

# INSTRUCTIONS OFFICIELLES

(Cycle 3)

## Compétences générales :

- Situer Abraham parmi les grands personnages de la bible.
- Parcourir quatre récits de la bible dans lesquels on parle d'Abraham : la vocation (Gn 12), la promesse (Gn 15), l'apparition à membré (Gn 18), le sacrifice (Gn 22).
- Découvrir la relation particulière entre le Dieu de la bible et Abraham.



# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

## (cycle 3)

### **Situer Abraham parmi les grands personnages de la bible**

Connaissance : délimiter l'histoire d'Abraham dans la bible

Capacité : placer la figure d'Abraham dans son contexte

Attitude : saisir l'importance de ces récits non-historiques

### **Parcourir quatre récits de la bible dans lesquels on parle d'Abraham**

Connaissance : définir les termes vocation, promesse, descendance et sacrifice

Capacité : rappeler les 4 récits concernés par ces 4 termes

Attitude : exprimer le sens que portent ces termes actuellement ?

### **Découvrir la relation particulière entre le Dieu de la bible et Abraham**

Connaissance : observer un dialogue entre Dieu et Abraham (Gn 15, 1-6)

Capacité : vérifier dans les textes ce que l'histoire d'Abraham nous apprend de Dieu (un Dieu unique qui parle, promet et qui aime tous les peuples de la terre).

Attitude : repérer en Abraham le père d'une multitude (Abraham, père des croyants : les religions monothéistes se réclamant d'Abraham).



# SÉQUENCE (1)

## Suivre Abraham dans la bible

**Séance 1** : approcher le personnage d'Abraham à partir du monde des nomades et du monde des sédentaires.

**Séance 2** : ouvrir la bible et situer les grandes étapes de l'histoire d'Abraham.

**Séance 3** : travailler 4 passages des textes bibliques permettant de définir les mots : vocation, promesse, descendance et sacrifice.

**Séance 4** : situer Abraham par rapport aux trois religions monothéistes.



# SÉQUENCE (2)

## Discerner le Dieu d'Abraham

Séance 1 : retrouver...

Séance 2 : mettre en perspective...

Séance 3 : reprendre...

Séance 4 : noter...

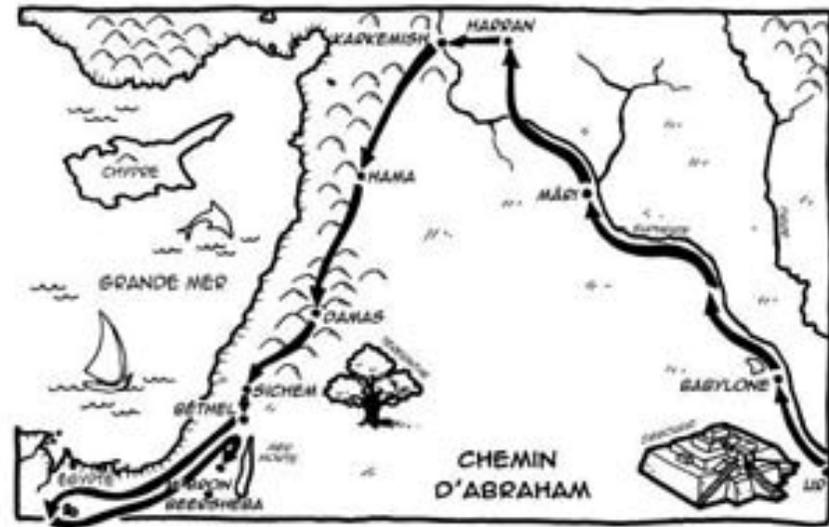
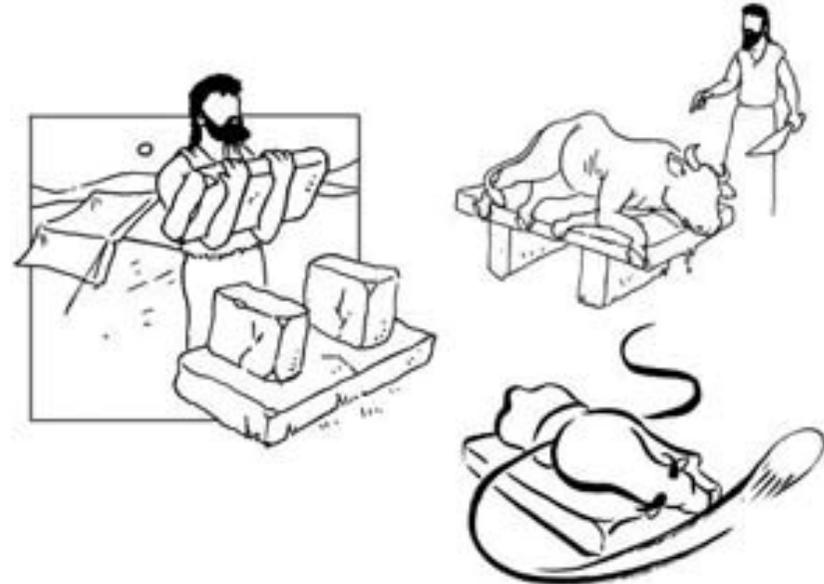


