

## Prix de la tolérance : un exemple pour construire un cours de religion

En 2009 et 2010 le collège Bel Air a remporté le 1<sup>er</sup> prix de la tolérance, un concours ouvert aux écoles primaires, collèges et lycées soutenu par l'Académie de Strasbourg. Le but de cette heure de travail est de montrer comment le cours de religion répond aux exigences de l'établissement dans lequel on travaille et au programme de l'Education Nationale.

Prix de la Tolérance 2010 : Fabriquer un jeu de société en lien avec le thème de la tolérance tout en essayant d'intégrer :

- Le cours de religion
- Le Socle commun des compétences
- B2i
- Le thème choisi pour l'Histoire des Arts, nouvelle option pour les 3<sup>e</sup> (différent de chaque établissement) Au collège Bel Air 2 un des thèmes était la biographie/le portrait

### **Travail préparatoire**

A la fin du dossier « Portraits » on demande aux élèves, en équipe ou seuls (cela dépend de leurs capacités, du niveau de la classe) de choisir un personnage ou une organisation qui a contribué à améliorer la vie des autres. On peut parler du Prix Nobel de la Paix afin de comprendre ce que veut dire « améliorer la vie des autres » (Doc Jeune 1) Ce travail peut aussi être fait en lien avec le dossier « Violence/Non Violence» en 4e, surtout après avoir travaillé sur Martin Luther King (Etape 5 Possibilité A « Des non-violents et aujourd'hui »). L'enseignant fournit une liste des personnes/ organisations. L'enseignant donne aussi une fiche qui exige les informations obligatoires pour faire une biographie. (Doc Jeune 2) Ensuite les élèves vont en salle informatique pour faire des recherches sur internet. L'enseignant peut utiliser ces séances pour valider plusieurs items du B2i,(il faut être au courant de ce qui se passe dans l'établissement) mais il peut aussi saisir l'occasion pour donner une note en Compétence 7 du socle commun, « autonomie et initiative » (être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles). Après avoir acquis les connaissances pour faire une petite biographie et avoir imprimé une ou deux photos (d'une taille raisonnable) l'élève dispose les informations proprement sur un poster. Ensuite il présente son travail à la classe. L'enseignant a encore la possibilité de noter l'exposé en utilisant la Compétence 1, « s'exprimer à l'oral » : Prendre la parole en public, adapter sa prise de parole à la situation de communication. C'est très utile d'afficher un planisphère pendant l'exposé afin que chaque élève montre sur une carte où son personnage /organisation a œuvré. Les exposés sont affichés en classe.

### **Fabrication du jeu sur la tolérance/vivre ensemble**

L'enseignant reproduit le modèle sur un poster (4xA3). Il faut que les élèves puissent écrire lisiblement dans les cases.

- D'après les informations données pendant les exposés, les élèves prennent des tours pour noter dans les cases des événements qui illustrent comment des personnes et des organisations ont, par leur esprit d'ouverture et donc de tolérance, amélioré la vie et le « mieux vivre ensemble » avec les autres.
- Pendant la fabrication du jeu les élèves prennent des tours pour écrire au tableau, puis s'auto-corrigent la grammaire et l'orthographe avant de noter la version définitive sur le jeu.
- Faites attention à utiliser toutes les informations.
- Penser à la décoration du plateau de jeu (photos, couleur)
- Possibilité de fabriquer le jeu pour valider plus de compétences dans le B2i.
- Prendre le temps de jouer (20 minutes)

### **Jeu à fabriquer**

Plateau de 17 cases avec 3 séparations dans chaque case.

**Dans la colonne A :** Il faut noter un lieu (collège, Afrique du Sud, Alsace, USA )

**Dans la colonne B :** Il faut noter un événement qui illustre la tolérance/ non tolérance/le vivre ensemble

Exemple 1: Collège : Tout le monde se moque de .... parce qu'il ne ...

Exemple 2 : A Haïti, tremblement de terre qui fait mobiliser le monde entier

**Dans la case C :** Il faut indiquer ce qu'il faut faire/un gage. Exemple : Avancer de deux cases, perdre un tour, retour à la case de départ, aller sur la case de Martin Luther King, chanter la Marseillaise, rejouer, serrer la main de tous les adversaires, répondre à une question . etc...

