



**UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**  
**FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE**

**INSTITUT DE PÉDAGOGIE  
RELIGIEUSE**

**GUIDE PÉDAGOGIQUE**

**2012-2013**

*Edition 2012*  
Imprimerie DALI / Uds 2012

## SOMMAIRE

Histoire de la faculté  
Éditorial et Histoire de l'IPR

p - 8

### INFORMATIONS PRATIQUES

L'équipe administrative et l'équipe pédagogique  
Le site de la faculté  
Les bibliothèques  
L'Amicale

p - 13

### CAPER ou DU-FAPER 1

Présentation  
Calendrier

p - 18

### DU-FAPER (en 2 ans)

#### CAPER ou DU-FAPER 1 (1<sup>ère</sup> année)

Présentation  
Calendrier

#### DU-FAPER 2 (2<sup>e</sup> année)

Présentation  
Calendrier

p - 23

### CSPR

Présentation  
Calendrier  
Enseignements assurés par l'IPR dans le cadre du DESU

p - 24

### LES ENSEIGNEMENTS DE L'IPR intégrés dans un cursus d'études

Cours de DESU  
Cours de Licence  
Cours de Master

### LA FORMATION CONTINUE

p - 32

### GROUPE DE RECHERCHE DE L'IPR

### LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

### NOTES PERSONNELLES

# HISTOIRE DE LA FACULTÉ

## Préhistoire

Une faculté de théologie catholique naît à Molsheim en prolongement du collège jésuite, fondé par l'archiduc Léopold de Habsbourg, évêque de Strasbourg, au début du XVIII<sup>e</sup> siècle. L'université épiscopale est transférée à Strasbourg en 1701 et disparaît avec toutes les universités d'Ancien Régime en 1793. Les articles organiques du culte protestant (1802) prévoient la formation académique des pasteurs et une faculté luthérienne est attribuée à Strasbourg. En revanche, le décret impérial de 1808 qui crée les facultés de théologie catholique d'état ignore l'Alsace. Ces facultés d'état, pétries de gallicanisme, n'ont jamais été reconnues par le Saint-Siège et sont supprimées en 1885.

## 5 décembre 1902 - Fondation die Katholisch-Theologische Fakultät

Après de longues et âpres négociations, un catholique bavarois, Georg von Hertling, parvient à conclure un véritable concordat particulier entre le Saint-Siège et l'empire allemand de Guillaume II, la Convention diplomatique du 5 décembre 1902. Officiellement, il s'agissait de fournir au clergé catholique une formation au sein de la Kaiser-Wilhelms Universität, à égalité avec le corps pastoral protestant. Officieusement, les autorités allemandes auraient voulu germaniser ce clergé, très rétif à la domination prussienne en Alsace depuis l'annexion de 1871. Le Saint-Siège, de son côté, a obtenu les garanties déjà présentes dans les règlements des Facultés de Bonn et de Breslau (Wroclaw). Conclue sous Léon XIII, c'est à Pie X que revient la mise en œuvre de la Convention par le Bref Cum venerabilis (septembre 1903), le pape reconnaît la canonicité des diplômes. La première rentrée de la faculté a ainsi lieu en octobre 1903.