# Séance 2 et séance 3



« Abram, quitte ton pays, ta famille et la maison de ton père vers un pays que je te ferai voir. »  
 Genèse 12, 1

« C'est à ta descendance que je donne ce pays, du fleuve d'Égypte au grand fleuve, le fleuve Euphrate. »  
 Genèse 15, 18



# Séance 2 et séance 3



Yahvé apparut à Abraham parmi les chênes de Mambré.  
 Genèse 18, 1

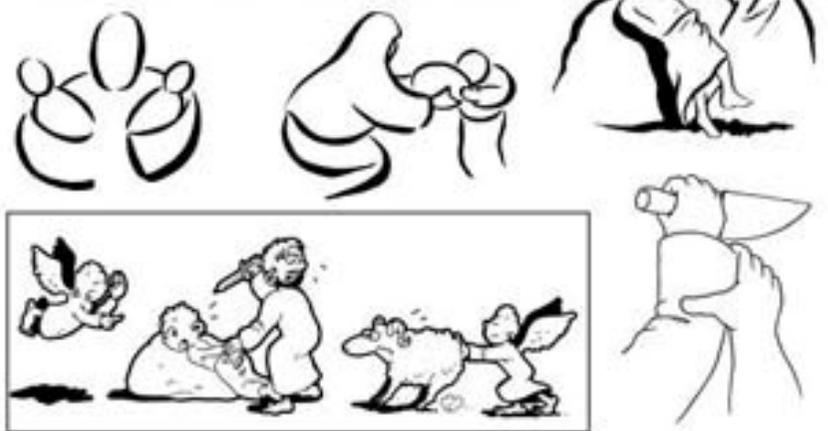
Yahvé fit pleuvoir sur Sodome et Gomorre du soufre et du feu.  
 Genèse 19, 24

