la lettre de Mgr Weber du 09 février 1962.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> SACRA CONGEGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Détails du protocole d'accord : cf. lettre du Cardinal, pages 1 à 4.

maîtres d'instruction religieuse (au niveau secondaire et supérieur) des établissements publics. Ce titre académique de « licence d'enseignement religieux » correspond à celui de « licence en sciences religieuses » donné par les Facultés de Théologie de l'Université Pontificale du Latran et de l'Université Catholique de Louvain. »

L'Institut de Pédagogie religieuse a donc été créé en 1962 au sein de l'Université de Strasbourg, conformément à la lettre de M. le Ministre de l'Éducation Nationale en date du 15 janvier 1962 et conformément aux souhaits du Saint Siège formulés le 02 mai 1962. Il portera le nom suivant : « Centre de Pédagogie Religieuse » (CPR) et sera opérationnel dès la rentrée de septembre 1962.

Le CPR (Institut d'état) et l'IPC8 (Institut diocésain de Pastorale Catéchétique fondé dans les années 1962-1963), fusionneront en 1971.

Le CPR devient alors l'actuel « Institut de Pédagogie Religieuse » (IPR) de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg.

Fidèle à son histoire, l'Institut de Pédagogie Religieuse de Strasbourg est un institut de formation universitaire et interdiocésain. En articulant l'approche universitaire et les méthodes de la formation des adultes visant savoir, savoir-faire et savoir-être, cet Institut forme des coopérateurs et des agents pastoraux (APS), des catéchètes, des intervenants de religion (IDR), des professeurs d'enseignement religieux (PDR), des animateurs de communautés ecclésiales et toute personne désirant approfondir sa foi et vivre sa vie de baptisés dans l'Église et dans le monde. Dans le contexte actuel marqué par le pluralisme culturel et religieux. l'IPR offre des formations variées permettant aux personnes de découvrir la spécificité du message chrétien et d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales.

Par l'enseignement et par la recherche, il se donne pour but de promouvoir la pédagogie religieuse, la théologie pratique et les sciences de la communication religieuse.

Aujourd'hui, 50 ans après sa création, l'Institut de pédagogie religieuse de Strasbourg développe son pôle de réflexion en Théologie Pratique et poursuit ses recherches en Pastorale Catéchétique dans une perspective interdisciplinaire.

> Christine AULENBACHER Directrice de l'IPR

6

<sup>8</sup> Yves Congar (op), Pierre Babin (omi), Joseph Colomb (pss), François Coudreau s'y sont côtoyés durant les années 1963 à 1966.

# INFORMATIONS PRATIQUES

### DOYEN DE LA FACULTE : M. René HEYER

Faculté de Théologie Catholique Palais Universitaire - Bureau 43 9 place de l'Université - BP 90020 67084 STRASBOURG CEDEX

### L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Service administratif Ouvert au public :

> du lundi au vendredi de 8 h à 12 h et de 14 h à 17 h **Bureau 43** (Rez-de-chaussée, 1er couloir à droite)

Responsable Administrative et Financière : Mme OUAJA Lydia lydia.ouaja@unistra.fr

> Théologie catholique en présentiel :

Licence, CAPER, DU-FAPER

DUDC (EàD)

Mme BRIHI Djamila brihi@unistra.fr 03 68 85 68 23

Enseignement à Distance (EàD):

Licence

M N..... .....@unistra.fr 03 68 85 68 24

Droit canonique: Licence,

Master et Capacité

Théologie catholique :

Master.

DESU, CSPR, DSTC

Mme THENAISIE Marie thenaisie@unistra.fr 03 68 85 69 23

Communication

Secrétariat Site Internet et gestion des salles

M N..... .....@unistra.fr 03 68 85 68 81

# DIRECTRICE DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR) : Mme Christine AULENBACHER

Faculté de Théologie Catholique Palais Universitaire - Bureau 36

9 place de l'Université - BP 90020 **Tél.** : 03 68 85 68 26 67084 STRASBOURG CEDEX ou **06 10 34 50 32** 

### L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE de l'INSTITUT de PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

### LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

**AULENBACHER** Christine 03 68 85 68 26 / 06 10 34 50 32

MCF, Théologie Pratique et Pédagogie Religieuse <u>c.aulenbacher@unistra.fr</u>

Reçoit sur RDV, B 36 <u>aulenbacher.christine@wanadoo.fr</u>

**ARÈNES** Jacques 03 68 85 68 26

MCF, Psychologie. Reçoit sur RDV, B 36 <u>ja.arenes@orange.fr</u>

**BAMBERG** Anne

MCF, Droit Canonique. Reçoit sur RDV <u>bamberg@unistra.fr</u>

# • LES CHARGÉ(E)S DE COURS

**HERRMANN** Martine 03 88 62 22 21 ou 06 33 80 55 79

mmartine.herrmann@gmail.com

GAMBARELLI Pierre-Michel 06 07 87 66 98

gambarelli@unistra.fr

### LES VACATAIRES

**BLOCK** Heinrich 03 88 21 11 89

servform@diocese-alsace.fr

**LARCHET** Marc 03.88.21.27.15

marc.larchet@diocese-alsace.fr

**LE VALLOIS** Philippe 03 88 21 29 61

ernr@sdv.fr

MOSTER Alain 03 88 36 11 22

alainmoster@hotmail.com

**STAEHLER** Francis 03 89 60 63 11

ernr.mulhouse@vahoo.fr STEINMETZ Michel 03 08 21 24 46 (privé)

michelsteinmetz@vahoo.fr

### LES MAÎTRES de STAGES

06 07 87 66 98 **GAMBARELLI** Pierre-Michel

gambarelli@unistra.fr

**HERRMANN** Martine 03 88 62 22 21 ou 06 33 80 55 79 mmartine.herrmann@gmail.com

LARCHET Marc 03.88.21.27.15

marc.larchet@diocese-alsace.fr

STAEHLER Francis 03 89 60 63 11

ernr.mulhouse@yahoo.fr

### • ÉTUDIANT – DOCTORANT (Décret 2007.1915 – Article L811-2)

**GHIDU** Pétrisor 06 69 06 51 99

p.ghidu@unistra.fr

# LES BIBLIOTHÈQUES

# I - BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE

### Horaires d'ouverture

Du lundi au samedi (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques »).

#### Localisation

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.

#### Contact

03 68 85 68 25 theo-bib@unistra.fr

#### Collections

100 000 documents en libre accès.

530 titres de périodiques.

Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie : textes sacrés, sources, exégèse biblique, dogmatique, théologie pratique, patristique, histoire religieuse, philosophie religieuse, sociologie religieuse, éthique...

### Modalités de prêt

Niveau Licence : 5 documents pour une durée de 3 semaines. Niveau Master : 8 documents pour une durée de 3 semaines. Niveau Doctorat : 10 documents pour une durée d'un mois.

### Services

60 places assises.

Accès WIFI.

3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne avec possibilité d'impression; présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques.

### II - BIBLIOTHÈQUE DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

### Horaires d'ouverture

Environ 8 h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques »).

### Localisation

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.

#### Contact

theo-catho-bib-ipr@unistra.fr

Bibliothécaire : GHIDU Pétrisor 06 69 06 51 99

p.ghidu@unistra.fr

Responsable enseignant: Mme Christine AULENBACHER

Bureau de l'IPR : 03 68 85 68 26

### Collections

6 000 documents en libre accès

Fonds spécialisé en catéchèse et formation : sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie...), histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, vie spirituelle, manuels et documents pédagogiques...

# Modalités de prêt

5 documents pour une durée d'un mois.

### Services

16 places assises.

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, U2-U3, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

### III - RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN LIGNE

### Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet du SCD http://scd.unistra.fr, rubrique Catalogue ex-UMB (Lettres, sciences humaines et sociales), bandeau de gauche.

### Accès aux ressources électroniques

Le portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse.

L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ENT.

- → Adresse directe : http://scd-portail.unistra.fr.
- → Depuis le site internet du SCD : http://scd.unistra.fr, rubrique :
   « Portail Documentaire » de l'Université de Strasbourg, bandeau de gauche.
- → Depuis l'ENT : http://ent.unistra.fr, rubrique « Documentation », rubrique « Portail documentaire de l'Université de Strasbourg ».
- → Depuis le site internet de l'université : www.unistra.fr, rubrique « Portail documentaire ».