## 1919-1924 - Rétablissement et reconnaissance

Lors de la création en 1919 de l'université française de Strasbourg, le sort de cette faculté est incertain. Mgr Ruch souhaite rétablir le modèle français du séminaire, Rome redoute un possible foyer d'accueil pour les modernistes, une partie de l'administration républicaine veut supprimer tout particularisme alsacien. Pourtant le clergé s'est attaché à la Faculté à l'instar du chanoine sénateur Delsor et soutient le doyen bientôt député Mgr Müller. Alexandre Millerand, puis Raymond Poincaré optent pour le maintien de la Faculté d'État, influencés, notamment, par Louis Canet, premier conseiller aux affaires religieuses au Quai d'Orsay. Disciple de Mgr Duchesne, ami de Loisy et de Laberthonnière, ce catholique d'État a oeuvré de concert avec Mgr Victor Martin, doyen de 1923 à 1945, pour obtenir la pleine reconnaissance de la Convention de 1902 (échange de lettres Poincaré-Ceretti de 1923) dont la traduction légale est le décret de mai 1924. La même année, des négociations parallèles aboutissent à la reconnaissance canonique des diplômes de l'Institut de droit canonique, créé par Mgr Martin en 1920. Le Séminaire international, baptisé collège universitaire des Clercs étrangers en 1922, constitue le troisième élément de l'ensemble, particulièrement soutenu par Canet qui souhaite l'intégrer à la politique de rayonnement de la France vers l'Europe orientale et le Proche-Orient ; un collège Saint-Basile a même été chargé, entre 1927 et 1939, d'accueillir des clercs de confession orthodoxe.

### **1939-1945 - L'épreuve du « repliement » à Clermont-Ferrand.**

La faculté, comme toute l'Université de Strasbourg, est évacuée et fixée à Clermont-Ferrand (Royat) dès l'automne 1939. En dépit de la pression nazie toujours plus forte sur le gouvernement de Vichy, des rafles meurtrières, "l'Université de Strasbourg en repliement à Clermont-Ferrand", selon la formule officielle, se maintient. Dans l'Alsace annexée au Reich hitlérien, en revanche, les deux facultés de théologie ont été supprimées de la Reichsuniversität établie en 1941 par les nazis : tout comme le régime concordataire, la Convention de 1902 est rejetée dans un territoire dont le Gauleiter Wagner veut faire un exemple de l'Allemagne nazie victorieuse d'après-guerre. La Libération permet le retour à Strasbourg et la rentrée universitaire s'ouvre en 1945 avec le Doyen Michel Andrieu.

### **Institut de Théologie catholique (loi du 26 janvier 1984) au sein de l'Université Marc-Bloch**

A la suite de l'éclatement de l'université unique en 1970 et de la création de l'université des sciences humaines, devenue Université Marc-Bloch, la faculté a pris le statut d'institut d'université en 1984 qui lui garantit une certaine autonomie, dans le respect des dispositions de la Convention de 1902 qui lie désormais la République française et le Saint-Siège. Après une montée en puissance des religieux pendant les années 1960-1970, le public, composé autrefois pour la quasi totalité de clercs et particulièrement de séminaristes, est aujourd'hui majoritairement formé par des laïcs, hommes et femmes. Outre l'institut de pédagogie religieuse, dont la matrice remonte à 1962, et l'école théologique du soir en partenariat avec la faculté de théologie protestante, le souci de ce nouveau public a conduit à l'expérience du service de formation théologique continue (SERFOTHEC) entre 1973 et 1978, et depuis cette date à un Enseignement à distance qui s'adresse à des étudiants de toute l'Union Européenne.

### **Faculté de Théologie catholique (article L 713-9) au sein de l'Université de Strasbourg**

Le projet de regroupement des trois universités strasbourgeoises, engagé avant le vote de la loi de 2007, aboutit au premier janvier 2009. La faculté retrouve son nom, tout en gardant le même statut d'autonomie au sein d'une université nouvelle qui est bien différente, par la taille déjà, de celle de 1970.

**Luc PERRIN**

## ÉDITORIAL

Madame, Monsieur, Cher(e)s Ami(e)s,

Au moment où vous découvrez le « guide pédagogique » de l'Institut de Pédagogie Religieuse (IPR) de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg, je salue cordialement toutes celles et tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, entreront dans un projet de formation théologique et spirituelle intégrant la dimension intellectuelle au développement de la personne.

A l'écoute des aspirations de l'Homme contemporain, l'IPR a le souci de développer sans cesse une pédagogie d'accompagnement des adultes respectueuse de leur liberté. Par des journées d'études pastorales et des colloques de théologie pratique, il encourage le dialogue interdisciplinaire et favorise la rencontre entre les théoriciens et les praticiens.