Abram appela Ismaël le fils qu'Agar lui avait donné.  
 Genèse 16, 15

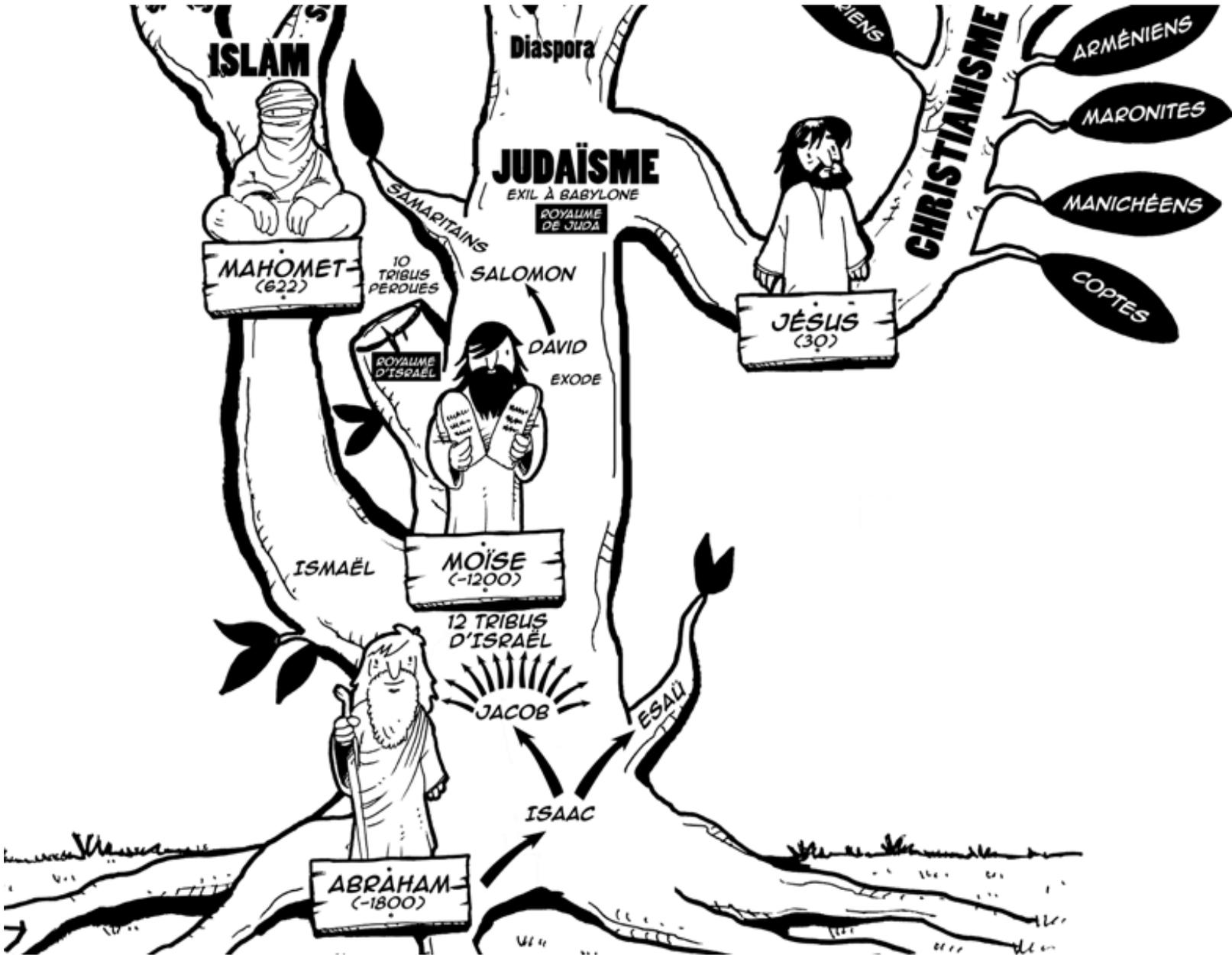
Abraham donna le nom d'Isaac le fils que Sara lui avait enfanté.  
 Genèse 21, 3

- Je sais maintenant que tu crains Dieu, et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.  
 Genèse 22, 12

- Je te bénirai et je multiplierai ta postérité, comme les étoiles du ciel. -  
 Genèse 22, 17



# Séance 4



# SÉANCE 1

## 1/ Mise en situation

Ouvrir le livre page 10 et découvrir la vie des nomades dans le désert

## 2/ Résurgence des situations initiales

Qui connaît des nomades ?

Qui connaît Abraham ?