### IV - Les CEDIDOCA (Centre Diocésain de Documentations Catéchétiques)

Un accès à une documentation de référence : pédagogie, connaissance des religions, catéchèse, liturgie, sacrements, manuels, revues, ressources numériques pour enfants, jeunes, adultes. Site : www.cedidoca.fr

### **CEDIDOCA** (Centre Diocésain de Documentation Catéchétique)

STRASBOURG - 4 place de l'Université - 03 88 52 14 22 (prochainement *Rue du Parchemin*)

COLMAR - 14 rue de Maimbourg - 03 89 41 11 25

MULHOUSE - 17 rue de la Cigale - 03 89 60 63 23

INNENHEIM - point relais : 81 rue du Général de Gaulle - 03 88 87 66 56

WISSEMBOURG - point relais: 1 rue du Chapitre - 03 88 63 78 77

### - UN SITE DE RESSOURCES EN LIGNE

Un espace numérique au service de l'enseignement de la religion à l'école et de la pastorale catéchétique du diocèse de Strasbourg : www.ere-oca.com

### L'AMICALE DES ÉTUDIANTS

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1<sup>ers</sup> statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- des avantages boutiques.
- une interface avec la faculté.
- des supports de cours.

### DES RENCONTRES ET DES ACTIVITÉS

Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.

Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.

Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages...).

Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).

Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

Pour tout renseignement, s'adresser à :

### L'amicale des étudiants en théologie catholique

9, Place de l'Université 67084 Strasbourg Cedex amicalethc@gmail.com

Le site de l'Amicale http://amicale.theocatho.free.fr

\* \* \* \* \* \* \*

Pour toutes autres informations concernant
la LICENCE, le MASTER, le CSPR, la FORMATION CONTINUE,
les JOURNÉES D'ÉTUDES, les COLLOQUES, les PUBLICATIONS,
consulter régulièrement le SITE de la FACULTÉ :

http://theocatho.unistra.fr/

# **CAPER (DU FAPER 1):**

Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux ou Diplôme Universitaire (année 1) de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux

**RESPONSABLE** Mme Christine AULENBACHER

06 10 34 50 32 – Bureau 36 (IPR)

Inscription administrative Mme Djamila BRIHI

03 68 85 68 23 – Bureau 43 (Secrétariat)

# PRÉSENTATION DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ (CAPER ou DU-FAPER 1) :

Le CAPER ou DU-FAPER 1 est un Diplôme Universitaire (DU) qui se prépare en un an : 210 heures de formation.

Formation initiale en théologie, en pastorale, en pédagogie religieuse et en psychologie, ce diplôme s'adresse aux coopérateurs de la pastorale, aux laïcs en mission ecclésiale (LEME), aux catéchètes en paroisse, aux intervenants de religion (IDR), aux professeurs de religion (PDR), aux animateurs de mouvements, aux agents pastoraux (APS), aux éducateurs, et à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

La première année permet d'obtenir un Certificat d'Aptitude en Pédagogie et en Enseignement Religieux (CAPER ou DUFAPER 1).

# La première année de formation (CAPER ou DUFAPER 1) comporte quatre unités d'enseignements (UE) :

- 1. Introduction aux sciences bibliques et aux sciences théologiques. (UE1)
- 2. Catéchèse, pastorale, pédagogie religieuse, psychologie. (UE2)
- 3. Introduction à la liturgie et à la communication religieuse. (UE3)
- 4. Projet professionnel et métiers de l'Église. Stage (24h). (UE4)

### Les cours ont lieu essentiellement le LUNDI de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h.

En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'IPR et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

### **OBJECTIFS du CAPER ou DU-FAPER 1:**

Le CAPER ou DUFAPER 1 permet aux participants d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir.

Les ateliers pédagogiques et les stages visent à développer des compétences dans divers milieux professionnels tels que l'enseignement religieux, la pastorale de la santé, les aumôneries de prison, etc.

### SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES

Les savoir-faire et les compétences développés par la formation du CAPER ou DUFAPER 1 sont :

- la lecture et l'analyse de textes bibliques à partir de critères littéraires et historiques
- la compréhension des dogmes de la foi catholique
- l'étude du mystère chrétien centré sur la révélation de Jésus Christ et une initiation à la liturgie
- les repères anthropologiques, psychologiques et pédagogiques pour enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel
- une initiation à l'animation de groupe et à la gestion des conflits

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Le contrôle des connaissances se fait par des contrôles continus (TM à rendre en cours d'année) et un rapport de stage.

Une session d'examens (épreuves orales) a lieu en fin d'année. (Cf. Calendrier)

### CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Deux possibilités :

- 1. Être titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en équivalence.
- Les personnes non titulaires du Baccalauréat de l'enseignement secondaire peuvent remplir un dossier de demande d'admission pour intégrer la formation, avant le 15 septembre 2014.

### LES DEMANDES D'INSCRIPTION

à demander par mail ou par téléphone à partir du **31 mars 2014** à Christine Aulenbacher : <u>c.aulenbacher@unistra.fr</u> ; téléphone : 06 10 34 50 32

La date limite d'inscription (administrative et pédagogique) est fixée au 31 octobre 2014 Les frais d'inscription s'élèvent à 688,10 euros par année (tarifs 2013/2014) : (188,10 € de droits d'inscription + 500 € de droits spécifiques)

#### CALENDRIER

**Journée de rentrée : lundi 15 septembre 2014** de 9h à 12h et de 13h à 17h **Fin des cours :** lundi 13 avril 2015 à 17h (Voir calendrier détaillé pages suivantes)

Examens: lundi 11 mai 2015 (session 1) – lundi 08 juin 2015 (session 2)

(Sous toute réserve de modification).

### POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAPER ou DUFAPER 1 est une initiation aux disciplines théologiques, bibliques, catéchétiques, pédagogiques, psychologiques, anthropologiques.

Cette année de formation peut servir d'initiation avant l'entrée en Licence de théologie catholique.

Certaines UE validées peuvent donner lieu à des équivalences dans le parcours de la Licence, après accord du directeur de la Licence.

# LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS (4 UE) du CAPER ou DU-FAPER 1

# UE 1 INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES ET THEOLOGIQUES 84 H / (COEF. 6) – (TC361U1)

UE 1.1 Introduction aux sciences théologiques. (36h) / Coef.3 – (TC361M11)
 Théologie: initiation au mystère chrétien I, M. Vallin, (18h)
 Théologie: initiation au mystère chrétien II, M. Wagner, (18h)

 Validation: Contrôle terminal une épreuve orale avec chaque enseignant

- UE 1.2 Introduction aux sciences bibliques. (30h) / Coef.3 (TC361M12)
   Études bibliques : introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament. M. Moster
   Validation : Contrôle continu : 1 TM
- UE 1.2 Le pardon et la réconciliation. Approche biblique, théologique, anthropologique et spirituelle. Mme Aulenbacher, (18h) – (TC361M12)

# UE 2 PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE 48 H / (COEF. 3) – (TC361U2)

Pastorale, psychologie, catéchèse et enseignement religieux. (48 h) / Coef.3
 Mme Aulenbacher (14h), M. Gambarelli (15h), Mme Herrmann (15h), M. Staehler (4h)
 Validation: Contrôle continu: 1 TM – (TC361M21)

### UE 3 COMMUNICATION RELIGIEUSE 30 H / (COEF. 2) – (TC361U3)

- **UE3.1** Introduction à la liturgie. (8h) / Coef. 1 M. Steinmetz (TC361M31) **Validation :** *Contrôle terminal : une épreuve orale*
- UE3.2 Communication religieuse. (22h) / Coef.1 M. Larchet (TC361M32)
   Validation: Contrôle continu: 1 TM

# UE 4 PROJET PROFESSIONNEL 48 H (COEF. 4) – (TC361U4)

- UE 4.1 Projet professionnel et métiers de l'Église. 24h / Coef.2 Mme Aulenbacher (12h), Mme Herrmann (12h) – (TC361M41)
   Validation : Contrôle continu : 1 TM
- UE 4.2. Projet professionnel. Stage 1. 24h / Coef.2
   Mme Aulenbacher (8h), M. Gambarelli (8h), Mme Herrmann (8h) (TC361M42)
   Validation: Contrôle terminal. Un rapport de stage

### LES CONTENUS des ENSEIGNEMENTS du DU-FAPER 1

# UE1 INTRODUCTION AUX SCIENCES BIBLIQUES (48 h) ET AUX SCIENCES THÉOLOGIQUES (48h) / 84 H / COEF. 6 – (TC361U1)

Mme Aulenbacher (18h), M. Moster (30h), M. Vallin (18h), M. Wagner (18h)

• UE1.1 Introduction aux sciences théologiques. (36h) / Coef.3 – (TC361M11)

**UE1.1** Théologie : introduction au mystère chrétien I. (18h) – (TC361M11) - M. Vallin Les dogmes de la foi catholique — ces formulations certaines des mystères du Christ élaborées dans la Tradition de l'Eglise apostolique et garanties par le Magistère — sont enracinés dans l'expérience vive de la Révélation que Dieu a fait de lui-même dans l'Histoire, pour le salut de son Peuple. Ce cours vise à initier les étudiants à cette articulation propre au raisonnement théologique qui relie les vérités du salut aux événements du salut, tels que le Dieu de Jésus-Christ les a provoqués et interprétés (Cf. VATICAN II, *Dei Verbum*). Selon cette logique, nous passerons de l'étude des thèmes classiques de la théologie fondamentale (Histoire du salut / mystère d'Israël / Tradition et Ecriture Sainte / Magistère et obéissance de foi / dieu des philosophes, dieux des religions, Dieu révélé) à des considérations dogmatiques sur la Trinité et le Dieu qui sauve les hommes en la mort et résurrection de son Fils Jésus-Christ.

