

**Faculté
de Théologie Catholique**



Guide pédagogique

**INSTITUT
de
PÉDAGOGIE RELIGIEUSE
(IPR)**

2011/2012

<http://www.theocatho-strasbourg.fr/>

EDITORIAL

Madame, Monsieur, Cher(e)s Ami(e)s,

Au moment où vous découvrez le « guide pédagogique » de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg, je salue cordialement toutes celles et tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, entreront dans un projet de formation théologique et spirituelle intégrant la dimension intellectuelle au développement de la personne.

A l'écoute des aspirations de l'Homme contemporain, l'IPR a le souci de développer sans cesse une pédagogie d'accompagnement des adultes respectueuse de leur liberté. Par des journées d'études pastorales et des colloques de théologie pratique, il encourage le dialogue interdisciplinaire et favorise la rencontre entre les théoriciens et les praticiens.

Etudiants réguliers et auditeurs libres, laïcs engagés, prêtres et religieux, hommes et femmes en quête de sens, je souhaite que chacun(e) d'entre vous puisse trouver, au cœur même des formations et des enseignements proposés par l'IPR, ce qui pourra l'aider dans sa propre recherche et, j'ose l'espérer, dans l'approfondissement d'une foi nourrie par la force vive de l'Évangile.

*Christine AULENBACHER
Directrice de l'IPR*

L'IPR : un peu d'histoire...

L'Institut de Pédagogie Religieuse est né en 1971 de la fusion du Centre de Pédagogie Religieuse (CPR) et de l'Institut de Pastorale Catéchétique (IPC). La création de ces deux instances date des années 1962-63. Durant les années 1963-1966, Yves Congar (op), Pierre Babin (omi), Joseph Colomb (pss), François Coudreau se sont cotoyés à l'IPC.

Fidèle à son histoire, l'IPR continue à former des agents pastoraux, des catéchètes, des intervenants de religion, et contribue à la réflexion sur cette formation dans le tissu ecclésial. Tout en demeurant attentif aux évolutions des activités intra-ecclésiales telles que la catéchèse, la liturgie, la diaconie, l'accompagnement pastoral, la vie et la gouvernance des communautés locales, l'IPR propose une réflexion critique, herméneutique et prospective des pratiques par lesquelles le « croire chrétien » advient dans une société contemporaine en pleine mutation culturelle et religieuse.

L'Institut de Pédagogie Religieuse est une composante de la Faculté de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg (UdS).

Par l'enseignement et par la recherche, l'IPR se donne pour but de promouvoir la pédagogie religieuse, la théologie pratique et les sciences de la communication religieuse.

Aujourd'hui, l'Institut de Pédagogie Religieuse de Strasbourg développe son pôle de réflexion en Théologie Pratique et poursuit ses recherches en Pastorale Catéchétique dans une perspective interdisciplinaire.

FORMATIONS ET ENSEIGNEMENTS de l'Institut de Pédagogie Religieuse :

- Des FORMATIONS à finalités pastorales : **CAPER, DUFAP, CSPR** (Diplômes d'Université).
- Des ENSEIGNEMENTS de théologie pratique et de pédagogie religieuse intégrés au cursus des études en Théologie Catholique : **LICENCE, MASTER, MASTER-RECHERCHE et DOCTORAT.**
- Un Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Théologie Pratique : **I'IPR-GR** (Cf. p. 26)

BIBLIOTHEQUE de l'Institut de Pédagogie Religieuse :

Collections : La bibliothèque de l'IPR compte à ce jour environ 6 000 documents en libre accès.

Fonds spécialisé en catéchèse et formation : sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie...), histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, vie spirituelle, manuels et documents pédagogiques...

Localisation : Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.

Horaires d'ouverture : environ 15h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques »).

Modalités de prêt : consultation sur place et prêt à domicile (5 documents pour une durée d'un mois).

Services : 1 salle de travail ; 16 places assises. Aide à la recherche bibliographique.

Contact : biblio_ipr@hotmail.fr

Responsable enseignant : Mme Christine AULENBACHER

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

DIRECTRICE de l'Institut de Pédagogie Religieuse :

Mme AULENBACHER Christine

Bureau 36 – Palais Universitaire – 9 Place de l'Université – BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX ; Tél. : 03 68 85 68 26 ou 06 10 34 50 32

Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr

DIPLOMES D'UNIVERSITÉ : CAPER, DUFAP, CSPR

1. Le CAPER :

Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux

RESPONSABLE du diplôme : Mme Christine AULENBACHER

Bureau de l'IPR (36) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 26

Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr – Tél. privé 06 10 34 50 32

Inscription administrative : Mme Djamila BRIHI : brihi@unistra.fr

Secrétariat (bureau 43) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 23

- Le CAPER est un diplôme d'université qui se prépare en un an.
- Formation initiale spécialement destinée aux catéchètes en paroisse, aux Intervenants de Religion (IDR) en milieu scolaire, aux Professeurs d'enseignement Religieux (PDR), aux responsables (animateurs, éducateurs...) de mouvements chrétiens, le CAPER peut également servir de propédeutique pour celles et ceux qui souhaitent poursuivre des études en théologie (Licence sur place ou par télé-enseignement).
- Les cours ont lieu le mercredi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h.
- En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base du CAPER en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'Ipr et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

- Etre titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en Equivalence.
- Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire, afin de valider le diplôme.
- Possibilité de s'inscrire en qualité d'auditeur libre afin de suivre l'enseignement sans valider le diplôme.

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

- Inscription jusqu'au 31 octobre 2011, au Secrétariat de la Faculté de Théologie catholique : Palais Universitaire (bureau 43), 9 place de l'Université – BP 90020 – 67084 STRASBOURG CEDEX. (Voir page 9 du Guide pédagogique de la Faculté de Théologie Catholique).
- Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire, afin de valider le diplôme.
- Frais d'inscription (à titre indicatif) :
 - inscription au diplôme : environ 180 €
 - auditeur libre : environ 80 €

RENTREE et EXAMENS :

- Journée de rentrée : **mercredi 14 septembre 2011 à 10h**
- Examens : **mercredi 18 avril 2012 (session 1) – mercredi 6 juin 2012 (session 2)**
(*Sous toute réserve de modification*).

PRÉSENTATION des COURS du CAPER 2011/2012

CAPER / UE1 / TC301U1 (TC301M10) - Initiation au mystère chrétien.

Approche théologique et pastorale.

M. Philippe Le Vallois (36 h) / Coef. 3

Cours le mercredi de 10h30 à 12h00

- Introduction au mystère chrétien (moments clés de l'histoire du christianisme)
- Les symboles de la foi : initiation théologique et pastorale
- Les liens entre la théologie et la mise en œuvre des pratiques pastorales
- Mythes, rites et symboles
- Fêtes et signes

Validation :

- Contrôle terminal : une épreuve écrite (coef. 2) et une épreuve orale (coef.1).

CAPER / UE2 / TC301U2 (TC301M11) - Eléments de psychopédagogie.

Approches psychopédagogiques et pastorales.

Mme Aulenbacher (20 h) et Mme Herrmann (30 h) / Coef. 2

Cours le mercredi de 13h00 à 14h30

- Enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel.
- L'éducateur, l'enseignant, le formateur : points de repères, éthique et déontologie.
- Approfondir sa connaissance du socle commun de connaissances et de compétences (loi d'orientation de 2006).
- Le pédagogue : enjeux, défis, questions.
- La posture du pédagogue chrétien ?
- Pédagogie et andragogie : des modèles différents et complémentaires.
- Le triangle pédagogique : se positionner et être capable d'articuler différentes pédagogies.
- Les différentes pédagogies.
- La psychologie des enfants et des adolescents.
- Catéchèse et pastorale.
- Le fait religieux.
- L'interdisciplinarité (la littérature de jeunesse, les textes fondateurs, les arts visuels, etc.).
- La prise en considération de la diversité culturelle et religieuse des publics scolaires (pédagogie de l'interculturel, du dialogue interreligieux, du débat, etc.).
- Construire un module catéchétique adapté, cohérent et pertinent (un module est une démarche qui s'inscrit dans le temps).
- Construire une étape catéchétique adaptée, cohérente et pertinente (une étape est une partie de module qui s'inscrit dans l'espace).
- Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports d'apprentissage en classe (séquence, séance, objectif, situation d'apprentissage, évaluation, etc.).