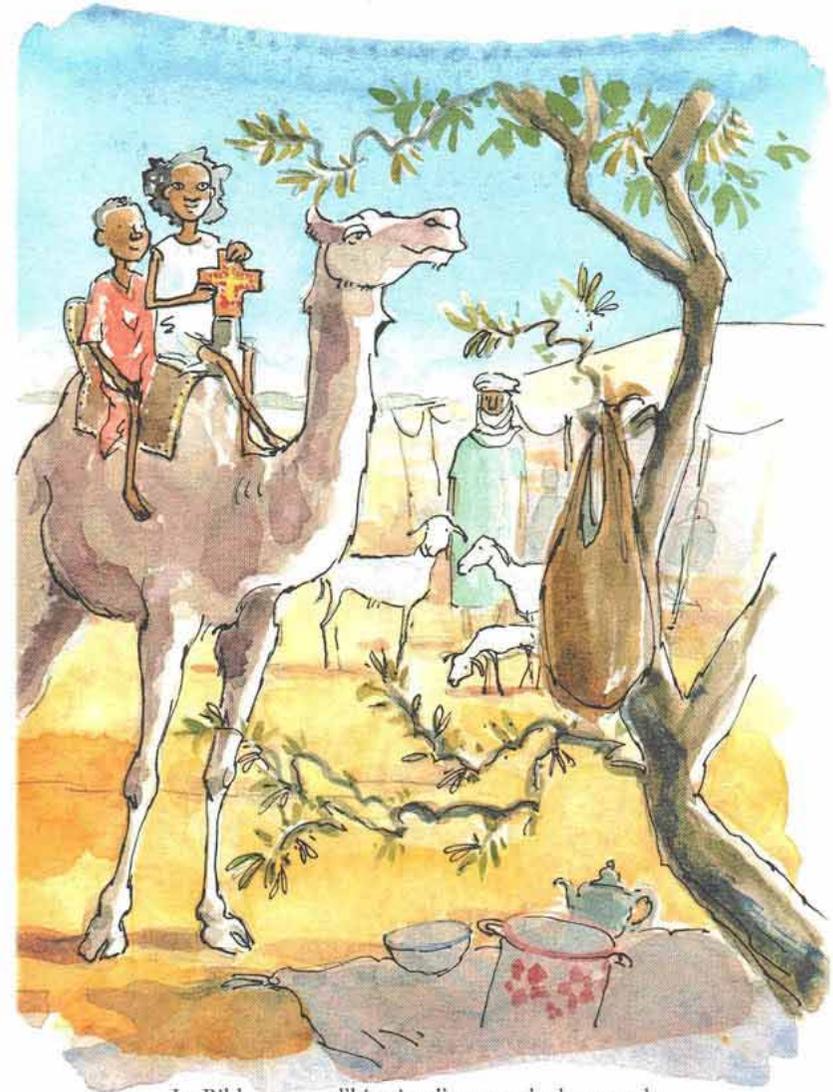
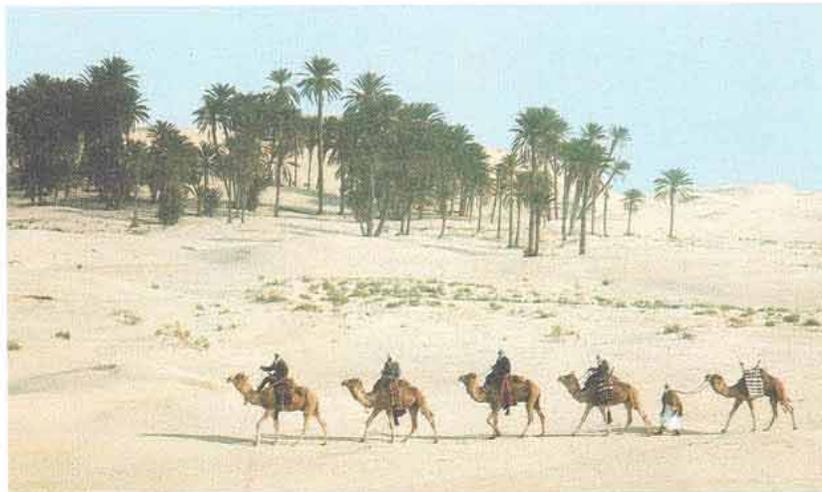
# L'arbre aux oiseaux (mod 121)

10



## La vie des hommes du désert

Les hommes du désert se déplacent sans cesse avec leurs troupeaux parce que l'herbe est rare. Ils voyagent en caravane et vont de campement en campement à la recherche de points d'eau.