**Compétences à acquérir :** l'essentiel consistera à approfondir la distinction méthodique entre la démarche inductive de la théologie fondamentale (les motifs de crédibilité) et la démarche déductive de la théologie dogmatique (les contenus de la foi).

Validation : Contrôle terminal : une épreuve orale

**UE1.1 Théologie : initiation au mystère chrétien II. (18h) – (**TC361M11) - M. Wagner Cette introduction au mystère chrétien est centrée sur l'étude et l'approche de Jésus Christ. Approche de théologie fondamentale pour traiter de la connaissance historique et théologique de Jésus, approche dogmatique pour traiter du Mystère Pascal et pour montrer sa place et sa fonction à l'intérieur de tout discours théologique. Quelques conséquences seront ensuite dégagées par rapport à l'Église et par rapport aux sacrements.

Validation : Contrôle terminal : une épreuve orale

UE1.2 Introduction aux sciences bibliques. (30h) / Coef.3 – (TC361M12)
 Études bibliques: introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament
 M. Moster (30h)

Ce cours propose les objectifs suivants : mettre à la disposition des étudiants des connaissances actuelles sur la formation des écrits bibliques et leur milieu historique ; les initier à l'étude et à la lecture de textes bibliques à l'aide de critères littéraires et historiques ; réinvestir les résultats de cette étude dans des situations pastorales et catéchétiques.

Validation: Contrôle continu: 1 TM

• UE1.2 Le pardon et la réconciliation. Mme Aulenbacher, (18h) – (TC361M12) Approche biblique, théologique, anthropologique et spirituelle.

### UE 2 PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE / 48 H / (COEF. 3) – (TC361U2)

Mme Aulenbacher (14h), M. Gambarelli (15h), Mme Herrmann (15h), M. Staehler (4h)

Ce cours sera centré sur la pastorale, la catéchèse, la pédagogie et la psychologie.

Au début de l'année, chaque enseignant(e) présentera le contenu de son cours en lien avec son champ de compétences et de recherche.

Validation: Contrôle continu: 1 TM

### UE3 COMMUNICATION RELIGIEUSE / 30 H / COEF. 2 – (TC361U3)

M. Larchet (22h), M. Steinmetz (8h)

### • UE3.1 Introduction à la liturgie. (8h) / Coef. 1 – M. Steinmetz – (TC361M31)

La liturgie catholique : fondements historiques, théologiques et mises en œuvre. Ce cours rappelle les fondements théologiques de la liturgie selon le concile Vatican II. Il dégagera les principaux fondements théologiques et analysera des mises en œuvre rituelles et pastorales.

Validation : Contrôle terminal : une épreuve orale

### • UE3.2 Communication religieuse. (22h) / Coef. 1 – M. Larchet – (TC361M32)

Des points de repère pratique pour la communication religieuse, l'animation de groupe et la gestion des conflits dans l'animation pastorale.

Validation: Contrôle continu: 1 TM

### UE4 PROJET PROFESSIONNEL (24H) ET STAGE 1 (24h) / COEF. 4 – (TC361U4)

Mme Aulenbacher (20h), M. Gambarelli (8h), Mme Herrmann (20h)

### • **UE4.1 Projet professionnel et métiers de l'Église. (24h) / Coef. 2 – (**TC361M41) Mme Aulenbacher (12h), Mme Herrmann (12h)

Comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation. Identifier les enjeux théologiques et pastoraux d'une mission confiée en l'Église. Connaître les différents métiers de l'Église et être capable de travailler en réseaux dans l'Eglise pour faire advenir « un vivre ensemble fraternel », devenir pleinement participant de la « collégialité » et répondre aux aspirations spirituelles de nos contemporains.

Validation: Contrôle continu: 1 TM

# • UE4.2 Projet professionnel. STAGE 1. (24h) / COEF. 2 – (TC361M42)

Mme Aulenbacher (8h), Mme Herrmann (8h), M. Gambarelli (8h)

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Il se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs). Une convention de stage doit être signée avant le 17/11/2014 et le stage doit être terminé le 25 mars 2015.

**Validation**: contrôle terminal - rapport de stage.

### À PROPOS DES STAGES:

Dans le Diocèse de Strasbourg - parmi les nombreux services diocésains - plusieurs lieux de stage sont possibles :

- La pastorale de la santé
- La Fédération de Charité Caritas Alsace
- Le service de la communication
- La pastorale du tourisme
- La pastorale des migrants
- La pastorale des prisons
- La pastorale de la famille
- La liturgie, musique et arts sacrés
- Le service diocésain de l'enseignement et de la catéchèse
- La catéchèse en paroisse

### Pour l'apostolat des laïcs :

- Les mouvements d'action catholique enfants, jeunes et adultes
- Les mouvements éducatifs et apostoliques
- Les mouvements d'apostolat et de spiritualité
- Les nouvelles communautés ecclésiales
- Le renouveau charismatique
- Foi et culture

### Etc.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT, une fois l'inscription administrative et pédagogique effectuées, via le site de l'Université de Strasbourg : https://ent.unistra.fr

# CALENDRIER 2014/2015 - CAPER (DU-FAPER 1)

(Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année)

# **SEMESTRE 1**

Date <sup>1</sup>	Sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h	
LUNDI	OCIII	Salle : 47 ou 37 ou 44	Salle : 47 ou 37 ou 44	
15 sept.	38	9h00 : accueil rentrée (S47)	13h à 17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
10 copt.	00	10h : UE2 Pastorale et pédagogie	(+ Inscriptions et stages)	
22 sept.	39	9h à 12h :	13h-15h : UE2 Pastorale et pédagogie	
22 oopt.	00	UE1.2 Bible	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
29 sept.	40	9h à 12h :	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
23 Sept.	40	UE3.2 Communication religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
06 oct.	41	9h à 12h :	13h-15h : UE2 Pastorale et pédagogie	
00 001.	41	UE1.2 Bible	15h-17h : UE2 Pastorale et pedagogie	
13 oct.	42	9h : UE1.2 Bible	, , ,	
13 OCT.	42		13h-14h: UE4.1 Projet professionnel	
		11h : UE2 Pastorale et pédagogie	14h-17h : UE1.1 Théologie	
			samedi 18 octobre (matin uniquement)	
			- DEUX JOURNÉES	
			N INTERDISCIPLINAIRE	
20 oct.	43	9h à 12h :	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE3.2 Communication religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
27 oct.	44	Congés universitaires de la Toussaint		
03 nov.	45	9h à 12h :	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		UE1.2 Bible	14h-17h : UE1.1 Théologie	
10/nov	46	1	1	
17 nov.	47	9h : UE3.2 Com. religieuse 13h-14h : UE4.1 Projet professionne		
		10h : UE1.2 Bible	14h-17h : UE1.1 Théologie	
24 nov.	48	9h : UE1.2 Bible	13h-15h : UE4.1 Projet professionnel	
		10h : UE3.1 Liturgie	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
01 déc.	49	9h à 12h :	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE3.2 Communication religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
08 déc.	50	9h à 12h :	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE1.2 Bible	14h-17h : UE1.1 Théologie	
09 déc.	50	UE2, UE1.2 et UE4	: 1 journée de FORMATION	
mardi		UNIVERSITAIRE IF	PR ÉT DIOCÈSE de 9h à 17h	
			R 1 et DUFAPER 2)	
15 déc.	51		ITERDISCIPLINAIRE	
		UE2, UE3.2 – UE4		
22 déc.	5	Congés de Noël		
29 déc.	1	Congés de Noël		

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Essentiellement le LUNDI et occasionnellement session sur deux jours différents (Cf. dates indiquées)