Etudiants réguliers et auditeurs libres, laïcs engagés, prêtres et religieux, hommes et femmes en quête de sens, je souhaite que chacun(e) d'entre vous puisse trouver, au cœur même des formations et des enseignements proposés par l'IPR, ce qui pourra l'aider dans sa propre recherche et, j'ose l'espérer, dans l'approfondissement d'une foi nourrie par la force vive de l'Évangile.

**Christine AULENBACHER**  
Directrice de l'IPR

## **FORMATIONS ET ENSEIGNEMENTS DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE :**

- Des FORMATIONS à finalités pastorales (Diplômes d'Université) :  
CAPER, DU-FAPER, CSPR
- Des ENSEIGNEMENTS de théologie pratique et de pédagogie religieuse intégrés au cursus des études en Théologie Catholique :  
LICENCE, MASTER, MASTER-RECHERCHE et DOCTORAT
- Des propositions de FORMATION CONTINUE
- Un GROUPE de RECHERCHE Interdisciplinaire en Théologie Pratique et en Pédagogie Religieuse : l'IPR-GR

## HISTOIRE DE L'INSTITUT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE (IPR)

Devant la nécessité de développer la formation des catéchètes, Monseigneur Weber, Évêque de Strasbourg de 1945 à 1966<sup>1</sup>, avait demandé au Saint-Siège l'autorisation de créer à Strasbourg un « Institut international de Catéchèse et de Pastorale Catéchétique ».

Le 19 juin 1961, S. Éminence le Cardinal Ottaviani a communiqué à Monseigneur Weber la décision favorable du Saint-Office. Le Secrétaire de la S. Congrégation du Concile (responsable des problèmes catéchétiques) lui avait suggéré de demander l'intégration de cet Institut à la Faculté de Théologie de Strasbourg et d'en saisir la S. Congrégation des Séminaires et Universités. « À la suite de la décision du Saint-Office et des encouragements donnés par S. Éminence le Cardinal Ciriaci, Préfet de la S. Congrégation du Concile, en date du 1<sup>er</sup> août 1961 en vue de la mise en route d'un Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique, l'Évêque Coadjuteur de Strasbourg, Monseigneur Léon Arthur Elchinger<sup>2</sup>, a, dès Octobre 1961, établi des Commissions de recherche (...) destinées à étudier les principes d'un renouveau des structures catéchétiques<sup>3</sup> ».

Par lettre du **15 janvier 1962**, Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale autorise la création à Strasbourg d'Instituts de Pédagogie religieuse (catholique et protestant).

**Le 09 février 1962**, Monseigneur Weber transmet à Mgr Nedoncelle, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg, son souhait et celui de son Conseil réuni le 06 février 1962, de voir créer, dans le cadre de la Faculté de Théologie catholique de Strasbourg, un « Institut de Pédagogie religieuse » dont le but serait de développer la recherche et l'enseignement portant sur la théologie pastorale et la pédagogie religieuse<sup>4</sup>. Monseigneur Weber précise dans sa lettre que dans le cas où le Conseil et l'Assemblée de la Faculté de Théologie pourraient consentir à la création de l'Institut de Pédagogie religieuse, « l'Institut de Catéchèse et de Pastorale catéchétique (IPC) » en voie de réalisation sur le plan purement ecclésiastique céderait ses droits et fonctions au nouvel Institut.

**Le 02 mai 1962**, le cardinal Pizzardo<sup>5</sup> approuve le projet des Statuts de l'Institut de Pédagogie religieuse en voie de création à la Faculté de Théologie Catholique de l'Université de Strasbourg, statuts rédigés en fonction des lois et traditions universitaires françaises. Le Saint Siège désire « que les exigences proprement religieuses du fonctionnement de cet Institut soient consignées dans un 'Protocole d'accord' conclu entre l'Évêque de Strasbourg, représentant le Saint Siège, et le Conseil de la Faculté de Théologie. Ce protocole d'accord<sup>6</sup>, qui aura valeur ecclésiastique, a pour but d'assurer

---

<sup>1</sup> Nommé Archevêque de Strasbourg à titre personnel le 25 mars 1962.