Validation :

- Contrôle terminal : soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale.

CAPER / UE3 / TC301U3 (TC301M12) / Lire la Bible. Initiation à l'exégèse biblique.

M. Moster (24 h) / Coef. 3

Cours le mercredi de 9h00 à 10h00

- Introduction à l'Ancien Testament et au Nouveau Testament.
- Bible et catéchèse.
- Lectures, symboles et interprétations.
- Approfondissement de quelques textes bibliques en lien avec les parcours catéchétiques du Diocèse (catéchètes en paroisse) et les programmes d'enseignement religieux (IDR et PDR).

Validation :

- Contrôle terminal : une épreuve écrite (coef. 2) et une épreuve orale (coef.1)

CAPER / UE4/ TC301U4 (TC301M13) / Pédagogies catéchétiques.

M. Roy (24 h – semestre 1) et M. ou Mme N.M., (24 h – semestre 2) / Coef. 2

Cours le mercredi de 15h00 à 17h00

Semestre 1 : Histoire de la catéchèse et enseignement religieux, M. Roy (24 h TD)

- Traverser les grandes périodes de la catéchèse française : histoire, réalités, enjeux...
- Travailler les parcours diocésains, nationaux et francophones existants.
- Connaître les textes fondateurs de la catéchèse dans le monde et en France (Catechesi tradendae 1979, DGC 1997, etc.)
- Connaître le texte national pour l'orientation de la catéchèse en France (Tnoc 2005).
- Comprendre et mettre en œuvre le « Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France » et s'approprier ses principes d'organisation : *une catéchèse vécue dans des communautés missionnaires ; le mystère de Pâques au cœur de l'initiation ; les points d'appui d'une pédagogie d'initiation en catéchèse.*

Semestre 2 : Ateliers de pédagogie religieuse, M. ou Mme Y, vacataire (24 h)

A partir d'exemples concrets d'enseignement religieux, de catéchèse et d'enseignement du fait religieux :

- Le métier d'enseignant, le fonctionnement et le règlement d'une institution.
- Enseigner la religion en espace scolaire : finalités, identités, pédagogies.
- Enseigner la religion dans le cadre du droit local de l'Alsace/Moselle : finalités, spécificités.
- Orientations du Diocèse de Strasbourg et première annonce de la foi.
- Comprendre le fonctionnement d'un projet d'école et d'un projet d'établissement, savoir situer les différents acteurs et devenir participant de ces projets (loi d'orientation de 1989).
- Construire son enseignement par la mise en œuvre de progressions et de programmations en lien avec le programme officiel.
- Construire son enseignement par la maîtrise de la didactique de l'enseignement de la religion en primaire et au secondaire.
- Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports de gestion de classe (autorité, discipline, sanction éducative, etc.).
- Privilégier la pédagogie de projet en classe, en établissement, en activité extra et périscolaire.
- Grilles et outils d'analyse des pratiques professionnelles.
- Se former et former à l'entrée par compétences dans un continuum du CP à la terminale.

Validation :

- Contrôle terminal : soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE CAPER 2011/2012

SEMESTRE 1 - CAPER

Date	Sem.	
05/09	36	Accueil - rentrée de L1
12/09	37	Semaine 1 → 12 septembre, début des cours du semestre 1 (semestres impairs)
19/09	38	Semaine 2
26/09	39	Semaine 3
03/10	40	Semaine 4
10/10	41	Semaine 5
17/10	42	Semaine 6
24/10	43	<i>Congés de la Toussaint 24/10 au 01/11</i> (scolaires 22/10-03/11)
31/10	44	Semaine 7
07/11	45	Semaine 8
14/11	46	Semaine 9
21/11	47	Semaine 10
28/11	48	Semaine 11
05/12	49	Semaine 12 → 10 décembre après les cours, fin du semestre 1
12/12	50	Semaine 13 Examens session 1 du S1 Semaine de révision ou d'examens Du 14 au 16 décembre : 1ere session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S3 et L-S5
19/12	51	<i>Vacances de Noël du 17 décembre au lundi 2 janvier inclus</i>
26/12	52	Corrections
03/01	1	Examens session 1 du S1
09/01	2	Examens session 1 du S1

 Des journées d'études pastorales, des sessions de formation et des colloques sont organisées par l'IPR au cours de l'année universitaire.

Consulter régulièrement l'affichage dans la vitrine de l'IPR (à côté de la bibliothèque, salle 46) et le site de la faculté de théologie catholique :
www.theocatho-strasbourg.fr

A noter dès à présent :

- **Mercredi 19 octobre 2011 - « Le couple : promesse et Alliance ».** Journée d'Etudes Pastorales animée par Mme Sylvie BARTH (chargée de mission pour le Couple et la Famille à FONDACIO et étudiante en Master-Recherche à la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg) et Mme Christine AULENBACHER (Maître de Conférences et Directrice de l'IPR).
- **Mercredi 14 et jeudi 15 mars 2012 - COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE de THÉOLOGIE PRATIQUE** organisé par l'IPR (*Spiritualités et Théologie. Questions pour l'Eglise aujourd'hui. Enjeux et défis pour l'Homme contemporain*).
- **Autres Journées d'Etudes Pastorales :**
dates communiquées en cours d'année.

SEMESTRE 2 - CAPER

03/01	1	Examens session 1 du S1	
09/01	2	Examens session 1 du S1	
16/01	3	Semaine 1 → 16 janvier 2012, début des cours du semestre 2 (semestres pairs)	
23/01	4	Semaine 2	
30/01	5	Semaine 3	
06/02	6	Semaine 4	
13/02	7	Semaine 5	
20/02	8	Semaine 6	
27/02	9	<i>Vacances « Hiver » du 27 février au 3 mars (scolaires 25 février au 12 mars)</i>	
05/03	10	Semaine 7	
12/03	11	Semaine 8 14 et 15 mars : Colloque de Théologie Pratique organisée par l'IPR	
19/03	12	Semaine 9	
26/03	13	Semaine 10	
02/04	14	Semaine 11	
09/04	15	Semaine 12 → 14 avril après les cours, fin du semestre 2	
16/04	16	Semaine 13 Examens session 1 du S2	Révisions
		- Mercredi 18 avril : examens CAPER – session 1	
23/04	17	<i>Vacances de Pâques du 23 avril au 29 avril (scolaires du 21 avril au 07 mai)</i>	
30/04	18	Examens session 1 du S2	Révisions
		- Du 2 au 4 mai : 1ere session de contrôles pour les sem. L-S2, L-S4 et L-S6	
07/05	19	Examens session 1 du S2	Corrections
		- Mercredi 9 mai : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 1	
14/05	20	Corrections	Dispositif pédagogique
21/05	21	Jurys	Dispositif pédagogique
28/05	22	Publications résultats	Dispositif pédagogique
04/06	23	Examens session 2 du S1	
		- Du 4 au 8 juin : 2 session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S2, L-S3, L-S4 et L-S5	
		- Le 6 juin : 2 ^e session d'examens pour le semestre L-S6	
		- Mardi 5 juin : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 2	
		- Mercredi 6 juin : examens CAPER – session 2	
11/06	24	Examens session 2 du S1 et du S2	
18/06	25	Examens session 2 du S2	
25/06	26	Corrections	
02/07	27	Jurys - Publication des résultats	
09/07	28	Jurys - Publication des résultats	