# CALENDRIER 2014/2015 - CAPER (DU-FAPER 1) (Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année) SEMESTRE 2

Date	Sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h	
LUNDI		Salle : 47 ou 37 ou 44	Salle : 47 ou 37 ou 44	
5.01.15	2	9h à 12h :	13h-15h : UE4.1 Projet professionnel	
		UE3.1 Liturgie	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
12 janv.	3	9h : UE1.2 Bible	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		11h : UE3.2 Com. religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
19 janv.	4	9h à 12h :	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE1.2 Bible	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
26 janv.	5	9h à 12h - UE3.2	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		Communication religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
02 fév.	6	9h à 12h :	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		UE1.2 Bible	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
09 fév.	7	9h à 12h - UE3.2	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		Communication religieuse	14h-17h : UE1.1 Théologie	
Lundi 1			DE FORMATION ÉTHIQUE et PASTORALE	
mardi 17		,	PER 1 et DUFAPER 2) (16h)	
23 fév.	9	Congés universitaires d'hiver (Congés scolaires jusqu'au 08 mars 2015 inclus)		
02 mars	10	9h à 12h	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE1.2 Bible	14h-17h : UE1.1 Théologie	
09 mars	11	9h à 12h - UE3.2	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		Communication religieuse	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
16 mars	12	9h à 12h :	13h-14h : UE2 Pastorale et pédagogie	
		UE3.1 Liturgie	14h-17h : UE1.1 Théologie	
23 mars	13	9h : UE1.2 Bible	13h-14h : UE4.1 Projet professionnel	
		11h : UE3.2 Com. religieuse	15h-17h : UE2 Pastorale et pédagogie	
Lundi 30 n	nars et	UE2, UE1.2 et UE4 - DEL	JX JOURNÉES DE FORMATION	
mardi 31	mars		de 9h à 17h (DU-FAPER 1 et DUFAPER 2)	
06 avril	15	Lundi de	Pâques / Férié	
13 avril	16		et FIN DES COURS (UE4)	
	<u> </u>	•	t rapport de stage version papier et mail	
20 avril	17	Révisions		
27 avril	18	Congés (universitaires) de Pâques		
		(Congés scolaires jusqu'au 10 mai in	clus – semaine 19)	
11 mai	20	Examens session 1 (sous toute réserve de modification)		
08 juin	23	Examens session 2 (sous toute réserve de modification)		

# **DU-FAPER 2:**

# Diplôme Universitaire (année 2) de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux

**RESPONSABLE** Mme Christine AULENBACHER

06 10 34 50 32 – Bureau 36 (IPR)

Inscription administrative Mme Djamila BRIHI

03 68 85 68 23 – Bureau 43 (Secrétariat)

### PRÉSENTATION DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ : DU-FAPER

Le Diplôme d'Université de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux (DU-FAPER) est une formation initiale en théologie, en bible, en pastorale, en pédagogie religieuse, en psychologie, en sociologie et communication religieuse.

Il se prépare en deux années (DU-FAPER 1 = 210 h et DU-FAPER 2 = 222h)

Il s'adresse aux coopérateurs de la pastorale, aux laïcs en mission ecclésiale (LEME), aux catéchètes en paroisse, aux intervenants de religion (IDR), aux professeurs de religion (PDR), aux animateurs de mouvements, aux agents pastoraux (APS), aux éducateurs, et à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

La première année de formation permet d'obtenir un Certificat d'Aptitude en Pédagogie et en Enseignement Religieux (CAPER ou DU-FAPER 1). Elle comporte quatre unités d'enseignements (UE) décrites dans les pages précédentes.

# La deuxième année de formation (DU-FAPER 2) comporte 4 unités d'enseignements (UE5 à UE8) :

- 1. Ecclésiologie, ministères, éthique et pastorale (UE5)
- 2. Introduction à la sociologie de religions, au droit canonique et au droit local (UE6)
- 3. Projet Pastoral, écoute et accompagnement, fait religieux et culture religieuse (UE7)
- 4. Projet professionnel, analyse et relecture des pratiques. Stage (48h). (UE8)

### Les cours ont lieu essentiellement le LUNDI de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h.

En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'IPR et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

#### OBJECTIFS du DU-FAPER 2 :

Le DUFAPER permet aux participants d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir.

Les ateliers pédagogiques et les stages visent à développer des compétences dans divers milieux professionnels tels que l'enseignement religieux, la pastorale de la santé, les aumôneries de prison, etc.

### SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES développés par la formation du DU-FAPER 2 :

- la relecture et l'analyse des pratiques
- l'écoute, le dialogue pastoral et l'accompagnement
- les repères éthiques, pédagogiques et ecclésiologiques pour enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel
- une compréhension de la sociologie des religions, du droit canon, du droit local afin de mieux appréhender la "société laïcisée" et les questions des croyances contemporaines
- les articulations possibles entre le fait religieux, la culture religieuse et la catéchèse (Savoir-faire et compétences DU-FAPER 1 : Cf. pages précédentes)

### **CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

Le contrôle des connaissances se fait par des contrôles continus (TM à rendre en cours d'année) et un rapport de stage.

Une session d'examens (épreuves orales) a lieu en fin d'année. (Cf. Calendrier)

### CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès direct au DU-FAPER 2 est possible pour :

- Les titulaires du CAPER ou DUFAPER 1.
- 2. Les étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012 peuvent s'inscrire directement au DUFAPER2 pour compléter leur formation initiale.
- 3. Les personnes titulaires d'une formation théologique ou d'un diplôme post-bac peuvent intégrer ce diplôme d'université, après étude de leur dossier.

### LES DEMANDES D'INSCRIPTION

à demander par mail ou par téléphone à partir du **31 mars 2014** à Christine Aulenbacher : <a href="mailto:c.aulenbacher@unistra.fr">c.aulenbacher@unistra.fr</a>; téléphone : 06 10 34 50 32

La date limite d'inscription (administrative et pédagogique) est fixée au 31 octobre 2014 Les frais d'inscription s'élèvent à 688,10 euros par année (tarifs 2013/2014) : (188,10 € de droits d'inscription + 500 € de droits spécifiques)

#### CALENDRIER

Journée de rentrée : MARDI 16 septembre 2014 de 9h à 12h et de 13h à 17h Fin des cours : lundi 21 avril 2015 à 17h (Voir calendrier détaillé pages suivantes) Examens : mardi 12 mai 2015 (session 1) – mardi 09 juin 2015 (session 2) (Sous toute réserve de modification).

### POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAPER (ou DUFAPER 1) et le DUFAPER 2 sont une initiation aux disciplines théologiques, bibliques, pédagogiques, psychologiques, sociologiques et canoniques. Ces deux années de formation peuvent servir de propédeutique à une première année en Licence de théologie catholique. Certaines UE validées peuvent donner lieu à des équivalences dans le parcours de la Licence, après accord du directeur de la Licence.

# LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS (4 UE) du DU-FAPER 2

# UE 5 ÉLÉMENTS D'ECCLÉSIOLOGIE ET D'ÉTHIQUE 30 H / (COEF. 2) – (TC361U5)

UE5.1 Ecclésiologie et ministères. (12h) / Coef.1 / M. Block – (TC361M51)
 Validation : contrôle terminal : une épreuve orale

• **UE5.2** Éthique et pastorale familiale (18h) / Coef.1 / M. Arènes – (TC361M52) **Validation :** *contrôle terminal : une épreuve orale* 

# UE 6 ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE 48 H / (COEF. 2) – (TC361U6)

UE6.1 Introduction à la sociologie des religions. (24h) / Coef.1
 M. Le Vallois – (TC361M61)

Validation: contrôle continu: 1 TM

 UE6.2 Introduction au droit canonique et au droit local. (24h) / Coef.1 Mme Bamberg – (TC361M62)

**Validation**: contrôle terminal : une épreuve orale

### **UE 7 PROJET PROFESSIONNEL**

48 H / (COEF. 4) - (TC361U7)

 UE7.1 Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement. (24h) / Coef.2 Mme Aulenbacher (14h), M. Larchet (10h) – (TC361M71)
 Validation: contrôle continu : 1 TM

UE7.2 Ateliers de pédagogies catéchétiques et d'enseignement religieux.
 Enseignement du fait religieux et culture religieuse. (24h) / Coef. 2
 M. Gambarelli (12h), Mme Herrmann (12h) – (TC361M72)
 Validation : contrôle terminal : une épreuve orale

# UE 8 PROJET PROFESSIONNEL (48h) et STAGE 2 (48h) 96H / (COEF. 4) – (TC361U8)

 UE8.1 Projet professionnel, analyse et relecture des pratiques. (48h) / Coef.2 Mme Aulenbacher (16h), Mme Herrmann (15h), M. Larchet (12h), M. Staehler (5h) – (TC361M81)

Validation: contrôle continu: 1 TM

UE8.2 Projet professionnel. Stage 2. (48h) / Coef.2
 Mme Aulenbacher (6h), Mme Herrmann (18h), M. Gambarelli (16h),
 M. Larchet (8h) – (TC361M82)

**Validation** : contrôle terminal : soutenance du rapport de stage

### ■ LES CONTENUS des ENSEIGNEMENTS du DU-FAPER 2

# UE5 Éléments d'ecclésiologie et d'éthique / 30 H / COEF. 2 – (TC361U5) M. Block, M. Arènes

### **UE5.1 Ecclésiologie et ministères. (12h) / Coef.1** / M. Block – (TC361M51)

Objectifs : s'approprier les éléments ecclésiologiques afin de pouvoir se situer dans sa tâche pastorale et acquérir les notions indispensables à une réflexion sur l'Église.