<sup>2</sup> Monseigneur ELCHINGER a certainement joué un rôle très actif dans ce travail d'élaboration, d'autant qu'il a été très longtemps Directeur diocésain de l'enseignement et des œuvres catholiques d'étudiants (nommé en 1945). Il a participé au Concile Vatican II. Il succède à Mgr Weber le 1<sup>er</sup> janvier 1967.

<sup>3</sup> Extrait de la lettre de S. Exc. Monseigneur WEBER, Évêque de Strasbourg, adressée en date du 09 février 1962 à Monseigneur NEDONCELLE, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg.

<sup>4</sup> Faits, besoins, principe de création, organisation et but de l'IPR, nomination des professeurs... sont largement développées dans les pages 1 à 12 de la lettre de Mgr Weber du 09 février 1962.

<sup>5</sup> SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

<sup>6</sup> Détails du protocole d'accord : cf. lettre du Cardinal, pages 1 à 4.

l'accomplissement des canons 1377 et 1381-1382 du Code de Droit Canonique ». Il est spécifié, entre autre, qu'au titre d' « Institut de Pédagogie religieuse », il faudrait ajouter « et de Pastorale catéchétique » et que « la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg est autorisée à conférer aux étudiants inscrits à ce nouvel 'Institut de Pédagogie religieuse (et de Pastorale catéchétique) une licence d' « enseignement religieux » destinés à la qualification catéchétique des maîtres d'instruction religieuse (au niveau secondaire et supérieur) des établissements publics. Ce titre académique de « licence d'enseignement religieux » correspond à celui de « licence en sciences religieuses » donné par les Facultés de Théologie de l'Université Pontificale du Latran et de l'Université Catholique de Louvain. »

**L'Institut de Pédagogie religieuse a donc été créé en 1962 au sein de l'Université de Strasbourg**, conformément à la lettre de M. le Ministre de l'Éducation Nationale en date du 15 janvier 1962 et conformément aux souhaits du Saint Siège formulés le 02 mai 1962. Il portera le nom de : « **Centre de Pédagogie Religieuse** » (CPR) et sera opérationnel dès la rentrée de septembre 1962. Le CPR (Institut d'état) et l'IPC<sup>7</sup> (Institut diocésain de Pastorale Catéchétique fondé dans les années 1962-1963), fusionneront en 1971. Le CPR devient alors l'actuel « **Institut de Pédagogie Religieuse** » (IPR) de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg.

Fidèle à son histoire, l'IPR de Strasbourg est un institut de formation universitaire et interdiocésain. En articulant l'approche universitaire et les méthodes de la formation des adultes visant savoir, savoir-faire et savoir-être, cet Institut forme des coopérateurs et des agents pastoraux (APS), des catéchètes, des intervenants de religion (IDR), des professeurs d'enseignement religieux (PDR), des animateurs de communautés ecclésiales et toute personne désirant approfondir sa foi et vivre sa vie de baptisés dans l'Église et dans le monde. Dans le contexte actuel marqué par le pluralisme culturel et religieux, l'IPR offre des formations variées permettant aux personnes de découvrir la spécificité du message chrétien et d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales.

Par l'enseignement et par la recherche, il se donne pour but de promouvoir la pédagogie religieuse, la théologie pratique et les sciences de la communication religieuse. En raison des spécificités qui caractérisent l'IPR de Strasbourg, le cursus d'études répond aussi bien aux exigences scientifiques de l'Université française qu'à celles exprimées dans les textes émanant du Saint-Siège.