2. Le DUFAP : Diplôme Universitaire de Formation en Action Pastorale

RESPONSABLE du diplôme : Mme Christine AULENBACHER

Bureau de l'IPR (36) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 26

Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr – Tél. privé 06 10 34 50 32

Inscription administrative : Mme Djamila BRIHI : brihi@unistra.fr

Secrétariat (bureau 43) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 23

- Le DUFAP est un diplôme d'université qui se prépare en deux ans.
- Cette formation initiale est destinée aux « coopérateurs et coopératrices de la pastorale » engagés par le diocèse pour l'animation pastorale au sein d'une paroisse, d'un mouvement ou d'un service d'Eglise. Elle permet aux étudiant(e)s d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que des connaissances théoriques pour conceptualiser leur agir ecclésial.
- Selon un calendrier défini à l'avance, les cours ont lieu le mardi pour les étudiant(e)s de première année, et le lundi pour les étudiant(e)s de deuxième année.
- En cours d'année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base du DUFAP en participant librement à des journées d'études interdisciplinaires organisées par l'IPR et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

- Etre titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme reconnu en Equivalence.
- Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire, afin de valider le diplôme.
- Possibilité de s'inscrire en qualité d'auditeur libre afin de suivre l'enseignement sans valider le diplôme.

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

- Inscription jusqu'au 31 octobre 2011, au Secrétariat de la Faculté de Théologie catholique : Palais Universitaire (bureau 43), 9 place de l'Université – BP 90020 – 67084 STRASBOURG CEDEX. (Voir page 9 du Guide pédagogique de la Faculté de Théologie Catholique).
- Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire, afin de valider le diplôme.
- Frais d'inscription (à titre indicatif) :
 - inscription au diplôme : environ 180 €
 - auditeur libre : environ 80 €

RENTREE et EXAMENS :

- Journée de rentrée du Dufap 1^{ere} année : **mardi 20 septembre 2011 à 10h**
- Journée de rentrée du Dufap 2^e année : **lundi 26 septembre 2011 à 10h**
- Examens DUFAP : **mercredi 9 mai 2012 avril 2012 (session 1, Dufap 1 et Dufap 2) – mardi 5 juin 2012 (session 2, Dufap 1 et Dufap 2).** (*Sous toute réserve de modification*).

PRÉSENTATION des COURS du DUFAP 2011/2012

DUFAP 1ere année

UE1 / TC351U1 - Introduction aux sciences théologiques (Coef. 5)

- **Introduction au mystère chrétien, TC351M10 - 36 h, M. Vallin, M. Wagner, coef.1**

Validation :

- . contrôle continu - une épreuve écrite (coef. 1)
- . contrôle terminal - une épreuve orale (coef. 1)

- **Introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament, TC351M11- 18 h, M. Moster, coef.1**

Validation :

- . contrôle continu - une épreuve écrite (coef. 1)
- . contrôle terminal - une épreuve orale (coef. 1)

UE1 / TC351M10 - Initiation au mystère chrétien I, M. Vallin (36h avec M. Wagner)

Les dogmes de la foi catholique - ces formulations certaines des mystères du Christ élaborées dans la Tradition de l'Église apostolique et garanties par le Magistère - sont enracinés dans l'expérience vive de la Révélation que Dieu a fait de lui-même dans l'Histoire, pour le salut de son Peuple. Ce cours vise à initier les étudiants à cette articulation propre au raisonnement théologique qui relie les vérités du salut aux événements du salut, tels que le Dieu de Jésus Christ les a provoqués et interprétés (Cf. Vatican II, Dei Verbum). Selon cette logique, nous passerons de l'étude des thèmes classiques de la théologie fondamentale (Histoire du salut/mystère d'Israël/Tradition et Ecriture Sainte/Magistère et obéissance de foi/dieu des philosophes, dieux des religions, Dieu révélé) à des considérations dogmatiques sur la Trinité et le Dieu qui sauve les hommes en la mort et résurrection de son Fils Jésus Christ.

UE1 / TC351M10 - Initiation au mystère chrétien II, M. Wagner (36h avec M. Vallin)

La deuxième partie du cours poursuit l'introduction au Mystère chrétien en centrant la réflexion sur l'approche de Jésus Christ. Approche de théologie fondamentale pour traiter de la connaissance historique et théologique de Jésus, approche dogmatique pour traiter du Mystère pascal et pour montrer sa place et sa fonction à l'intérieur de tout discours théologique. Quelques conséquences seront ensuite dégagées par rapport à l'Église et par rapport aux sacrements.

UE1 / TC351M11 - Introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament, M. Moster (18h)

Ce cours propose les objectifs suivants : mettre à la disposition des étudiants des connaissances actuelles sur la formation des écrits bibliques et leur milieu historique ; les initier à l'étude et à la lecture de textes bibliques à l'aide de critères littéraires et historiques ; réinvestir les résultats de cette étude dans des situations pastorales et catéchétiques.

UE2 / TC351U2 - Enjeux de la société contemporaine (Coef. 2)

- **Connaissance du monde contemporain, TC351M12 - 14h, Mme Jouanneau, coef.1**

Validation :

- . contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef.1)

- **Droit canonique et droit local, TC351M13 - 14h, M. Hiebel, coef. 1**

Validation :

- . contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef. 1)

UE2 / TC351M12 - Connaissance du monde contemporain, Mme Jouanneau (14h)

Le cours d'introduction à la sociologie des religions entend familiariser les étudiants du DUFAP avec l'approche sociologique du fait religieux. Une première partie de cet enseignement sera dédiée à quelques uns des auteurs fondamentaux de la sociologie des religions (Marx, Weber, Durkheim, Bourdieu), afin de revenir sur la spécificité de leurs approches théoriques et la manière dont celles-ci ont durablement marqué l'appréhension des phénomènes religieux en sociologie. Basée sur la présentation d'enquêtes plus récentes, la deuxième partie de ce cours sera plus empirique. Elle visera à présenter aux étudiants la manière la sociologie aborde actuellement la question des pratiques et des croyances religieuses sur des terrains d'enquêtes contemporains.

UE2 / TC351M13 - Droit canonique et droit local, M. Hiebel (14h)

Il s'agit d'acquérir les éléments de base en droit canonique et droit local (concordataire, statut scolaire,...) en vue d'être compétent dans les tâches pastorales en tenant compte des spécificités ecclésiales et régionales.

UE3 / TC351U3 - Communication religieuse (Coef. 3)

- **La liturgie catholique : fondements historiques, théologiques et mises en œuvre, TC351M14, 10 h**, M. Steinmetz, coef. 1

- **Pastorale, 8h** (Pastorale de l'engendrement. Pastorale des jeunes et pédagogie religieuse). **Argumentation et gestion des conflits, 10h** (Vie de groupe et animation pastorale), **TC351M14**, Mme Herrmann, coef.1

Validation :

. contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef. 1)

UE3 / TC351M14 - La liturgie catholique : fondements historiques, théologiques et mises en œuvre, M. Steinmetz (10h)

Ce cours rappelle les fondements théologiques de la liturgie selon le concile Vatican II. Il dégagera les principaux fondements théologiques et analysera des mises en œuvre rituelles et pastorales.

UE3 / TC351M14 - Pastorale. Argumentation et gestion des conflits. Mme Herrmann (8h + 10h)

- Pastorale de l'engendrement.