Validation : contrôle terminal : une épreuve orale

### **UE5.2** Éthique et pastorale familiale (18h) / Coef.1/ M. Arènes – (TC361M52)

• Le résumé sera communiqué à la rentrée.

Validation : contrôle terminal : une épreuve orale

# UE6 Enjeux de la société contemporaine / 48H / COEF. 2 – (TC361U6) Mme Bambera. M. Le Vallois

# UE6.1 Introduction à la sociologie des religions. (24h) / Coef.1 / M. Le Vallois – (TC361M61)

• Le résumé sera communiqué à la rentrée.

Validation: contrôle continu: 1 TM

# UE6.2 Introduction au droit canonique et au droit local. (24h) / Coef.1 / Mme Bamberg – (TC361M62)

Ce cours constitue une introduction générale au droit canonique et au système concordataire local. Nous traiterons de thématiques tel les droits et obligations des fidèles, l'organisation hiérarchique de l'Église, les diverses instances de consultation et de conseil, le statut des ministres et la fonction d'enseignement. Nous mettrons un accent particulier sur les sacrements, surtout sur le droit matrimonial, et nous terminerons par les procédures et les sanctions. Chaque séance sur place sera accompagnée d'une heure de cours en enseignement à distance disponible sur la plateforme pédagogique de l'Université.

**Validation :** contrôle terminal : une épreuve orale

### UE7 Projet professionnel / 48 H / COEF. 4 – (TC361U7)

Mme Aulenbacher (14h), Mme Herrmann (12h), M. Gambarelli (12h), M. Larchet (10h)

# UE7.1 Projet pastoral: écoute, dialogue et accompagnement. (24h) / Coef. 2 Mme Aulenbacher (14h), M. Larchet (10h) – (TC361M71)

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. Il proposera des grilles et des outils d'analyse des pratiques professionnelles. On s'interrogera également sur le sens des verbes « Appeler, former, accompagner, soutenir » inscrits au cœur d'une mission ecclésiale. Comment les comprendre ? Quels sont les enjeux de ces réalités pastorales à vivre et à partager ?

Validation : contrôle continu : 1 TM

# UE7.2 Ateliers de pédagogies catéchétiques et d'enseignement religieux. Mise en place, relecture et questionnements d'une activité pastorale et d'un projet pastoral (24h) / Coef. 2

M. Gambarelli (12h) et Mme Herrmann (12h) – (TC361M72)

Travail en ateliers à partir d'exemples concrets de catéchèse paroissiale, scolaire, d'enseignement religieux et d'enseignement du fait religieux

Comprendre le fonctionnement d'un projet pastoral et savoir se situer au cœur de ce projet. Relire et analyser des activités pastorales et des situations pastorales dans le but de faire advenir un « vivre ensemble fraternel » et de développer un esprit de « collégialité » et de responsabilité pastorale partagée.

**Validation :** contrôle terminal : une épreuve orale.

# UE8 PROJET PROFESSIONNEL et STAGE 2 / 96H / COEF. 4 – (TC361U8)

Mme Aulenbacher (16h), Mme Herrmann (36h), M. Gambarelli (16h), M. Larchet (23h), M. Staehler (5h)

# UE8.1 Projet professionnel. Analyse et relecture des pratiques. (48h) / Coef. 2

Mme Aulenbacher (16h), Mme Herrmann (15h), M. Larchet (12h), M. Staehler (5h) – (TC361M81)

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet libre et responsable, d'être capable de travailler en équipe et de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective. Des repères pratiques leur permettront de situer leur agir dans un contexte institutionnel, de prendre en compte la dimension pluridisciplinaire de leurs responsabilités, et de discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de

recherche-action. Une attention plus particulière aux enseignements du pape François permettra d'ouvrir des portes de réflexion et d'action.

Validation: contrôle continu: 1 TM

### UE8.2 Projet professionnel. Stage 2. (48h) / Coef.

Mme Aulenbacher (6h), Mme Herrmann (18h), M. Gambarelli (16h), M. Larchet (8h) – (TC361M82)

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Il se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille (dates, lieux et objectifs). Une convention de stage doit être signée avant le 17/11/2014 et le stage doit être terminé le 25 mars 2015.

Validation : contrôle terminal - soutenance du rapport de stage.

À PROPOS DES STAGES : dans le Diocèse de Strasbourg - parmi les nombreux services diocésains - plusieurs lieux de stage sont possibles :

- La pastorale de la santé
- La Fédération de Charité Caritas Alsace
- Le service de la communication
- La pastorale du tourisme
- La pastorale des migrants
- La pastorale des prisons
- La pastorale de la famille
- La liturgie, musique et arts sacrés
- Le service diocésain de l'enseignement et de la catéchèse
- La catéchèse en paroisse

# Pour l'apostolat des laïcs :

- Les mouvements d'action catholique enfants, jeunes et adultes
- Les mouvements éducatifs et apostoliques
- Les mouvements d'apostolat et de spiritualité
- Les nouvelles communautés ecclésiales
- Le renouveau charismatique
- Foi et culture

Etc.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT, une fois l'inscription administrative et pédagogique effectuées, via le site de l'Université de Strasbourg : <a href="https://ent.unistra.fr">https://ent.unistra.fr</a>

### **INSERTION PROFESSIONNELLE**

Le DU-FAPER (année 1 et 2) est un diplôme à finalité professionnelle. Il est composé de 8 Unités d'Enseignements. Le volume horaire total du DU-FAPER est de 432 heures (210 heures en DU-FAPER 1 et 222 heures en DU-FAPER 2).

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) permet aux intervenants de religion (IDR) d'enseigner dans le primaire.

Le DU-FAPER permet aux agents pastoraux de prendre des responsabilités en pastorale.

Ce diplôme d'université (DU) peut servir de formation continue dans des milieux professionnels où une culture religieuse est demandée : l'enseignement dans des établissements privés confessionnels, les métiers de l'édition religieuse, du journalisme, de la culture ou du patrimoine, etc.

# **CALENDRIER 2014/2015 - DU-FAPER 2**

(Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année)

# **SEMESTRE 1**

Date LUNDI <sup>2</sup>	sem	Cours de 9h à 12h Salle : 47 ou 37 ou 44	Cours de 13h à 17h00 Salle : 47 ou 37 ou 44
Mardi 16 sept.	38	MARDI : Journée de rentrée de 10h-12h (UE7.1) et 13h-17h (UE8)	
22 sept.	39	UE8.1 Analyse des pratiques  13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement 15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	
29 sept.	40	UE6.1 Sociologie	13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local 15h à 17h : UE8.2 Projet pastoral
06 oct.	41	9h à 11h : UE7.2 Ateliers pédagogiques 11h : UE8.2 Projet professionnel	13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement 15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques
13 oct.	42	UE6.1 Sociologie	13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local 15h à 17h : UE8.2 Projet professionnel
			samedi 18 octobre (matin uniquement) S DE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE
20 oct.	43	UE7.1 Projet pastoral	13h à 14h : UE8.2 Projet professionnel 14h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques
27 oct.	44	Congés universitaires de la Toussaint	
03 nov.	45	UE5.1 Ecclésiologie et ministères	13h à 15h : UE7.2 Ateliers pédagogiques 15h à 17h : UE8.2 Projet pastoral
10 nov.	46	1	1
17 nov.	47	JE6.1 Sociologie 13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit loca 15h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
24 nov.	48	UE8.2 Projet pastoral	13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement 15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques
01 déc.	49	UE6.1 Sociologie	13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local 15h à 17h : UE7.1 Projet pastoral
08 déc.	50	UE8.1 Analyse des pratiques	13h à 14h : UE8.2 Projet professionnel 14h à 17h : UE5.1 Ecclésiologie et ministères
09 déc. (mardi)	50	UE7 et UE8 : 1 journée de FORMATIONUNIVERSITAIRE IPR ET DIOCÈSE de 9h à 17h (DU-FAPER 1 et DUFAPER 2)	
15 déc.	51	Journée interdisciplinaire : UE7 – UE8	
22/12	52	Congés de Noël	
29/12	1 Congés de Noël		

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Essentiellement le LUNDI et occasionnellement session sur deux jours différents (Cf. dates indiquées)

# **CALENDRIER 2014/2015 - DU-FAPER 2**

(Sous toute réserve de modification exceptionnelle en cours d'année)  ${\bf SEMESTRE}~{\bf 2}$ 