**Aujourd'hui, 50 ans après sa création, l'Institut de pédagogie religieuse de Strasbourg développe son pôle de réflexion en Théologie Pratique et poursuit ses recherches en Pastorale Catéchétique dans une perspective interdisciplinaire.**

L'IPR fêtera son cinquantenaire avec le Diocèse de Strasbourg au cours de l'année universitaire 2012/2013.

**Christine AULENBACHER**

---

<sup>7</sup> Yves Congar (op), Pierre Babin (omi), Joseph Colomb (pss), François Coudreau s'y sont côtoyés durant les années 1963 à 1966.

# INFORMATIONS PRATIQUES

## L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

### Faculté de Théologie Catholique

#### Palais Universitaire

#### Service administratif

Bureau 43 (Rez-de-chaussée, 1<sup>er</sup> couloir à droite)

9 place de l'Université - BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

#### Ouvert au public :

Du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h à 16h.

#### **Théologie catholique en présentiel :**

Licence, DUDC  
CAPER, DUFAP

Djamila BRIHI  
brihi@unistra.fr  
03 68 85 68 23

#### **Enseignement A Distance (EAD) :**

Licence et DUDC

Nicole SCHWIND  
schwind@unistra.fr  
03 68 85 68 24

#### **Responsable Administrative et Financière**

Lydia OUAJA  
lydia.ouaja@unistra.fr

**Droit canonique :** Licence,  
Master et Capacité

**Théologie catholique :**

Master  
DESU, CSPR, DSTC

Pascale SECKINGER  
seckinger@unistra.fr  
03 68 85 69 23

**Communication  
Secrétariat**

Site Internet et gestion  
des salles

Hélène JUND  
hjund@unistra.fr  
03 68 85 68 81

**Vous ne savez pas qui contacter ?**

**theo-catho@unistra.fr**

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'IPR

### DOYEN DE LA FACULTÉ

Jean-Pierre WAGNER

### DIRECTRICE de l'IPR :

Bureau 36

Tél. : 03 68 85 68 26 ou 06 10 34 50 32

Courriel : c.aulenbacher@unistra.fr

Christine AULENBACHER

### LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS :

**AULENBACHER** Christine  
MCF, Théologie Pratique  
Reçoit sur RDV, B 36

03 68 85 68 26  
c.aulenbacher@unistra.fr  
aulenbacher.christine@wanadoo.fr

### LES CHARGES DE COURS :

**FEIX** Marc

03 88 32 65 46 (privé)  
feix@unistra.fr

**GAMBARELLI** Pierre-Michel

06 07 87 66 98  
gambarelli@unistra.fr

### LES MAITRES de STAGES :

**GAMBARELLI** Pierre-Michel

06 07 87 66 98  
gambarelli@unistra.fr

**HERRMANN** Martine

03 88 62 22 21 ou 06 33 80 55 79  
mmartine.herrmann@gmail.com

**STAEHLER** Francis

03 89 60 63 11  
ernr.mulhouse@yahoo.fr

### LES ENSEIGNANTS VACATAIRES :

**BLOCK** Heinrich

03 88 35 38 54  
servform@club-internet.fr

**HERRMANN** Martine

03 88 62 22 21 ou 06 33 80 55 79  
mmartine.herrmann@gmail.com

**LE VALLOIS** Philippe

03 88 21 29 61  
ernr@sdv.fr

**MOSTER** Alain

03 88 36 11 22  
alainmoster@hotmail.com

**STAEHLER** Francis

03 89 60 63 11  
ernr.mulhouse@yahoo.fr

**STEINMETZ** Michel

03 08 21 24 46 (privé)  
michelsteinmetz@yahoo.fr

# LE SITE DE LA FACULTÉ

[www.theocatho-strasbourg.fr/](http://www.theocatho-strasbourg.fr/)



Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg



[À la Une](#) | [Renseignements](#) | [Ressources en ligne](#) | [Actuad](#) | [Unistra](#) | [Enseignants](#)