En raison du contexte sociétal dans lequel vivent nos contemporains, de nombreux défis s'imposent aux acteurs de la pastorale confrontés à des baisses de fréquentation, à des nécessités de restructurations etc. Mais au-delà de l'organisation, le défi pastoral se pose aujourd'hui à un autre niveau de profondeur. Il ne peut y avoir de véritable pastorale sans fondation authentique, sans annonce neuve de l'Évangile. Pour raviver et nourrir le goût de la mission pastorale, ne convient-il pas de passer d'une parole qui explique et enseigne à une parole partagée et dialogale ? Oser basculer d'une pastorale d'encadrement vers une pastorale d'engendrement, ne serait-ce pas permettre aux hommes et aux femmes de notre temps de laisser l'Évangile et sa puissance créatrice naître au cœur même de leur vie ?

- Pastorale des jeunes et pédagogie religieuse.

En prenant appui sur les données fondamentales de la psychologie des adolescents, ce cours propose des outils pédagogiques et des pistes de réflexions pour l'agir pastoral auprès des jeunes.

- Vie de groupe et animation pastorale.

Quelques points de repère pratique pour la gestion de la vie de groupe dans l'animation pastorale.

Planning des cours DUFAP 2011/2012 - 1ere année (Cours le MARDI)

Journée de rentrée : mardi 20 septembre 2011 (10h à 12h et 14h à 16h) Mme Aulenbacher et Mme Herrmann				
Dates	9h à 12h	13h-14h	14h-15h	15h-16h
27 sept. 2011	UE 1 9h - M. Moster	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
04 octobre	UE 3 9h - Mme Herrmann	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
11 octobre	UE 3 9h - M. Steinmetz	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
18 octobre	UE 1 9h - M. Moster	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
<i>Congés universitaires</i>				
08 novembre	UE 3 9h - Mme Herrmann	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
15 novembre	UE 3 10h - M. Steinmetz	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
22 novembre	UE 2 10h - Mme Jouanneau	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
29 novembre	UE 1 9h - M. Moster	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
06 décembre	UE 3 9h - Mme Herrmann	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 2 M. Hiebel	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
<i>Inter semestre</i>				
17 janvier 2012	UE 1 9h - M. Moster	UE 2 M. Hiebel	UE 2 M. Hiebel	UE 2 M. Hiebel
24 janvier	UE 2 9h - Mme Jouanneau	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
31 janvier	UE 3 10h - M. Steinmetz	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
07 février	UE 1 9h - M. Moster	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
14 février	UE 2 9h - Mme Jouanneau	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
21 février	UE 3 9h - M. Steinmetz	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
<i>Congés universitaires</i>				
14 et 15 mars 2012	Colloque de Théologie Pratique organisée par l'IPR			
20 mars	UE 2 9h - Mme Jouanneau	UE 1 9h - M. Moster	UE 2 M. Hiebel	UE 2 M. Hiebel
27 mars	UE 3 9h - Mme Herrmann	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner	UE 1 - M.Vallin ou M. Wagner
03 avril	UE 2 9h - Mme Jouanneau	UE 3 Mme Herrmann	UE 3 Mme Herrmann	Bilan de l'année Mme Aulenbacher

DUFAP 2^e année

UE4 / TC351U4 - Eléments d'ecclésiologie et d'éthique (Coef. 3)

- **Coresponsabilité en Eglises et ministères, TC351M15**, 12 h, M. Block, coef.1

Validation :

. contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef. 1)

- **Enjeux éthiques dans l'action pastorale, TC351M16**, 12 h, M. Feix, coef.1

Validation :

. contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef. 1)

UE4 / TC351M15 - Coresponsabilité en Eglise et ministères, M. Block (12h)

Objectifs : s'approprier les éléments ecclésiologiques afin de pouvoir se situer dans sa tâche pastorale et acquérir les notions indispensables à une réflexion sur l'Église.

UE4 / TC351M16 - Enjeux éthiques dans l'action pastorale, M. Feix (12h)

Le cours se propose comme une introduction aux grandes notions de la réflexion éthique et aux repères plus spécifiques du christianisme. Il doit permettre aux étudiant(e)s de s'approprier les éléments de base éthique en vue de l'action pastorale et du discernement pratique.

UE5 / TC351U5 - Gestion pastorale (Coef. 3)

- **Projet pastoral, TC351M17**, 16 h, TD, Mme Herrmann, coef.1

- **Eléments de psychopédagogie pour l'action pastorale, TC351M17**, 6 h, Mme Aulenbacher, coef.1

Validation :

. contrôle terminal - soit une épreuve écrite, soit une épreuve orale (coef. 1)

UE5 / TC351M17 - Eléments de psychopédagogie pour l'action pastorale, Mme Aulenbacher (6h)

- « **Appeler, former, accompagner, soutenir** »

Inscrits au cœur d'une mission ecclésiale, comment comprendre les quatre verbes : « appeler, former, accompagner, soutenir » ? Quels sont les enjeux de ces réalités à vivre et à partager ? Comment les intégrer dans un travail d'équipe ?

UE5 / TC351M17 - Projet pastoral, Mme Herrmann (16 h)

- **Dialogue pastoral, écoute et relation d'aide**

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique.

- **La gestion des conflits, le travail en équipe, la relecture et l'évaluation.**

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet, d'être capable de travailler en équipe et de gérer des conflits.

UE6 / TC351U6 – Action pastorale (Coef. 4)

- **Relire une pratique pastorale, TC351M50**, 2 h TD, Mme Aulenbacher, coef.1

Validation :

. contrôle terminal - une épreuve orale (coef. 1)

- **Stages pratiques dans différents services de la pastorale du diocèse, TC351M50**, 24 h, Mme Aulenbacher, coef.1

Validation :

. contrôle continu – un rapport de stage (coef. 1)

UE6 / TC351M50 / Relire une pratique pastorale, Mme Aulenbacher (2h)

Des outils d'analyses des pratiques professionnelles et des repères seront donnés aux étudiant(e)s sous forme de guide, afin qu'ils/elles puissent s'approprier des outils d'analyses de leurs pratiques professionnelles. Ces repères leur permettront de situer leur agir dans leur contexte institutionnel, de prendre en compte la dimension pluridisciplinaire de leurs responsabilités, et de discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

STAGES DUFAP 2^e année

Stages pratiques dans différents services de la pastorale du diocèse, Mme Aulenbacher (24h)

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité ecclésiale nouvelle. Après un entretien préalable avec le responsable du DUFAP, l'étudiant(e) prend contact avec un service d'Eglise proposé par l'IPR.

Le stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille.