Date	sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h00	
LUNDI		Salle : 47 ou 37 ou 44	Salle : 47 ou 37 ou 44	
05.01.	2	9h à 11h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement	
2015		11h : UE8.2 Projet professionnel	15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	
12	3	9h à 11h : UE8.1 Projet professionnel	13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local	
janv.		11h : UE 7.1 Ecoute et accompagn.	15h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
19	4	UE6.1 Sociologie	13h à 14h : UE8.2 Projet pastoral	
janv.			14h à 17h : UE5.1 Ecclésiologie et ministères	
26	5	9h à 12h : UE8.2	13h à 14h : UE8.2 Projet professionnel	
janv.		Projet professionnel (com° religieuse)	14h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
02 fév.			13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local	
	6	UE6.1 Sociologie	15h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
09 fév.	7	9h à 11h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement	
		11h : UE8.2 Projet professionnel	15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	
Lundi		LIE5 2 - DELIX IOL	JRNÉES DE FORMATION	
mardi		ÉTHIQUE et PASTORALE FAM	MILIALE (DU-FAPER 1 et DUFAPER 2)	
23 fév.	9	Congés universitaires d'hiver		
		(Congés scolaires jusqu'au 08 mars 2015	inclus)	
02 /03	10	UE7.2 Ateliers pédagogiques	UE7.2 Ateliers pédagogiques	
09 /03	11	UE5.1 Ecclésiologie et ministères	13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local	
03703	11	OLS. I Ecclesiologie et ministeres	15h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
16/03	12	9h à 11h : UE7.1 Projet pastoral	13h à 15h : UE8.1 Analyse des pratiques	
10/03		11h : UE7.1 Écoute et accompagn.	15h à 17h : UE8.2 Projet professionnel	
			13h à 15h : UE7.1 Écoute et accompagnement	
23/03	13	UE6.1 Sociologie	15h à 17h : UE7.2 Ateliers pédagogiques	
Lundi 30.	03 et	LIE7 et LIE8 - DELIY IOUDNÉE	ES DE FORMATION UNIVERSITAIRE	
mardi 31.0			17h (DU-FAPER 1 et DUFAPER 2)	
07 avril	15		13h à 15h : UE6 Droit canonique et droit local	
MARDI		UE7.1 Projet pastoral	15h à 17h : UE8.1 Analyse des pratiques	
14 avril	16	LIEC 4 Contribution	13h à 15h : UE8.1 Analyse des pratiques	
		UE6.1 Sociologie	15h à 17h : UE8.2 Projet professionnel	
21 /04	17		stages – BILAN et FIN des COURS	
28/04/1	18	Congés (universitaires) de Pâques		
3		(Congés scolaires jusqu'au 10 mai inclus – semaine 19)		
12 mai	20	Examens session 1 (sous toute réserve de modification)		
09 juin	22	Examens session 2 (sous toute réserve de modification)		

# CSPR : Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse

**RESPONSABLE du diplôme :** Mme Christine AULENBACHER

06 10 34 50 32 - Bureau 36 (IPR)

**Inscription administrative :** Mme Marie THENAISIE

03 68 85 69 23 – Bureau 43 (Secrétariat)

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année ou à titre exceptionnel, après étude du dossier, sur deux années. Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres des religieux et religieuses, des responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique.

Un CONTRAT D'ÉTUDES est à définir avec le responsable du diplôme avant le 15 oct. 2014. Pour les étudiant(e)s de 4ème année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

# ■ UN CURSUS D'ÉTUDES avec des ENSEIGNEMENTS en LICENCE et en MASTER

### **► UNITÉS d'ENSEIGNEMENT en LICENCE**

- L-S5, UE 6 : Théologie pratique et spiritualité Mme Aulenbacher
- Approches psychosociologiques dans l'action pastorale, Mme Aulenbacher.
- Stage 1er semestre (24h)
- L-S6, UE 4 : Théologie pratique et éthique Mme Aulenbacher
- Catéchétique. Enjeux d'une histoire
- Stage 2<sup>ème</sup> semestre (24h)

# **► UNITÉS d'ENSEIGNEMENT en MASTER**

- M-S1 UE 6
- Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher et M. Arènes
- M-S2, UE 5
- Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher et M. Arènes
- 12h session (optionnel): IPR Master M-S3 UE 6 professionnel.
- M-S3 et M-S4, Séminaire Recherche

Séminaire « Théologie pratique et pastorale »

- Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la directrice de l'IPR.

# ► RÉDACTION D'UN MÉMOIRE

Le mémoire professionnel ne doit pas comporter plus de cent vingt pages. La soutenance a lieu avant le 30 juin 2015 (ou à titre exceptionnel, avant le 15 septembre 2015).

## ENSEIGNEMENTS ASSURÉS PAR L'IPR DANS LE CADRE DU DESU

RESPONSABLE: M. René HEYER

Le DESU est un Diplôme d'Étude Supérieur Universitaire à dominante pastorale dont la finalité professionnelle s'adresse à des agents pastoraux (prêtres, responsables d'aumônerie, animateurs-relais en catéchèse, formateurs, animateurs pastoraux, animateurs de communautés, etc.) qui souhaitent approfondir leurs pratiques pastorales et se spécialiser dans les pratiques de communication et en pédagogie religieuse.

Ce diplôme sanctionne une 1ère année de 3ème cycle et se prépare normalement en 1 an. L'étudiant s'inscrira au début de l'année et prendra contact avec le conseiller d'études chargé de coordonner les études du DESU, qui aide les étudiants à choisir les enseignements théoriques ainsi que les séminaires de recherche et approuve le contrat d'études, en y apposant, avant le 15 septembre, sa signature datée.

Sont admis à s'inscrire les étudiants titulaires soit de la Maîtrise ou du Master de théologie catholique soit d'un diplôme reconnu équivalent. Les candidats qui ne justifient d'aucun des titres mentionnés, mais qui ont suivi un cycle de formation comparable au 2ème cycle, adresseront une demande d'admission au responsable.

# UE 1 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OBLIGATOIRES (4h)

« Enfants, adolescents et adultes face aux « situations-limites ». Approches psychologiques et pastorales », Mme Aulenbacher, 2ème semestre.

À partir d'études de cas et de récits pratiques (situations concrètes de maladie, de mort, d'abandon, de violence ou de précarité...), le groupe élaborera une réflexion sur la relation d'accompagnement pastoral. En articulant théorie et pratique, sciences humaines et sciences théologiques, il s'efforcera d'élaborer l'(les) attitude(s) qui répondrai(en)t le mieux à la problématique rencontrée.

# UE 2 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OPTIONNELS (2h)

Deux ateliers du Master (M-S3) proposés par l'IPR : le projet pastoral et la formation de formateurs.

### **UE 3 - SESSIONS**

Modes et langage de la communication religieuse, l'étudiant choisira 3 sessions parmi celles que propose l'IPR.

# ENSEIGNEMENTS DE L'IPR dans les DIPLOMES NATIONAUX

# COURS de LICENCE intégrés au cursus des études en théologie catholique

Programme complet de la LICENCE, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps, validation : se référer au Guide pédagogique général de la Faculté de théologie catholique.

### LICENCE - L/S2 - TC10BU81

Cours en « présentiel » et en EàD

#### UF 8

Type – Projet professionnel – Les métiers de l'Église.

Présentation générale. Particularités locales /24h CM / coef.1,

Mme Aulenbacher (4h), M. Gambarelli (20h) (mercredi 14h à 16h – semestre 2)

Le cours permettra aux étudiants de connaître les différents « métiers » de l'Église et de comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation. À partir des réalités concrètes du paysage professionnel et des mutations socioculturelles, il s'agira d'identifier les enjeux théologiques et pastoraux d'une mission confiée en l'Église, d'être capable de travailler en réseaux pour faire advenir « un vivre ensemble fraternel », de devenir pleinement participant de la « collégialité » et de savoir répondre aux aspirations spirituelles de nos contemporains.

ECI : Validation UE 8	3 ects / coef. 1
Type : Projet professionnel / C2i o Les métiers de l'Église. Présentation g	énérale. Particularités
locales (2h) [CM] – TC10BM81 ☐ 1ère épreuve / 4e semaine / B / 0,25	
☐ 3e épreuve / A / 0,25	oral terminal
o TICE (C2i) (1h) [TD] <b>– TC10BM80</b> □ 2e épreuve / C2i / B / 0,50	

# LICENCE - L/S5 - TC10EU61

Cours en « présentiel » et en EàD

### UE 6

Type – Enseignements fondamentaux – **Théologie pratique et spiritualité** – TC10EM60

Théologie pratique : cours / 24h CM / coef.1

Mme Aulenbacher (12h), Mme Herrmann (12h) (mercredi 14h à 16h – semestre 1)

(À titre exceptionnel pour l'année 2014.2015, cours par 15e de 14h à 18h.