La Bible raconte l'histoire d'un peuple de nomades.  
Un jour, une parole pleine de promesses les met en marche...

# SÉANCE 1

## **3/ Emergence d'une situation problème**

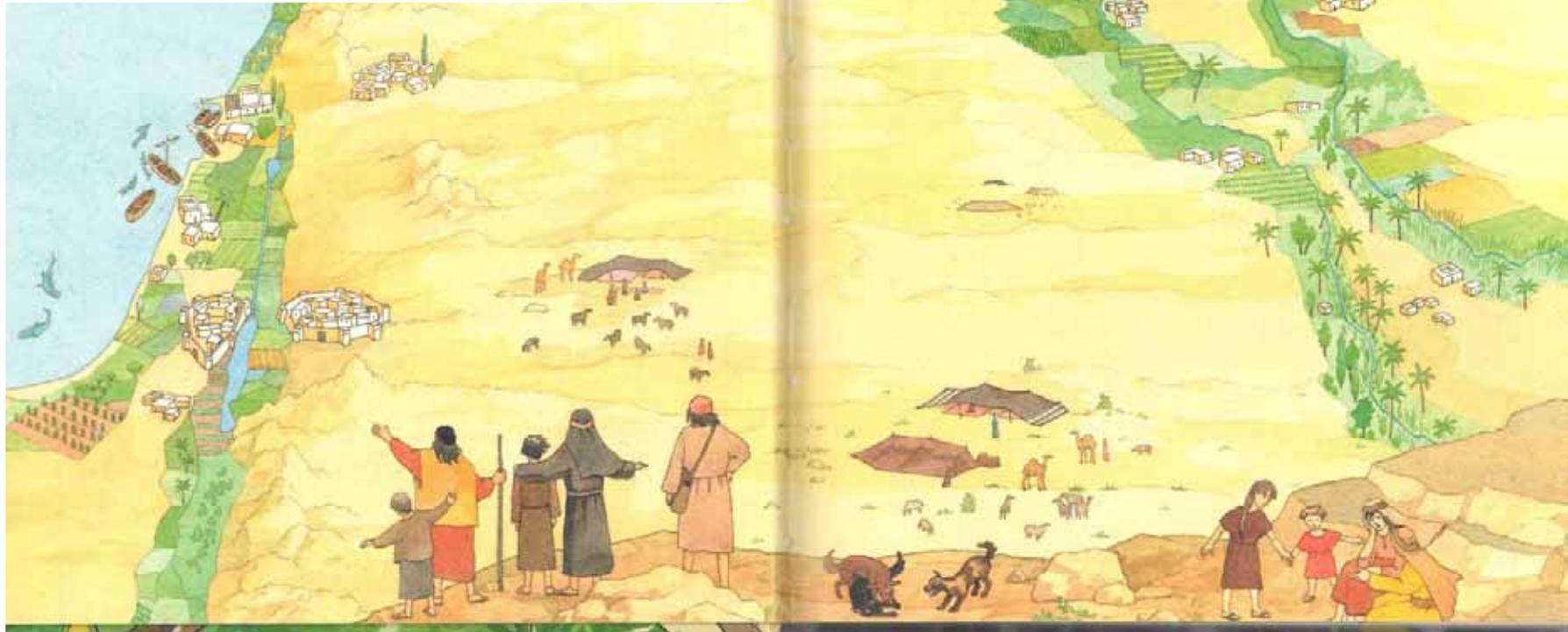
À partir de ces 8 mots à classer en deux colonnes, nous cherchons les différences entre les nomades et les sédentaires (le dessin page 8 peut donner des pistes)