Planning des cours DUFAP 2011/2012 – 2e année **(Cours le LUNDI)**

Journée de rentrée : lundi 26 septembre 2011 (10h à 12h et 14h à 16h) <i>Mme Aulenbacher, Mme Herrmann</i>		
Dates	9h à 12h	13h à 17h
03 octobre 2011	UE4 – TC351U4 –TC 351M15 Ecclésiologie : coresponsabilité en Eglise et ministères (<i>M. Block</i>)	UE6 – TC351U6 –TC 351M50 Relire une pratique pastorale : outils d'analyses des pratiques professionnelles (<i>Mme Aulenbacher – 13h à 15h</i>)
17 octobre 2011	UE5 –TC 351U5 – TC351M17 Stages pratiques et Pastorale du Diocèse (<i>Mme Herrmann</i>)	UE5 –TC 351U5 – TC351M17 La gestion des conflits (<i>Mme Herrmann –13h à 17h</i>)
14 nov. 2011	UE4 – TC351U4 –TC 351M15 Ecclésiologie : coresponsabilité en Eglise et ministères (<i>M. Block</i>)	UE5 – TC 351U5 – TC351M17 Le dialogue pastoral et l'accompagnement : <i>appeler,</i> <i>former, accompagner et soutenir</i> (<i>Mme Aulenbacher – 13 à 16h</i>)
05 déc. 2011	UE4 – TC351U4 – TC 351M16 Christianisme et éthique : enjeux éthiques dans l'action pastorale (<i>M. Feix</i>)	UE4 – TC351U4 –TC 351M16 Christianisme et éthique : enjeux éthiques dans l'action pastorale (<i>M. Feix – 13h à 16h</i>)
16 janvier 2012	UE5 – TC 351U5 – TC351M17 Le travail en équipe : (<i>Mme Herrmann</i>)	UE5 – TC 351U5 – TC351M17 Le dialogue pastoral, l'écoute et la relation d'aide (<i>Mme Aulenbacher – 13h à 16h</i>)
30 janvier 2012	UE5 – TC 351U5 – TC351M17 Le travail en équipe : outils et analyses (<i>Mme Herrmann</i>)	UE4 – TC351U4 – TC 351M15 Ecclésiologie : coresponsabilité en Eglise et ministères (<i>M. Block – 13h à 16h</i>)
13 février 2012	UE4 – TC351U4 – TC 351M16 Christianisme et éthique : enjeux éthiques dans l'action pastorale (<i>M. Feix</i>)	UE4 – TC351U4 – TC 351M16 Christianisme et éthique : enjeux éthiques dans l'action pastorale (<i>M. Feix – 13h à 16h</i>)
19 mars 2012	UE5 – TC 351U5 – TC351M17 La relecture et l'évaluation <i>Mme Herrmann</i>	UE4 – TC 351M15 Ecclésiologie : coresponsabilité en Eglise et ministères (<i>M. Block – 13h à 16h</i>)
Projet professionnel (24h/année)	UE6 – TC351U5 –TC 351M50 Projet professionnel et stages pratiques dans différents services de la pastorale du diocèse (<i>Mme Aulenbacher</i>) (24h)	

CALENDRIER UNIVERSITAIRE DUFAP 2011/2012

SEMESTRE 1 – DUFAP 1 et DUFAP 2

Date	Sem.	
05/09	36	Accueil - rentrée de L1
12/09	37	Semaine 1 → 12 septembre, début des cours du semestre 1 (semestres impairs)
19/09	38	Semaine 2
26/09	39	Semaine 3
03/10	40	Semaine 4
10/10	41	Semaine 5
17/10	42	Semaine 6
24/10	43	<i>Congés de la Toussaint 24/10 au 01/11 (scolaires 22/10-03/11)</i>
31/10	44	Semaine 7
07/11	45	Semaine 8
14/11	46	Semaine 9
21/11	47	Semaine 10
28/11	48	Semaine 11
05/12	49	Semaine 12 → 10 décembre après les cours, fin du semestre 1
12/12	50	Semaine 13 Examens session 1 du S1 Semaine de révision ou d'examens Du 14 au 16 décembre : 1ere session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S3 et L-S5
19/12	51	<i>Vacances de Noël du 17 décembre au lundi 2 janvier inclus</i>
26/12	52	
03/01	1	Examens session 1 du S1
09/01	2	Examens session 1 du S1

 **Des journées d'études pastorales, des sessions de formation et des colloques sont organisées par l'IPR au cours de l'année universitaire.**

Consulter régulièrement l'affichage dans la vitrine de l'IPR (à côté de la bibliothèque, salle 46) et le site de la faculté de théologie catholique : www.theocatho-strasbourg.fr

A noter dès à présent :

- **Mercredi 19 octobre 2011 - « Le couple : promesse et Alliance ».** Journée d'Etudes Pastorales animée par Mme Sylvie BARTH (chargée de mission pour le Couple et la Famille à FONDACIO et étudiante en Master-Recherche à la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg) et Mme Christine AULENBACHER (Maître de Conférences et Directrice de l'IPR).
- **Mercredi 14 et jeudi 15 mars 2012 - COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE de THÉOLOGIE PRATIQUE** organisé par l'IPR (*Spiritualités et Théologie. Questions pour l'Eglise aujourd'hui. Enjeux et défis pour l'Homme contemporain*).
- **Autres Journées d'Etudes Pastorales :**
dates communiquées en cours d'année.

SEMESTRE 2 - DUFAP 1 et DUFAP 2

03/01	1	Examens session 1 du S1	
09/01	2	Examens session 1 du S1	
16/01	3	Semaine 1 → 16 janvier 2012, début des cours du semestre 2 (semestres pairs)	
23/01	4	Semaine 2	
30/01	5	Semaine 3	
06/02	6	Semaine 4	
13/02	7	Semaine 5	
20/02	8	Semaine 6	
27/02	9	<i>Vacances « Hiver » du 27 février au 3 mars (scolaires 25 février au 12 mars)</i>	
05/03	10	Semaine 7	
12/03	11	Semaine 8 14 et 15 mars : Colloque de Théologie Pratique organisée par l'IPR	
19/03	12	Semaine 9	
26/03	13	Semaine 10	
02/04	14	Semaine 11	
09/04	15	Semaine 12 → 14 avril après les cours, fin du semestre 2	
16/04	16	Semaine 13 Examens session 1 du S2 - Mercredi 18 avril : examens CAPER – session 1	Révisions
23/04	17	<i>Vacances de Pâques du 23 avril au 29 avril (scolaires du 21 avril au 07 mai)</i>	
30/04	18	Examens session 1 du S2 - Du 2 au 4 mai : 1ere session de contrôles pour les sem. L-S2, L-S4 et L-S6	Révisions
07/05	19	Examens session 1 du S2 - Mercredi 9 mai : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 1	Corrections
14/05	20	Corrections	Dispositif pédagogique
21/05	21	Jurys	Dispositif pédagogique
28/05	22	Publications résultats	Dispositif pédagogique
04/06	23	Examens session 2 du S1 - Du 4 au 8 juin : 2 session de contrôles pour les semestres L-S1, L-S2, L-S3, L-S4 et L-S5 - Le 6 juin : 2 ^e session d'examens pour le semestre L-S6 - Mardi 5 juin : examens DUFAP 1 et DUFAP 2 – session 2 - Mercredi 6 juin : examens CAPER – session 2	
11/06	24	Examens session 2 du S1 et du S2	
18/06	25	Examens session 2 du S2	
25/06	26	Corrections	
02/07	27	Jurys - Publication des résultats	
09/07	28	Jurys - Publication des résultats	

3. Le CSPR : Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse

RESPONSABLE du diplôme : Mme Christine AULENBACHER

Bureau de l'IPR (36) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 68 26

Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr – Tél. privé 06 10 34 50 32

Inscription administrative : Mme Pascale SECKINGER : seckinger@unistra.fr

Secrétariat (bureau 43) – Palais Universitaire – Tél. 03 68 85 69 23

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année.

Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres des religieux et religieuses, responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique.

Un CONTRAT D'ÉTUDES est à définir avec le responsable du diplôme avant le 15 octobre 2011.

Pour les étudiant(e)s de 4^{ème} année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

UN CURSUS D'ÉTUDES AVEC DES MODULES EN LICENCE ET EN MASTER :

MODULE DE LICENCE

L/S5, UE 5 : Théologie pastorale

- Approches psychosociologiques dans l'action pastorale, Mme Aulenbacher.
- Stage 1.

L/S6, UE 5 : Théologie pastorale

- Catéchétique. Enjeux d'une histoire, M. Roy.
- Stage 2.

MODULES DE MASTER

- M/S1 UE 6 : Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher
- M/S2, UE 2 : Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher
- Deux sessions : IPR Master M/S3 - UE 6 professionnel.
- M/S3 et M/S4, UE 2 Séminaire Recherche « Théologie pratique et pastorale »
- Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la directrice de l'IPR.

RÉDACTION D'UN MÉMOIRE

- Le mémoire professionnel ne doit pas comporter plus de quarante pages et est soutenu avant le 15 mai 2012.

