



ÉDUIQUER À LA PAIX

10 JOURS
EN ISRAËL
ET EN PALESTINE
(FÉVRIER 2011)



POUR LA 3^E ANNÉE CONSÉCUTIVE
AVEC 50 ÉTUDIANTS ET PROFESSEURS

RENSEIGNEZ-VOUS

Permanences à Colmar

- Le jeudi 14 octobre de 13h15 à 13h45
- Le jeudi 14 octobre de 16h45 à 17h30
- Le jeudi 04 novembre de 17h00 à 18h30
(pour les salles voir affichage ou accueil)



Permanences à Strasbourg

- Le lundi 04 octobre de 13h00 à 13h30 - Salle A103 (site de la Meinau)
- Le lundi 04 octobre de 18h00 à 18h30 - Salle A103 (site de la Meinau)
- Le mercredi 13 octobre de 13h00 à 13h30 - (site de Neudorf)
- Le vendredi 15 octobre de 13h00 à 13h30 - (site de la Meinau)
- Le lundi 18 octobre de 13h00 à 13h30 - (site de Neudorf)
- Le mercredi 03 novembre de 13h00 à 13h30 - (site de la Meinau)
(pour les salles voir affichage ou accueil)



ÉDUIQUER À LA PAIX

SÉJOUR EN ISRAËL ET EN PALESTINE



Direction
de la Culture

Formateur(s) IUFM :

Pierre-Michel GAMBARELLI

Intitulé du projet : Éduquer à la paix

Descriptif détaillé du projet

Une finalité : « Vivre ensemble différents »

Un objectif général : « Éduquer à la paix »



En premier lieu, ce projet qui passe par un

séjour-formation en Palestine-Israël, trouve son originalité dans son double aspect : l'aspect interculturel et l'aspect international. À la fois un interculturel interrogé au cœur d'une réalité prégnante depuis des décennies et une dimension internationale confrontée à des différences culturelles souvent radicalisées.

Ensuite, ce projet ouvre des perspectives professionnelles en considérant le futur enseignant comme un opérateur d'échanges et un éducateur de la paix qui valorise la socialisation entendue comme la capacité à vivre ensemble différents. Le contexte politique actuel dans la région permet le développement et la mise en œuvre de ce projet qui part à la rencontre d'acteurs de paix qui, là où ils vivent, jettent des ponts au-dessus des murs. Si la situation venait à se détériorer rendant alors impossible ce séjour, d'autres lieux où l'on ose miser sur l'éducation à la paix seraient sollicités.

Objectifs pédagogiques et culturels

- 1) Gérer les conflits (anticiper et canaliser les violences de toutes sortes).
- 2) Maîtriser la notion d'autorité (comprendre et développer la force de la parole).
- 3) Entrer dans une démarche d'altérité (reconnaître et apprécier l'autre dans sa légitime différence)

Compétences visées :

- Pouvoir analyser une situation conflictuelle et essayer de trouver des solutions.
- Accepter d'envisager l'existence de perspectives culturelles différentes.
- Connaître et respecter sa propre culture et celle des autres.
- Pouvoir faire face aux préjugés racistes, xénophobes et intolérants.
- S'intéresser aux coutumes et aux valeurs de chaque groupe « ethnique ».
- Se familiariser aux processus migratoires, aux contextes culturels et aux différentes manières d'exprimer les mêmes sentiments selon chaque culture.
- Valoriser en situation d'exercice professionnel l'éducation à la paix par la pédagogie de la coopération et de l'interculturel.

Nombre de participants : 50 (maximum)

Public concerné : ■ Etudiants ■ Etudiants ■ Formateurs ■ BIATOSS
 Master PE autres Masters

Lieu : **Israël et Palestine**

Durée du séjour : **9 jours + 2 jours de préparation**

Dates prévues : du 26 février au 06 mars 2011 (dates à confirmer en fonction des vols disponibles) – Le calendrier des préparations et le programme se négocieront avec les participants.

Conditions : **Prévoir un budget global de 1000 euros par personne (tout compris)**

Contact par mail sans plus tarder : pierre-michel.gambarelli@iufm.unistra.fr

**LES
PARTICIPANTS
DE L'AN DERNIER
PARTAGENT
LEUR
EXPÉRIENCE**



Février 2010

**Israël et Palestine
Éduquer à la paix**

Une terre mille fois rêvée

Une idée un peu folle, des stagiaires curieux, un enseignant motivé... Et voilà, le départ était donné pour un voyage en Israël et en Palestine. Nous étions 50 enseignants rassemblés autour d'un même projet : éduquer à la paix. Comment se conçoit l'enseignement dans un pays en conflit ? Comment, après avoir vécu cette expérience, en tirer quelques enseignements et les réinvestir dans notre pratique professionnelle ?

Une terre mille fois partagée

Arrivés en Israël, nous descendons de Tel-Aviv dans le désert du Néguev en longeant la bande de Gaza. Après ce dépaysement dans le désert et quelques visites de ruines, nous remontons le long de la vallée du Jourdain. Petite pause baignade à la Mer Morte, une escale en Palestine et nous continuons notre périple jusqu'à Nazareth. Nous rendons visite aux élèves d'une école de Nazareth, parcourons la Galilée pendant 3 jours puis redescendons jusqu'à Jérusalem par la côte méditerranéenne en passant par Césarée Maritime et Abou Gosh où nous rencontrons l'extraordinaire frère Olivier. Nous terminons notre séjour à Jérusalem et à Bethléem, ce qui nous permet d'entrer de plain-pied dans le conflit israélo-palestinien.

Une terre mille fois disputée

Une terre commune, une histoire commune, des racines communes et pourtant le mur est bien là ! Un mur physique symbole d'une expression politique affirmée mais surtout un mur invisible bâti sur des injustices et des incompréhensions mutuelles.

Une terre mille fois recommencée

Notre séjour en Israël et en Palestine nous a beaucoup apporté sur un plan pédagogique.

La visite des écoles nous a permis d'être confrontés à une manière d'enseigner plus transmissive, les classes chargées (40 élèves) ne permettant peut-être pas la mise en place d'ateliers.

Leur maîtrise des langues est pour nous, Français, stupéfiante. Les élèves transpirent la motivation et sont captivés par les apprentissages.

Une terre mille fois promise

Un sac de nœuds... Une question complexe en perpétuelle évolution...

Une corde raide... Le mur renforce les divisions, les rancœurs, les extrémismes, les fatalismes...

Pied et poing liés... Deux peuples et un même amour, deux peuples attachés à la même terre.

Une corde tressée... Des liens qui nous lient maintenant...

Un jeu de tir à la corde... Lâcher du lest, en douceur, des deux côtés.