## **4/ Emission d'hypothèses**

Partageons le résultat de notre réflexion



# L'arbre aux oiseaux (mod 121)



# SÉANCE 1

## 5/ Structuration

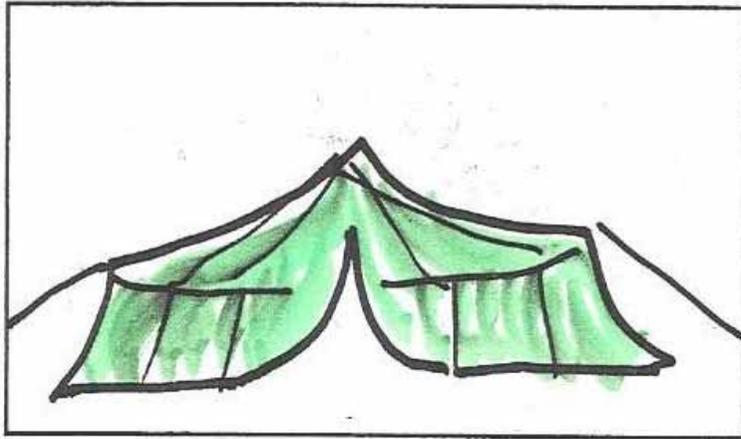
Ecrivons ces mots aux bons endroits dans le tableau et collons le tableau dans notre cahier.

## 6/ Métacognition

Quel est le dessin (symbole) qui pourrait désigner les nomades ? (une tente, un mouton...)

Quel est le dessin (symbole) qui pourrait désigner les sédentaires ? (une maison, une bêche...)



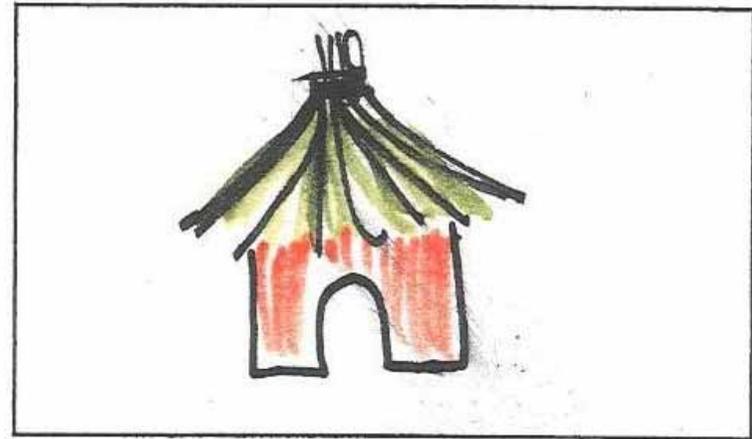


NOMADES

DÉSERT

TENTES

ELEVEURS



SEDENTAIRES

RIVIÈRE

MAISONS

CULTIVATEURS

# SÉANCE 1

## 7/ Entraînement

Que nous apprennent ces versets de la bible sur Abraham ?

Nous répondons aux 7 questions posées et nous collons le tableau dans notre cahier

Dans quel pays s'en va Abraham ?	CANAAN
Comment s'appelle la femme d'Abraham ?	SARAI
Comment s'appelle le neveu d'Abraham ?	LOTH
Qu'a construit Abraham en l'honneur du Seigneur ?	UN AUTEL
Au chapitre 17 de la Genèse, quel âge a Abraham ?	99ans
Qui demande à Abram de prendre le nom d'Abraham ?	DIEU
Que doit observer la descendance d'Abraham ?	L'ALLIANCE de DIEU



# SÉANCE 1

## 8/ Evaluation

À chacun de compléter la carte d'identité d'Abraham.

Nous prenons  
le temps  
de comparer  
nos réponses.

