

CAPER 2011/2012

Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux

- **DIPLÔME UNIVERSITAIRE** en 1 an
- **COURS** le mercredi de 9h à 12h et de 13h à 17h
- **PUBLIC VISÉ** : IDR, PDR, catéchètes, responsables (animateurs, éducateurs...) de mouvements chrétiens, etc.

→ *Journée de rentrée du CAPER : 14 septembre 2011 de 10h à 16h*



- **Initiation biblique**
- **Initiation théologique**
- **Psychologie, pédagogie et pastorale**
- **Catéchèse et enseignement religieux**

Inscription au secrétariat de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg :
Palais Universitaire (bureau 43) en septembre 2011.

- *Etre titulaire d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire. Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire.*
- **EXAMENS CAPER : mercredi 18 avril 2012 (session 1) – mercredi 6 juin 2010 (session 2)**
(sous réserve de confirmation)

Responsable : Christine AULENBACHER
Bureau 36 – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 26
Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr – Tél. privé 06 10 34 50 32

Plus d'informations sur le site :
www.theocatho-strasbourg.fr

CAPER - 2011/2012

CAPER

Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux

Responsable

Mme Christine AULENBACHER

- Le CAPER est un diplôme d'université qui se prépare en un an.
- Formation initiale spécialement destinée aux catéchètes en paroisse, aux Intervenants de Religion (IDR) en milieu scolaire, et aux Professeurs d'enseignement Religieux (PDR), le CAPER peut également servir de propédeutique pour celles et ceux qui souhaitent poursuivre des études en théologie (Licence sur place ou par télé-enseignement).
- Les cours ont lieu le mercredi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h.
- En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base du CAPER en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'Ipr et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

Journée de rentrée :

Mercredi 14 septembre 2011 à 10 h 00

UE1 / TC301U1 (TC301M10) Initiation au mystère chrétien. Approche théologique et pastorale / M. ou Mme Y

(Coef. 3)

Validation :

- . contrôle terminal - une épreuve écrite (coef. 2)
- . contrôle terminal - une épreuve orale (coef.1)

UE2 / TC301U2 (TC301M11) Eléments de psychopédagogie. Approches psychopédagogiques et pastorales / Mme Aulenbacher et Mme Herrmann

(Coef. 2)

Validation :

- . contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale

UE3 / TC301U3 (TC301M12) Lire la Bible. Initiation exégétique / M. ou Mme Y

(Coef. 3)

Validation :

- . contrôle terminal - une épreuve écrite (coef. 2)
- . contrôle terminal - une épreuve orale (coef.1)

UE4 / TC301U4 (TC301M13) Pédagogies catéchétiques / M. Roy et M. ou Mme Y

(Coef. 2)

Validation :

- . contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale

Présentation des cours du CAPER

CAPER / UE1 / Initiation au mystère chrétien.

Approche théologique et pastorale/ M. Philippe Le Vallois (36 h)

Cours le mercredi de 10h30 à 11h00

- Introduction au mystère chrétien (moments clés de l'histoire du christianisme)
- Les symboles de la foi : initiation théologique et pastorale
- Les liens entre la théologie et la mise en œuvre des pratiques pastorales
- Mythes, rites et symboles
- Fêtes et signes

CAPER / UE2 / Eléments de psychopédagogie.

**Approches psychopédagogiques et pastorales /
Mme Aulenbacher (20 h) et Mme Herrmann (30 h)**

Cours le mercredi de 13h00 à 14h30

- Enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel
- L'éducateur, l'enseignant, le formateur : points de repères, éthique et déontologie
- Approfondir sa connaissance du socle commun de connaissances et de compétences (loi d'orientation de 2006)
- Le pédagogue : enjeux, défis, questions
- La posture du pédagogue chrétien ?
- Pédagogie et andragogie : des modèles différents et complémentaires
- Le triangle pédagogique : se positionner et être capable d'articuler différentes pédagogies
- Les différentes pédagogies
- La psychologie des enfants et des adolescents
- Catéchèse et pastorale
- Le fait religieux
- L'interdisciplinarité (la littérature de jeunesse, les textes fondateurs, les arts visuels, etc.).
- La prise en considération de la diversité culturelle et religieuse des publics scolaires (pédagogie de l'interculturel, du dialogue interreligieux, du débat, etc.).
- Construire un module catéchétique adapté, cohérent et pertinent (un module est une démarche qui s'inscrit dans le temps).
- Construire une étape catéchétique adaptée, cohérente et pertinente (une étape est une partie de module qui s'inscrit dans l'espace).
- Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports d'apprentissage en classe (séquence, séance, objectif, situation d'apprentissage, évaluation, etc.).