VALIDATION

- Cours de Licence : un contrôle continu dans l'un des deux cours et dans l'autre un examen oral.
- Cours et séminaire de Master : validation définie par les enseignants du cours ou séminaire.

Plus d'informations sur le site : www.theocatho-strasbourg.fr

4. Enseignements assurés par l'IPR dans le cadre du DESU

RESPONSABLE du DESU : M. René HEYER

Le DESU est un Diplôme d'Étude Supérieur Universitaire à dominante pastorale dont la finalité professionnelle s'adresse à des agents pastoraux (prêtres, responsables d'aumônerie, animateurs-relais en catéchèse, formateurs, animateurs pastoraux, animateurs de communautés, etc.) qui souhaitent approfondir leurs pratiques pastorales et se spécialiser dans les pratiques de communication et en pédagogie religieuse.

Ce diplôme sanctionne une 1ère année de 3ème cycle et se prépare normalement en 1 an.

L'étudiant s'inscrira au début de l'année et prendra contact avec le conseiller d'études chargé de coordonner les études du DESU, qui aide les étudiants à choisir les enseignements théoriques ainsi que les séminaires de recherche et approuve le contrat d'études, en y apposant, avant le 15 septembre, sa signature datée.

Sont admis à s'inscrire les étudiants titulaires soit de la Maîtrise ou du Master de théologie catholique soit d'un diplôme reconnu équivalent. Les candidats qui ne justifient d'aucun des titres mentionnés, mais qui ont suivi un cycle de formation comparable au 2ème cycle, adresseront une demande d'admission au responsable.

UE 1 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OBLIGATOIRES (4h)

« Enfants, adolescents et adultes face aux « situations-limites ».

Approches psychologiques et pastorales », Mme Aulenbacher, 2ème semestre.

À partir d'études de cas et de récits pratiques (situations concrètes de maladie, de mort, d'abandon, de violence ou de précarité...), le groupe élaborera une réflexion sur la relation d'accompagnement pastoral. En articulant théorie et pratique, sciences humaines et sciences théologiques, il s'efforcera d'élaborer l'(les) attitude(s) qui répondrai(en)t le mieux à la problématique rencontrée.

UE 2 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OPTIONNELS (2h)

2 ateliers du Master (M-S3) proposés par l'IPR : le projet pastoral et la formation de formateurs.

UE 3 - SESSIONS

Modes et langage de la communication religieuse, l'étudiant choisira 3 sessions parmi celles que propose l'IPR.

Plus d'informations sur le site : www.theocatho-strasbourg.fr

LES ENSEIGNEMENTS de l'IPR intégrés au cursus des études en théologie catholique : LICENCE, MASTER, MASTER-RECHERCHE, DOCTORAT

COURS DE LICENCE

Programme complet de la LICENCE, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps, validation :

Se référer au Guide pédagogique de la Faculté de Théologie Catholique : pages 16 à 42.

LICENCE - L/S2

UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL

- **Les métiers de l'Église, présentation générale, particularités locales**
(TC10BM01PP), Mme Aulenbacher, 2h, coef.1, Validation : TM.
Cours : mercredi 15h à 17h (semestre 2)

Objectifs du cours :

- connaître les différents métiers de l'Église.
- comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation.
- prendre conscience des réalités concrètes du paysage professionnel (débouchés, conditions salariales et institutionnelles...).
- identifier les enjeux théologiques de la professionnalisation dans l'Église.
- savoir distinguer les différents réseaux des métiers de l'Église.
- se familiariser avec le cadre juridique général et local des différents métiers ecclésiaux.
- être capable de comprendre l'évolution des métiers de l'Église dans le contexte social actuel.
- s'ouvrir aux formes nouvelles de la professionnalisation des métiers de l'Église (créativité, inventivité...).

LICENCE - L/S5

UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL - 3 ECTS / COEF.1 / TC10EU2

- **STAGE OBLIGATOIRE** / Mme Aulenbacher, validation : entretien.

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent un lieu de stage proposé par l'IPR : milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse primaire), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison).

Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et L-S6.

Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision sont les principales étapes d'un stage.

Objectifs du stage :

- Etre capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale.
- Comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer.
- Respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, confidentialité...
- Développer ses capacités : écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe, etc.
- Comprendre ce qu'est *un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation* et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.
- Prendre conscience des réalités concrètes du terrain pastoral et être capable d'en mesurer les enjeux ecclésiaux.

UE 6 - THÉOLOGIE PRATIQUE ET SPIRITUALITÉ

- **Théologie pratique : cours** (TC10EM04E1), Mme Aulenbacher, 2h, coef.1,
Validation : TM.
Cours : mercredi 15h à 17h (semestre 1)

Après une brève introduction à la théologie pratique et une présentation de la méthodologie de la théologie pratique, ce cours met à la disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences humaines et sciences théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action pastorale dans le cadre de la catéchèse paroissiale, de l'enseignement religieux, de la pastorale de la santé, du milieu carcéral et de l'accompagnement spirituel. Les apports théoriques, et plus particulièrement ceux de la psychologie, de la psychanalyse et de la psycho-pédagogie, lui permettront de se situer intellectuellement dans l'environnement culturel contemporain, et d'agir avec justesse et cohérence face à un groupe d'enfants, d'adolescents et d'adultes tout en tenant compte de l'évolution de l'Eglise.

Objectifs du cours :

- Savoir construire une démarche pastorale en articulant acteurs, objectifs, contenus, méthodes et moyens.
- Apprendre à tenir compte de la personne et du groupe auquel on s'adresse dans un cadre pastoral.
- Etre capable d'analyser des situations relationnelles, individuelles ou groupales.
- Devenir « adulte » dans son vie et dans son engagement pastoral.
- Agir avec justesse et cohérence face à une personne ou à un groupe d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

LICENCE - L/S6

UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL - 3 ECTS / COEF.1 / TC10FU2

- **STAGE OBLIGATOIRE** / Mme Aulenbacher, validation : entretien.

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent

un lieu de stage proposé par l'IPR : milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse primaire), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison).

Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et L-S6.

Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision sont les principales étapes d'un stage.


Objectifs du stage :

- Etre capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale.
- Comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer.
- Respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, confidentialité...
- Développer ses capacités : écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe, etc
- Comprendre ce qu'est *un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation* et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.
- Prendre conscience des réalités concrètes du terrain pastoral et être capable d'en mesurer les enjeux ecclésiaux.

UE 6 - THÉOLOGIE PRATIQUE ET ETHIQUE

- **Théologie pratique : cours** (TC10FM04), M. Roy, 2h, coef.1,
Validation : TM.
Cours : jeudi 10h à 12h (semestre 2)

Ce cours devrait permettre aux étudiants et étudiantes de percevoir à partir d'une approche historique d'une part que les évolutions de cet acte éducatif tentent de donner une réponse aux défis pastoraux des 6 derniers siècles et d'autre part que la catéchétique se situe comme lieu et temps de production d'un discours théologique pour et avec les redibus et de construction permanente d'une Eglise catéchisante et catéchisée.

 **Des journées d'études pastorales, des sessions de formation et des colloques sont organisées par l'IPR au cours de l'année universitaire.**

Consulter régulièrement l'affichage dans la vitrine de l'IPR (à côté de la bibliothèque, salle 46) et le site de la faculté de théologie catholique : www.theocatho-strasbourg.fr

A noter dès à présent :

- **Mercredi 19 octobre 2011 - « Le couple : promesse et Alliance ».** Journée d'Etudes Pastorales animée par Mme Sylvie BARTH (chargée de mission pour le Couple et la Famille à FONDACIO et étudiante en Master-Recherche à la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg) et Mme Christine AULENBACHER (Maître de Conférences et Directrice de l'IPR).
- **Mercredi 14 et jeudi 15 mars 2012 - COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE de THÉOLOGIE PRATIQUE** organisé par l'IPR (*Spiritualités et Théologie. Questions pour l'Eglise aujourd'hui. Enjeux et défis pour l'Homme contemporain*).
- **Autres Journées d'Etudes Pastorales :**
dates communiquées en cours d'année.