Dates prévues : 17 sept ; 1er et 15 octobre ; 05 et 19 novembre ; 03 décembre 2014)

Après une brève introduction à la théologie pratique, ce cours met à la disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences humaines et théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action pastorale dans le cadre de la catéchèse paroissiale, de l'enseignement religieux, de la pastorale de la santé, du milieu carcéral et de l'accompagnement spirituel. Les apports théoriques (pédagogie et psychologie) permettront de se situer intellectuellement dans l'environnement culturel contemporain, et d'agir avec justesse et cohérence face à un groupe d'enfants, d'adolescents et d'adultes tout en tenant compte de l'évolution de l'Église. Les principaux objectifs visés : savoir construire une démarche pastorale en articulant acteurs, objectifs, contenus, méthodes et moyens ; apprendre à tenir compte de la personne et du groupe auquel on s'adresse dans un cadre pastoral ; être capable d'analyser des situations relationnelles, individuelles ou groupales ; devenir « adulte » dans son vie et dans son engagement pastoral.

ECI:	Validation UE 6	6 ects / coef. 2
Type : Enseignements fondamentaux – Théologie pratique et spiritualité		
0	Théologie pratique : cours (2h.) [CM] – TC10E	CM60
	1ère épreuve / 4e semaine / B / 0,20 3e épreuve / A / 0,30	écrit terminal
<b>o</b>	Théologie spirituelle (2h.) [CM] – <b>TC10EM61</b> 2e épreuve / 9è semaine / B / 0,50	

### LICENCE – L/S5 – TC10EU81

Cours en « présentiel » et en EàD

**UE 8 -** Type – PROJET PROFESSIONNEL et STAGE 1 – TC10EM80 **Projet professionnel** / 24h TD / coef.1 / Mme Aulenbacher (24h) **Stage -** Deux maîtres de stage : Mme Herrmann (12h), M. Gambarelli (12h)

# Projet professionnel et stage 1

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent un lieu de stage proposé par l'IPR: milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison)... Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et en L-S6.

Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision sont les principales étapes d'un stage. Les principaux objectifs du stage sont les suivants : être capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale ; comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer ; respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, 32

confidentialité; développer ses capacités: écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe, etc.; comprendre ce qu'est *un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation* et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.

ECI : V	alidation UE 8	3 ects / coef. 1
1	Гуре : Projet professionnel	
o	Stage obligatoire / IPR [TD] - TC10EM80	
	1ère épreuve / 4e semaine / B / 0,25	
	2e épreuve / 8e semaine / B / 0,25	
	3e épreuve / A / 0,50	oral terminal
	•	

→ Lieux de stage : voir page 25.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT, une fois l'inscription administrative et pédagogique effectuées, via le site de l'Université de Strasbourg : https://ent.unistra.fr

### LICENCE - L/S6 - TC10FU41

Cours en « présentiel » et en EàD

### UE 4

Type – Enseignements fondamentaux – **Théologie pratique et éthique** – TC10FM40

Théologie pratique : cours / 24h CM / coef.1

Mme Aulenbacher (4h), M. Gambarelli (20h) (jeudi 10h à 12h – semestre 2)

# Théologie pratique : transmettre, enseigner, accompagner...

Ce cours invite à explorer la place du fait religieux dans la société française actuelle, l'enseignement de la religion dans les écoles publiques d'Alsace et de Moselle et l'évolution des orientations catéchétiques souhaitées par la Conférences des Évêques de France. Trois espaces qui sont à distinguer dans leurs spécificités afin de développer la pertinence de chacun d'eux dans le cadre de démarches pastorales adaptées.

L'analyse d'expériences permet de repérer les invariants d'une éducation aux faits religieux, d'une éducation au dialogue interculturel et d'une éducation au mystère de la foi.

E	CI : Validation UE 4	3 ects / coef. 1
	Type: Enseignements fondamentaux – Th	néologie pratique
0	Théologie pratique : cours (2h.) [C	M] - TC10FM40
	1ère épreuve / 4e semaine / B / 0,25	
	2e épreuve / 8e semaine / A / 0,25	
	3e épreuve / A / 0,50	écrit terminal

**UE 8 -** Type – PROJET PROFESSIONNEL et STAGE 2 – TC10FM80 **Projet professionnel** / 24h TD / coef.1 / Mme Aulenbacher (24h)

Stage - Deux maîtres de stage : Mme Herrmann (12h), M. Gambarelli (12h)

### Proiet professionnel et stage 2

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent un lieu de stage proposé par l'IPR: milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison)... Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et en L-S6.

Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision sont les principales étapes d'un stage. Les principaux objectifs du stage sont les suivants : être capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale ; comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer ; respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, confidentialité ; développer ses capacités : écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe, etc. ; comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.

ECI : Validation UE 8		3 ects / coef. 1
7	Type: Projet professionnel	
0	Stage obligatoire / IPR [TD] – TC10FM80	
	1ère épreuve / 4e semaine / B / 0,25	
	2e épreuve / 8e semaine / B / 0,25	
	3e épreuve / A / 0,50	oral terminal

 $\rightarrow$  Lieux de stage : voir page 25.

Les conventions de stage sont à créer, par l'étudiant, via l'ENT, une fois l'inscription administrative et pédagogique effectuées, via le site de l'Université de Strasbourg : https://ent.unistra.fr

### A NOTER:

Des journées d'études pastorales, des sessions de formation continue et des colloques sont organisées par l'IPR au cours de l'année universitaire.

Consulter régulièrement le site de la faculté : http://theocatho-unistra.fr et l'affichage des informations dans la vitrine de l'IPR (à côté de la bibliothèque, salle 46)

# COURS de MASTER intégrés au cursus des études en théologie catholique

# → ENSEIGNEMENTS en MASTER 1

Programme complet du MASTER, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps et validation : se référer au « Guide pédagogique général de la Faculté de Théologie Catholique »

### MASTER - M/S1

## **UE 2 MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE UNIVERSITAIRE** (TC10GM22)

3 ECTS / COEF.1 (12H) (Cf. Guide pédagogique général de la faculté de Théologie Catholique) TD par axe disciplinaire - Théologie pratique, Mme Aulenbacher, 2h

# UE 6 DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ÉTHIQUE ET PASTORALE (TC10GM63)

3ECTS / COEF.1 / 24H CM

1 cours au choix (Cf. Guide pédagogique général de la faculté de Théologie Catholique) Théologie pratique et accompagnement pastoral. Mme Aulenbacher, M. Arènes

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire.

La théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ? Comment différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ?

#### Dates des cours :

Vendredi 13h-16h:

les 03 octobre 2014 ; 10 octobre 2014 ; 17 octobre 2014 ; 07 nov. 2014 ; 12 déc. 2014 Vendredi 21 novembre 2014 de 14h à 18h et samedi 22 novembre 2014 de 8h à 12h

### MASTER - M/S2

# UE 5 DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ÉTHIQUE ET PASTORALE (TC10HM1C)

3ECTS / COEF.1 / 24HCM

1 cours au choix (Cf. Guide pédagogique général de la faculté de Théologie Catholique)

Théologie pratique et accompagnement pastoral. Mme Aulenbacher, M. Arènes.

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications

pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire.

La théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ? Comment différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ?

#### Dates des cours :

Vendredi 13h-16h: 23 janvier 2015; 30 janvier 2015; 06 février 2015. Vendredi 13 février 2015 de 14h à 18h et samedi 14 février 2015 de 8h à 12h.

Vendredi 13h-16h : 20 février 2015 ; 13 mars 2015

### → ENSEIGNEMENTS en MASTER-RECHERCHE

### MASTER - M/S3

2 séminaires au choix : les axes disciplinaires peuvent être panachés. (Cf. Guide pédagogique général de la faculté de Théologie Catholique)

# UE 4 RECHERCHE (TC10KM33) - 12 ECTS / COEF.3 / 24HCM

Éthique et Théologie pratique

Théologie pratique et pastorale (TC10KM33)

Mmes Aulenbacher, Grellier et Parmentier

Séminaire de Recherche en Théologie Pratique

Titre : Culpabilité, péché, pardon. Théologies et pratiques.

### Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :

Les jeudis matin, de 8h à 12h ; 3 jeudis par semestre (Bloc 2) 25 septembre 2014 ; 23 octobre 2014 ; 11 décembre 2014

## UE 6 PROFESSIONNALISATION (TC10KM73 et TC10KM74) - 6 ECTS / COEF.1 / 12HCM

(Cf. Guide pédagogique général de la faculté de Théologie Catholique)

1 cours de 12h au choix validé en accord avec la directrice de l'IPR :

Cours proposé en 4 demi-journées par l'Institut de Pédagogie Religieuse :

Analyse des pratiques d'accompagnement (Mme Aulenbacher, 6h)

Analyse des pratiques pastorales (Mme Aulenbacher, 6h)

Les dates des cours seront indiquées à la rentrée par voie d'affichage.