CAPER / UE3 / Lire la Bible. Initiation exégétique / M. ou Mme Y, (24 h)

Cours le mercredi de 9h00 à 10h00

- Introduction à l'Ancien Testament et au Nouveau Testament
- Bible et catéchèse
- Lectures, symboles et interprétations
- Approfondissement de quelques textes bibliques en lien avec les parcours catéchétiques du Diocèse (catéchètes en paroisse) et les programmes d'enseignement religieux (IDR et PDR)

CAPER / UE4/ Pédagogies catéchétiques / M. Roy (24 h – semestre 1) et M. ou Mme Y, vacataire (24 h – semestre 2)

Cours le mercredi de 15h00 à 17h00

Semestre 1 : Histoire de la catéchèse et enseignement religieux, M. Roy (24 h TD)

- Traverser les grandes périodes de la catéchèse française : histoire, réalités, enjeux...
- Travailler les parcours diocésains, nationaux et francophones existants
- Connaître les textes fondateurs de la catéchèse dans le monde et en France (Catechesi tradendae 1979, DGC 1997, etc.).
- Connaître le texte national pour l'orientation de la catéchèse en France (Tnoc 2005).
- Comprendre et mettre en œuvre le « Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France » et s'approprier ses principes d'organisation : *une catéchèse vécue dans des communautés missionnaires ; le mystère de Pâques au cœur de l'initiation ; les points d'appui d'une pédagogie d'initiation en catéchèse*

Semestre 2 : Ateliers de pédagogie religieuse, M. ou Mme Y, vacataire (24 h)

A partir d'exemples concrets d'enseignement religieux, de catéchèse et d'enseignement du fait religieux :

- Le métier d'enseignant, le fonctionnement et le règlement d'une institution.
- Enseigner la religion en espace scolaire : finalités, identités, pédagogies
- Enseigner la religion dans le cadre du droit local de l'Alsace/Moselle : finalités, spécificités
- Orientations du Diocèse de Strasbourg et première annonce de la foi
- Comprendre le fonctionnement d'un projet d'école et d'un projet d'établissement, savoir situer les différents acteurs et devenir participant de ces projets (loi d'orientation de 1989)
- Construire son enseignement par la mise en œuvre de progressions et de programmations en lien avec le programme officiel
- Construire son enseignement par la maîtrise de la didactique de l'enseignement de la religion en primaire et au secondaire.
- Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports de gestion de classe (autorité, discipline, sanction éducative, etc.).
- Privilégier la pédagogie de projet en classe, en établissement, en activité extra et périscolaire.
- Grilles et outils d'analyse des pratiques professionnelles
- Se former et former à l'entrée par compétences dans un continuum du CP à la terminale.

Colloque de théologie pratique organisé par l'IPR : 14 et 15 mars 2012

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2011/2012

SEMESTRE 1

Date	Sem.	
05/09	36	Accueil - rentrée de L1
12/09	37	Semaine 1 → 12 septembre, début des cours du semestre 1 (semestres impairs)
19/09	38	Semaine 2
26/09	39	Semaine 3
03/10	40	Semaine 4
10/10	41	Semaine 5
17/10	42	Semaine 6
24/10	43	<i>Congés de la Toussaint 24/10 au 01/11 (scolaires 22/10-03/11)</i>
31/10	44	Semaine 7
07/11	45	Semaine 8
14/11	46	Semaine 9
21/11	47	Semaine 10
28/11	48	Semaine 11
05/12	49	Semaine 12 → 10 décembre après les cours, fin du semestre 1
12/12	50	Semaine 13 Examens session 1 du S1 Semaine de révision ou d'examens Du 14 au 16 décembre : 1ere session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S3 et L-S5
19/12	51	<i>Vacances de Noël du 17 décembre au lundi 2 janvier inclus</i>
26/12	52	Corrections
03/01	1	Examens session 1 du S1 (Session d'initiation aux langues bibliques et patristiques du 12 au 14 janvier)
09/01	2	Examens session 1 du S1

SEMESTRE 2

03/01	1	Examens session 1 du S1 (Session d'initiation aux langues bibliques et patristiques du 12 au 14 janvier)	
09/01	2	Examens session 1 du S1	
16/01	3	Semaine 1 → 16 janvier 2012, début des cours du semestre 2 (semestres pairs)	
23/01	4	Semaine 2	
30/01	5	Semaine 3	
06/02	6	Semaine 4	
13/02	7	Semaine 5	
20/02	8	Semaine 6	
27/02	9	<i>Vacances « Hiver » du 27 février au 3 mars (scolaires 25 février au 12 mars)</i>	
05/03	10	Semaine 7	
12/03	11	Semaine 8	
19/03	12	Semaine 9	
26/03	13	Semaine 10	
02/04	14	Semaine 11	
09/04	15	Semaine 12 → 14 avril après les cours, fin du semestre 2	
16/04	16	Semaine 13 Examens session 1 du S2 - Mercredi 18 avril : examens CAPER – session 1	Révisions
23/04	17	<i>Vacances de Pâques du 23 avril au 29 avril (scolaires du 21 avril au 07 mai)</i>	
30/04	18	Examens session 1 du S2 - Du 2 au 4 mai : 1ere session de contrôles pour les sem. L-S2, L-S4 et L-S6	Révisions
07/05	19	Examens session 1 du S2 - Mercredi 9 mai : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 1	Corrections
14/05	20	Corrections	Dispositif pédagogique
21/05	21	Jurys	Dispositif pédagogique
28/05	22	Publications résultats	Dispositif pédagogique
04/06	23	Examens session 2 du S1 - Du 4 au 8 juin : 2 session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S2, L-S3, L-S4 et L-S5 - Le 6 juin : 2 ^e session d'examens pour le semestre L-S6 - Mardi 5 juin : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 2 - Mercredi 6 juin : examens CAPER – session 2	
11/06	24	Examens session 2 du S1 et du S2	
18/06	25	Examens session 2 du S2	
25/06	26	Corrections	
02/07	27	Jurys - Publication des résultats	
09/07	28	Jurys - Publication des résultats	