COURS DE MASTER

Programme complet du MASTER, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps, validation :

Se référer au « Guide pédagogique de la Faculté de Théologie Catholique », pages 43 à 52

MASTER - M/S1

UE 2 - MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE UNIVERSITAIRE (TC10GU2)

3 ECTS / COEF.1 (12H) (Cf. page 43, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

TD par axe disciplinaire - Théologie pratique, M. Roy, 2h

UE 6 - DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ETHIQUE ET PASTORALE

(TC10GU6) - 3ECTS / COEF.1 / 24H

1 cours au choix (Cf. pages 43-44, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

**- Théologie pratique et accompagnement pastoral (TC10GM56),
Mme Aulenbacher, EN SESSION.**

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire centrée sur deux axes :

- la théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ?
- les rites, les symboles, les contes et les récits de vie : quels sens pour l'homme aujourd'hui ?

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral.

Dates et horaires des SESSIONS de Théologie pratique (semestre 1) :

- jeudi 06 oct. de 16h à 19h, vendredi 07 oct. de 10h à 12h, samedi 08 oct. de 9h à 12h,
- jeudi 01 déc. de 16h à 19h, vendredi 02 déc. de 10h à 12h, samedi 03 déc. de 9h à 12h.

MASTER - M/S2

UE 5 - DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ETHIQUE ET PASTORALE

(TC10HU5) – 3ECTS / COEF.1 / 24H

1 cours au choix (Cf. page 46, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

**- Théologie pratique et accompagnement pastoral (TC10HM56),
Mme Aulenbacher, EN SESSION.**

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire centrée sur deux axes :

- la théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ?
- les rites, les symboles, les contes et les récits de vie : quels sens pour l'homme aujourd'hui ?

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral.

Dates et horaires des SESSIONS de Théologie pratique (semestre 2) :

- jeudi 26 janvier de 14h à 16h, vendredi 27 janvier de 10h à 12h, samedi 28 janvier de 13h à 17h
- jeudi 19 avril de 14h à 16h, vendredi 20 avril de 14h à 18h, samedi 21 avril de 13h à 17h.

MASTER - M/S3

UE 4 - RECHERCHE (TC10KU4) - 12 ECTS / COEF.3 / 24H

2 séminaires au choix : les axes disciplinaires peuvent être panachés.
(Cf. page 48, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

Éthique et Théologie pratique

- Théologie pratique et pastorale (TC10KM57),

Mme Aulenbacher, M. Roy en collaboration avec la faculté de théologie protestante,
Mme Parmentier, Mme Grellier.

Séminaire de Théologie Pratique : Spiritualité, santé, salut, sainteté.

Sans doute en réaction contre une société matérialiste, on voit apparaître un intérêt nouveau pour la spiritualité ; mais celle-ci ne se construit plus sur un mépris du corps, elle le considère au contraire comme un allié dont elle a souci. La santé et le salut, longtemps disjoints ou même opposés, semblent donc s'inscrire dans une nouvelle congruence, qui fait une grande place à la dimension psychologique. En milieu chrétien, cela se traduit en particulier par un intérêt renouvelé pour les guérisons par la foi, pratiquées depuis longtemps dans les milieux pentecôtistes et charismatiques, auxquelles la culture ambiante semble donner une nouvelle légitimité. S'agit-il simplement de remettre en valeur le lien, affirmé si souvent dans la Bible, entre guérison physique et guérison spirituelle, ou s'agit-il de tout autre chose ? C'est cette articulation entre corps et spiritualité, et la relation complexe entre salut et santé, que nous tenterons d'explorer en la confrontant aux compréhensions chrétiennes du corps, du salut, de la guérison et de la sainteté.

Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :

Bloc 2 / Séminaire S3/UE4 - Jeudi de 9h à 13h : 22 sept. , 20 octobre et 24 nov. 2011

UE 6 - PROFESSIONNALISATION (TC10KU6) - 6 ECTS / COEF.1 / 12H

(Cf. page 49, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

1 cours de 12h au choix validé en accord avec la directrice de l'IPR :

- Cours proposé en trois journées par l'Institut de Pédagogie Religieuse, IPR.

Les étudiants choisissent 2 journées parmi les 3 proposées respectivement par l'IPR :

- **Analyse de pratiques d'accompagnement, Mme Aulenbacher** (dates indiquées à la rentrée par voie d'affichage).

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet, d'être capable de travailler en équipe et de gérer des conflits.

Journée 1 : « Appeler, former, accompagner, soutenir » ? Inscrits au cœur d'une mission ecclésiale, comment comprendre ces quatre verbes ? Quels sont les enjeux de ces réalités à vivre et à partager ? Comment les intégrer dans un travail d'équipe ? (6h)

Journée 2 : Dialogue pastoral, écoute et relation d'aide

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. (6h)

- **Analyse de pratiques pastorales, M. Roy**, 19 octobre 2011 de 8h-12h et 13h-15h, (6h)
Résumé non communiqué.

MASTER - M/S4

UE 1 - RECHERCHE 2 (TC10LU1) - 9 ECTS / COEF. 3 / 24H

2 séminaires qui prolongent obligatoirement les 2 choix du semestre M-S 3

(Cf. page 51, Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)

Éthique et Théologie pratique

- **Théologie pratique et pastorale (TC10LM57),**

Mme Aulenbacher, M Roy en collaboration avec la faculté de théologie protestante,
Mme Parmentier, Mme Grellier.

Séminaire de Théologie Pratique : Spiritualité, santé, salut, sainteté.

Sans doute en réaction contre une société matérialiste, on voit apparaître un intérêt nouveau pour la spiritualité ; mais celle-ci ne se construit plus sur un mépris du corps, elle le considère au contraire comme un allié dont elle a souci. La santé et le salut, longtemps disjoints ou même opposés, semblent donc s'inscrire dans une nouvelle congruence, qui fait une grande place à la dimension psychologique. En milieu chrétien, cela se traduit en particulier par un intérêt renouvelé pour les guérisons par la foi, pratiquées depuis longtemps dans les milieux pentecôtistes et charismatiques, auxquelles la culture ambiante semble donner une nouvelle légitimité. S'agit-il simplement de remettre en valeur le lien, affirmé si souvent dans la Bible, entre guérison physique et guérison spirituelle, ou s'agit-il de tout autre chose ? C'est cette articulation entre corps et spiritualité, et la relation complexe entre salut et santé, que nous tenterons d'explorer en la confrontant aux compréhensions chrétiennes du corps, du salut, de la guérison et de la sainteté.

Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :

Bloc 2 / Séminaire S4/UE1 - Jeudi de 9h à 13h : 19 janvier, 16 février et 8 mars 2012

L'IPR- GR : LE GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE en PÉDAGOGIE RELIGIEUSE et en THÉOLOGIE PRATIQUE

Responsable : Christine AULENBACHER

En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposés dans des sociétés marqués par le pluralisme religieux ?

En avril 2011, l'Institut de Pédagogie Religieuse de la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg a créé, au sein du CÉRIT, un nouveau groupe de recherche : le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**). Il oriente ses recherches en pédagogie religieuse et en théologie pratique sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, dans une perspective interdisciplinaire. L'IPR-GR centrera ses recherches sur la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel.

Méthodologie de l'IPR-GR :

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être : acquérir des connaissances théologiques, bibliques, psychologiques, anthropologiques et spirituelles ; apprendre à problématiser et à réaliser des synthèses ; être capable de se situer personnellement en relation avec d'autres, en altérité hiérarchique, en relation avec d'autres points de vue et d'autres traditions afin de vivre pleinement son existence humaine et chrétienne.