# Analyse de pratiques d'accompagnement, (6h), Mme Aulenbacher

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet, d'être capable de travailler en équipe et de gérer des conflits.

### Analyse de pratiques pastorales, (6h), Mme Aulenbacher

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. « Appeler, former, accompagner, soutenir », comment comprendre ces quatre réalités au cœur d'une mission pastorale et les intégrer dans un travail d'équipe ?

N.B.: Les étudiants salariés, retraités, ou capables d'attester d'une longue expérience professionnelle ou pastorale sont autorisés à solliciter une dispense du Directeur du Master.

### MASTER - M/S4

## **UE 1 RECHERCHE 2** (TC10LM33) - 9 ECTS / COEF. 3 / 24HCM

2 séminaires qui prolongent obligatoirement les 2 choix du semestre M-S 3 (Cf. Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

# ÉTHIQUE ET THÉOLOGIE PRATIQUE. THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE. (TC10LM33)

Mmes Aulenbacher, Grellier et Parmentier

# SÉMINAIRE DE RECHERCHE EN THÉOLOGIE PRATIQUE

Titre : Culpabilité, péché, pardon. Théologies et pratiques

### Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :

Les jeudis matin, de 8h à 12h; 3 jeudis par semestre 29 janvier 2015; 5 mars 2015; 16 avril 2015

### À noter :

Les étudiants seront par ailleurs associés aux séances de travail proposées par le GREPH et aux journées de travail de l'IPR-GR (Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique).

Consulter régulièrement la vitrine de la Bibliothèque de l'IPR (Salle 46) pour l'actualisation des informations.

# ■ LA FORMATION CONTINUE

Lieu : Université de Strasbourg - Service de Formation Continue

21 rue du Maréchal Lefebvre - 67100 STRASBOURG

Tél. 03 68 85 49 20

Renseignements et inscription - Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

### FORMATION 1 : ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL ET ANALYSE DES PRATIQUES

Responsable scientifique: Christine Aulenbacher

# Module 1 - Accompagnement psychologique et relation d'aide (14h)

Les 19 et 20 janvier 2015

Intervenante : Christine Aulenbacher, Maître de Conférences, Directrice de l'IPR.

### Module 2 - Analyse des pratiques professionnelles et gestion des groupes (21h) Les 18.19, 20 février 2015

Intervenante : Christine Aulenbacher, Maître de Conférences, Directrice de l'IPR.

### **FORMATION 2: LE FAIT RELIGIEUX**

Responsable scientifique : Christine Aulenbacher

Les 16 et 17 mars 2015

L'enseignement du fait religieux : ses objectifs et ses enjeux. Les articulations possibles et les différences à établir entre l'enseignement du fait religieux, la culture religieuse et

la catéchèse.

Intervenante : Martine Herrmann (14h), enseignante, titulaire du master « Sciences de l'éducation et de l'enseignement du fait religieux » (CUCDB de Dijon).

# LE GROUPE DE RECHERCHE : IPR-GR (EA 4377)

# L'IPR-GR: LE GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE en PÉDAGOGIE RELIGIEUSE et en THÉOLOGIE PRATIQUE (EA 4377)

Responsable:

**Christine AULENBACHER** 

En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposer dans des sociétés marquées par le pluralisme religieux?

En mai 2011, l'Institut de Pédagogie Religieuse de la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg crée, au sein du CÉRIT, un groupe de recherche : le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (IPR-GR).

L'IPR-GR centre ses recherches en pédagogie religieuse et en théologie pratique sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens. Ses recherches sur la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant, dans le contexte sociétal actuel, se font dans une perspective interdisciplinaire.

Mots-clés: Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualités – Accompagnement.

### Méthodologie de l'IPR-GR

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être : acquérir des connaissances théologiques, bibliques, psychologiques, anthropologiques et spirituelles ; apprendre à problématiser et à réaliser des synthèses ; être capable de se situer personnellement en relation avec d'autres, en altérité hiérarchique, en relation avec d'autres points de vue et d'autres traditions afin de vivre pleinement son existence humaine et chrétienne.

Observer une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne; problématiser, analyser, interpréter, corréler (sciences humaines et sciences théologiques); proposer des prospectives pastorales et des axes de recherche, seront les principales étapes de la méthodologie propre à la théologie pratique.

### Organisation de l'IPR-GR

L'IPR-GR se réunira sous forme de sessions de deux ou trois jours de travail (2 à 3 fois par an) et/ou sous forme de journée de travail selon les besoins de ses recherches et de ses publications. En raison de la variété des lieux géographiques de ses membres, les lieux de travail pourront alterner entre Strasbourg, Angers, Paris, Louvain, etc.

L'IPR-GR organisera des Journées d'Études Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique en lien avec le GREPH et participera aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique) et de la SITP (Société Internationale de Théologie Pratique). L'IPR-GR publiera ses recherches et organisera, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Journées de travail de l'IPR- GR : consulter vitrine de la bibliothèque de l'IPR et le Blog de l'IPR-GR.

### Sessions et journées de travail :

- 30 juin 2014 et 1er juillet 2014
- 16 octobre 2014

### - COLLOQUE : 17 (journée et soirée) et 18 octobre (matin) 2014 au Palais Universitaire

- Samedi 18 octobre 2014 : 14h 18h (Réunion de travail)
- Session de travail : 29 et 30 juin 2015
- Autres dates à venir : consulter le site internet de l'IPR-GR et la vitrine de la bibliothèque de l'IPR
- Voir également les journées de recherche du GREPH

### **PUBLICATIONS**

## Collection « Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualité »

dirigée par Christine Aulenbacher Site : http://www.lit-verlag.de

Volume 1 – Christine AULENBACHER (Ed), Spiritualités et théologie. Questions, enjeux, défis, LIT VERLAG, 2013, 2º Ed.°, 224 pages.

Volume 2 – Michel DAMAR, Joseph PIRSON, *Diriger à la lumière de l'Évangile*, LIT VERLAG, 2013, 130 pages.

Volume 3 – Christine AULENBACHER (Ed), Élisabeth de la Trinité et la nouvelle évangélisation, LIT VERLAG, 2013, 160 pages.

Volume 4 – Henri BOURGEOIS (Ouvrage posthume), *La théologie française au seuil du XXIème siècle. Situations et enjeux.* Préface de Jean-François Chiron, LIT VERLAG, 2013, 180 pages.

Volume 5 – Christine AULENBACHER, Bernard XIBAUT, La théologie pratique appliquée à la Pastorale. Cinquantenaire de l'IPR de Strasbourg, Münster, LIT VERLAG, 2014, 242 pages.

Volume 6 – Gabriel MONET, L'Église émergente. Être et faire Église en postmodernité. Préface d'Élisabeth Parmentier. Postface de Jean Hassenforder, Münster, LIT VERLAG, 2014, 440 pages.

Volume 7 et Volume 8 à paraître en 2014.

Plus d'informations sur le Centre de recherches interdisciplinaires en théologie (CÉRIT) et l'Équipe d'Accueil de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) au sein de l'Université de Strasbourg : consulter le guide du CÉRIT.

### LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

ATER Attaché Temporaire d'Études et de Recherche BNUS Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg

B Bureau

C2i Certification Informatique et Internet

CAPER Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux (ou DU-FAPER1)

CC Contrôle Continu

CFVU Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

CSPR Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse

CSRES Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale

DAEU Diplôme d'Accès aux Études Universitaires

DAP Demande d'Admission Préalable

DESU Diplôme d'Études Supérieures Universitaires DFC Département de la Formation Continue

DST Devoir Sur Table

DSTC Licencia Docendi : Diplôme Supérieur de Théologie Catholique

DU Diplôme d'Université

DUDC Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme

DU-FAPER Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à la Pédagogie

Religieuse

EA Équipe d'Accueil

ECTS European Credits Transfer System

EAD Enseignement À Distance ECI Évaluation Continue Intégrale

EDTSR École Doctorale de Théologie et des Sciences Religieuses

ENT Environnement Numérique de Travail

ESPE Les Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation

FTC Faculté de Théologie Catholique HDR Habilitation à Diriger des Recherches

IDC Institut de Droit Canonique IPR Institut de Pédagogie Religieuse

IPR-GR Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie

Pratique

L-S1 Premier semestre de Licence. Etc.

MCF Maître de Conférences

MISHA Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme -Alsace

M-S1 Premier semestre de Master. Etc.

PDF Le Portable Document Format créé par Adobe Systems PÉAP Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique

PR Professeur

PUS Presses Universitaires de Strasbourg

TICE Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

UdS Université de Strasbourg
UE Unité d'Enseignement

UFR Unité de Formation et de Recherche

UMR Unité Mixte de Recherche

NOTES PERSONNELLES	

NOTES PERSONNELLES		Ò

NOTES PERSONNELLES	