	Nom : ABRAM
	Surnom : ABRAHAM
	Âge : 75 ANS
	Ville d'origine : HARRANE (UR)
	Ville actuelle : SICHEM
	Pays d'accueil : CANAAN
	Profession : NOMADE
	Situation de famille : MARIÉ (sans enfant)

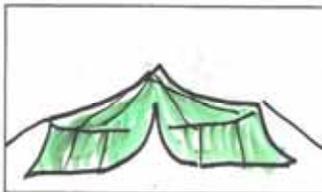
CARTE  
DE  
RÉFUGIÉ

# Trace écrite à la fin de la séance



CARTE  
DE  
RÉFUGIÉ

Nom : **ABRAM**  
 Surnom : **ABRAHAM**  
 Âge : **75 ANS**  
 Ville d'origine : **HARRANE (UR)**  
 Ville actuelle : **SICHEM**  
 Pays d'accueil : **CANAAN**  
 Profession : **NOMADE**  
 Situation de famille : **MARIÉ (sans enfant)**



NOMADES

DÉSERT

TENTES

ELEVEURS



SEDENTAIRES

RIVIÈRE

MAISONS

CULTIVATEURS

## On peut lire dans la bible au livre de la Genèse chapitre 12

- 04 Abram partit, comme le Seigneur le lui avait dit, et Loth partit avec lui. Abram avait soixante-quinze ans lorsqu'il sortit de Harrane.  
 05 Il prit sa femme Saraï, son neveu Loth, tous leurs biens, et les serviteurs qu'ils avaient acquis à Harrane ; ils se mirent en route pour Canaan et ils arrivèrent dans ce pays.  
 06 Abram traversa le pays jusqu'à Sichem, au Chêne de Moré. Les Cananéens étaient alors dans le pays.  
 07 Le Seigneur apparut à Abram et lui dit : « Voilà le pays que je donnerai à ta descendance. » Et là, Abram bâtit un autel au Seigneur qui lui était apparu.  
 08 De là, il se rendit dans la montagne, à l'est de Béthel, et il planta sa tente, ayant Béthel à l'ouest, et Ai à l'est. A cet endroit, il éleva un autel au Seigneur et il invoqua le nom du Seigneur.  
 09 Puis, de campement en campement, Abram s'en alla vers le Néguev.

## Et au chapitre 17

- 01 Lorsque Abram eut atteint quatre-vingt-dix-neuf ans, le Seigneur lui apparut et lui dit : « Je suis le Dieu tout-puissant ; marche en ma présence et sois parfait.  
 02 J'établis mon Alliance entre moi et toi, et je multiplierai ta descendance à l'infini. »  
 03 Abram tomba la face contre terre et Dieu lui parla ainsi :  
 04 « Voici l'Alliance que je fais avec toi : tu deviendras le père d'un grand nombre de peuples.  
 05 Au lieu d'être appelé Abram, comme jusqu'ici, ton nom sera désormais Abraham, car je fais de toi le père d'un grand nombre de peuples.  
 06 Je te ferai porter des fruits à l'infini, de toi je ferai des peuples, et des rois sortiront de toi.  
 07 J'instituerai mon Alliance entre moi et toi, et après toi avec ta descendance, de génération en génération ; ce sera une Alliance perpétuelle par laquelle je serai ton Dieu, et celui de ta descendance après toi.  
 08 A toi et à ta descendance après toi je donnerai tout le pays de Canaan - ce pays où tu es venu en immigré - pour que tu en aies la possession perpétuelle, et je serai votre Dieu. »  
 09 Dieu lui dit aussi : « Tu observeras mon Alliance, toi et ta descendance après toi, de génération en génération. »

Dans quel pays s'en va Abraham ?	CANAAN
Comment s'appelle la femme d'Abraham ?	SARAÏ
Comment s'appelle le neveu d'Abraham ?	LOTH
Qu'a construit Abraham en l'honneur du Seigneur ?	UN AUTEL
Au chapitre 17 de la Genèse, quel âge a Abraham ?	99 ANS
Qui demande à Abram de prendre le nom d'Abraham ?	DIEU
Que doit observer la descendance d'Abraham ?	L'ALLIANCE de DIEU