Il faut faire alterner les cases qui font avancer/reculer le jeu, sinon, on ne le termine jamais.

**But du jeu** : Faire le tour du collège, de la France, de l'Europe et du monde pour découvrir des personnes qui ont cherché la paix, la tolérance et le respect des autres.

Comment jouer ?

Il faut un dé et un pion par équipe.

Poser les pions devant la case 1.

L'équipe qui jette le plus grand nombre commence.

La case A indique l'endroit où l'équipe se trouve dans le monde.

La case B indique un événement où la paix, la tolérance et le respect de l'autre ont été respectés ou non.

La case C indique ce qu'il faut faire. Si l'équipe n'arrive pas à répondre à la question, elle retourne à la case du tour précédent.

La première équipe qui arrive à la dernière case **avec un nombre exact** gagne.

### **Prix Nobel de la paix**

Le Prix Nobel de la Paix récompense « *la personnalité ayant le plus ou le mieux contribué au rapprochement des peuples, à la suppression ou à la réduction des armées permanentes, à la réunion et à la propagation des progrès pour la paix* » selon les volontés, définies par testament, d'Alfred Nobel. Cela comprend la lutte pour la paix, les droits de l'homme, l'aide humanitaire, la liberté.

Le prix de l'année peut être partagé entre deux, voire trois personnalités ou institutions ayant rendu de grands services à l'humanité par la voie diplomatique. Il a été attribué pour la première fois en 1901.

Aucune récompense n'a été décernée pendant les deux conflits mondiaux – sauf en 1917 au Comité International de la Croix Rouge et 1945 à l'américain Cordell Hull pour sa participation à la création des Nations-Unies – et les années où aucun candidat n'a pu faire l'unanimité.

D'abord occidentale, l'origine des candidats s'est progressivement étendue au monde entier. Le prix Nobel de la paix a aujourd'hui une extraordinaire importance politique, certains prix ayant une valeur de désaveu de gouvernements autoritaires comme celle d'Aung San Suu Kyi en 1991 vis-à-vis de la junte birmane.

Dans son ensemble, le Nobel est surtout allé à des noms historiques de l'action humanitaire, de la lutte contre l'oppression politique ou de la défense du droit égalitaire tels qu'Albert Schweitzer, Martin Luther King, Mère Teresa, et Aung San Suu Kyi, le Dalaï-Lama, Desmond Tutu, Médecins Sans Frontières, ...

Comme l'avait décidé Alfred Nobel, les lauréats du prix Nobel de la Paix sont choisis par un comité nommé par le parlement norvégien. D'ailleurs, contrairement à aux autres Prix Nobel, décernés lors d'une cérémonie royale le 10 décembre à Stockholm, le Nobel de la Paix est remis à Oslo car la Suède et la Norvège relevaient en 1901 de la même Couronne avant la séparation de ces deux pays en 1905; du fait de cette séparation, un arrangement fut trouvé concernant les prix Nobel et la Norvège hérita de celui de la Paix.

## **Document Jeune 2 : la biographie**

### **EXPOSE à faire pour le cours de religion**

Choisir un personnage/une organisation dans la liste

(Martin Luther King, Rigoberta Menchu, Gandhi, Sœur Emmanuelle, l'Abbé Pierre, Albert Schweitzer, René Cassin, Marcel Rudloff, UNICEF, Terre des Hommes, Amnesty International, ACAT, la Croix Rouge)

Vous pouvez travailler en groupes de 2 (maximum)

Voici les informations qui doivent figurer sur une fiche de présentation

Nom, prénom

Date de naissance, date de décès

Métier

Pays de naissance/pays ou la personne ou l'organisation a travaillé

Les origines de la personne (parents, grands parents éventuellement) et ce qu'il a fait.

N'oublie pas de noter s'il/elle a reçu le Prix Nobel de Paix

Pourquoi cette personne est-elle exemplaire ?

Une carte géographique montrant le pays et les villes dans lequel la personne a œuvré est obligatoire. Vous devez pouvoir indiquer le pays sur un planisphère.

L'exposé doit durer 5 à 10 minutes maximum.

Les exposés seront prêts pour le vendredi matin 29 janvier.