Observer une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corréler* (sciences humaines et sciences théologiques) ; proposer des *prospectives pastorales* et *des axes de recherche*, seront les principales étapes de la méthodologie propre à la théologie pratique.

Organisation de l'IPR-GR :

L'IPR-GR se réunira sous forme de sessions de deux ou trois jours de travail (2 à 3 fois par an) et/ou sous forme de journée de travail selon les besoins de ses recherches et de ses publications. En raison de la variété des lieux géographiques de ses membres, les lieux de travail alternent entre Strasbourg, Angers, Paris, Lyon, Marseille, Louvain, Neuchâtel...

L'IPR-GR organisera des Journées d'Etudes Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique et participera aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique).

L'IPR-GR publiera ses recherches et organisera, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Plus d'informations sur le Centre de recherches interdisciplinaires en théologie (CÉRIT) et l'Equipe d'Accueil de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) au sein de l'Université de Strasbourg : consulter le guide du CÉRIT.

INFORMATIONS PRATIQUES

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Faculté de Théologie Catholique

Palais Universitaire

Service administratif

Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1er couloir à droite)

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

Ouvert au public :

Du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h à 16h.

Doyen de la Faculté de Théologie Catholique

Jean-Pierre WAGNER

jpwagner@unistra.fr

Responsable Administrative et Financière

Lydia OUAJA

lydia.ouaja@unistra.fr

Théologie catholique en présentiel : Licence, DUDC, CAPER, DUFAP

Djamila BRIHI

brihi@unistra.fr

03 68 85 68 23

Enseignement à Distance (EAD) : Licence et DUDC

Nicole SCHWIND

schwind@unistra.fr

03 68 85 68 24

Droit canonique : Licence, Master et Capacité

Théologie catholique : Master, DESU, CSPR, DSTC

Pascale SECKINGER

seckinger@unistra.fr

03 68 85 69 23

Communication

Secrétariat

Site Internet et gestion des salles

Sabrina LESCURE

lescure@unistra.fr

03 68 85 68 81

Vous ne savez pas qui contacter ?

theo-catho@unistra.fr

ADRESSES UTILES

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

<http://www.unistra.fr/>

Carte d'étudiant PASS CAMPUS ALSACE

<http://www.passcampus-alsace.fr/>

CROUS

<http://crous-strasbourg.fr/bourses/>

CENTRE CULTUREL SAINT-THOMAS

2 rue de la Carpe Haute – 67000 STRASBOURG. Tél. 03 88 31 19 14

RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN LIGNE :

Accès au catalogue des bibliothèques

Site internet du SCD :

<http://scd.unistra.fr>, rubrique Catalogue ex-UMB (Lettres, sciences humaines et sociales), bandeau de gauche.

Accès aux ressources électroniques

Le portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse. L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ENT.

- **Adresse directe** : <http://scd-portail.unistra.fr>.
- **Depuis le site internet du SCDn** : <http://scd.unistra.fr>, rubrique « Portail documentaire de l'Université de Strasbourg », bandeau de gauche.
- **Depuis l'ENT** : <http://ent.unistra.fr>, rubrique « Documentation », rubrique « Portail documentaire de l'Université de Strasbourg ».
- **Depuis le site internet de l'université** : www.unistra.fr, rubrique « Portail documentaire ».

AMICALE DES ÉTUDIANTS

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1ers statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants. Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer : des avantages boutiques, une interface avec la faculté, des supports de cours...

DES RENCONTRES ET DES ACTIVITÉS

Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.

Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.

Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages...).

Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).

Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

Pour tout renseignement, s'adresser à : L'amicale des étudiants en théologie catholique

9, Place de l'Université - 67084 Strasbourg Cedex

amicale.thc@gmail.com

Le site de l'Amicale : <http://amicale.theocatho.free.fr>

LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS UTILES

ATER	Attaché Temporaire d'Etudes et de Recherche
BNUS	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg
B	Bureau
C2i	Certification Informatique et Internet
CA	Conseil d'Administration
CAPER	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux
CC	Contrôle Continu
CEVU	Conseil des Études et de la Vie Universitaire
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires
DFC	Département de la Formation Continue
DST	Devoir Sur Table
DSTC	Licencia Docendi : Diplôme Supérieur de Théologie Catholique
DU	Diplôme d'Université
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme
DUFAP	Diplôme Universitaire de Formation en Action Pastorale
EA	Équipe d'Accueil
ECTS	European Credits Transfer System
EAD	Enseignement A Distance
EDTSR	École Doctorale de Théologie et des Sciences Religieuses
ENT	Environnement Numérique de Travail
FTC	Faculté de Théologie Catholique
HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
IDC	Institut de Droit Canonique
IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
LMD	Licence – Master – Doctorat
LRU	Loi sur la Liberté et Responsabilités des Universités (Loi Pécresse)
L-S1	Premier semestre de Licence. . .
MCF	Maître de Conférences
MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme -Alsace
M-S1	Premier semestre de Master. . .
PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
PÉAP	Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique
PR	Professeur
PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
TICE	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
UdS	Université de Strasbourg
UE	Unité d'Enseignement
UFR	Unité de Formation et de Recherche
UMR	Unité Mixte de Recherche

LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DE LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE

- Responsable **CAPER** : Mme Christine AULENBACHER
- Responsable **CSPR** : Mme Christine AULENBACHER
- Responsable **DESU** : M. René HEYER
- Responsable **DSTC** : M. Jean-Pierre WAGNER
- Responsable **DUDC** : M. Denis FRICKER
- Responsable **DUFAP** : Mme Christine AULENBACHER
- Responsable **DOCTORAT** : M. Yannick COURTEL
- Responsable **ERASMUS** : M. Eberhard BONS
- Responsable **LICENCE** : M. Pierre KEITH
- Responsable **MASTER** : M. Philippe VALLIN

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'IPR

□ LES ENSEIGNANTS- CHERCHEURS de l'IPR :

- **AULENBACHER Christine, MCF, Théologie Pratique**

Directrice de l'IPR, Reçoit sur RDV, B 36

03 68 85 68 26 ou privé 06 10 34 50 32

c.aulenbacher@unistra.fr ; aulenbacher.christine@wanadoo.fr

- **ROY Alain-Louis, MCF, Pédagogie religieuse**

Permanence : mercredi de 10h-12h et de 14h-15h, B 36

03 68 85 68 26 ; alroy@unistra.fr

- **M. ou Mme... , MCF, Pédagogie Religieuse**

□ LES CHARGES de COURS à l'IPR :

- **FEIX Marc** (Dufap) : 03 88 32 65 46 (privé) ; feix@unistra.fr

□ LES MAITRES de STAGES de l'IPR :

- **HAGENBACH Christophe** : christophe.Hagenbach@chru-strasbourg.fr

- **HERRMANN Martine** : 03 88 62 22 21 ; mmartine.herrmann@gmail.com

- **OCH Marie** : 03 88 81 66 51 ; ochs.marie@sfr.fr

□ LES ENSEIGNANTS VACATAIRES à l'IPR :

- **BLOCK Heinrich** (Dufap) : 03 88 35 38 54 ; servform@club-internet.fr

- **HERRMANN Martine** (Caper/Dufap) : 03 88 62 22 21 ; mmartine.herrmann@gmail.com

- **LE VALLOIS Philippe** (Caper) : 03 88 21 29 61 ; ernr@sdv.fr

- **MOSTER Alain** (Caper/Dufap) : 03 88 36 11 22 ; alainmoster@hotmail.com

- **STEINMETZ Michel** (Dufap) : 03 08 21 24 46 (privé) ; michelsteinmetz@yahoo.fr

- ...

- ...

NOTES PERSONNELLES :