Accueil  
Rechercher  
Utilisateurs  
Contact

*Date limite de soutenances mémoires Master 2ème année et DSJE*

## La Rentrée 2010-2011



- » Les informations pratiques
- » Les guides 2010 / 2011

## Les Infos



- » Renseignements pratiques
- » Les bibliothèques
- » Amicale des étudiants

## Les Formations



- » Etudier à distance ?
- » Diplômes nationaux
- » Diplômes d'université
- » Diplômes canoniques
- » Enseignements non diplômants

## La Recherche



- » Droit Canonique
- » L'équipe d'accueil de Théologie Catholique et de Sciences religieuses (EA 4377)
- » Ecole Doctorale

## Les Publications



- » Parutions/Nouveautés
- » Revue des Sciences Religieuses
- » Revue de Droit Canonique
- » Publications de l'Ercat

## La Faculté



- » Histoire de la Faculté
- » Institut de Droit Canonique
- » Institut de Pédagogie Religieuse
- » Relations Internationales

Conférence de M. Henry Quinson

le mercredi 27 avril 2011 à 19h, Salle Pasteur

Conférence organisée par l'IPR

L'aventure humaine et spirituelle du film "Des hommes et des dieux" (Pdf)

Pour vous inscrire (avant le 15 avril), veuillez cliquer sur le lien ci-dessous.

Merci de saisir votre nom, puis cocher l'icône en face (il confirme votre participation aux horaires de la conférence) et enfin enregistrer.

<http://www.doodle.com/76qd4h9bqkszk6i4>



1 2 3 4 5

**Bienvenue !**

Jean-Pierre Wagner, Doyen  
[\(Lire la suite\)](#)

**Une institution originale**

**Mon pass campus ALSACE**

**ACOLAD**

La plate-forme de Théologie Catholique

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

## ADRESSES UTILES

Université de Strasbourg  
Carte d'étudiant PASS CAMPUS ALSACE  
CROUS

<http://www.unistra.fr/>  
<http://www.passcampus-alsace.fr/>  
<http://crous-strasbourg.fr/bourses/>

# LES BIBLIOTHÈQUES

## I - BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE

### **Collections**

100 000 documents en libre accès,

530 titres de périodiques,

Fonds spécialisé pour l'étude et l'enseignement de la théologie : textes sacrés, sources, exégèse biblique, dogmatique, théologie pratique, patristique, histoire religieuse, philosophie religieuse, sociologie religieuse, éthique...

### **Localisation**

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile gauche, salle 1.

### **Horaires d'ouverture**

Fermeture pour travaux durant une partie de l'année universitaire 2011-2012 : voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques ».

### **Modalités de prêt**

Niveau Licence : 5 documents pour une durée de 3 semaines.

Niveau Master : 8 documents pour une durée de 3 semaines.

Niveau Doctorat : 10 documents pour une durée d'un mois.

### **Services**

60 places assises.

Accès WIFI.

3 postes de consultation du catalogue et des ressources en ligne avec possibilité d'impression ; présentation, sur demande, du catalogue de la bibliothèque et des ressources électroniques.

### **Contact**

03 68 85 68 25

theo-bib@unistra.fr

## II - BIBLIOTHEQUE de l'Institut de Pédagogie Religieuse :

### **Collections :**

La bibliothèque de l'IPR compte à ce jour environ 6 000 documents en libre accès.

Fonds spécialisé en catéchèse et formation : sciences humaines (psychologie, éducation, sociologie...), histoire religieuse, liturgie, exégèse biblique, réflexion doctrinale, théologie morale, vie spirituelle, manuels et documents pédagogiques...

### **Localisation :**

Palais Universitaire, rez-de-chaussée, aile droite, salle 46.

### **Horaires d'ouverture :**

Environ 15h par semaine, durant toute l'année universitaire (voir affichage des horaires sur place et sur le site de la faculté rubrique « Les bibliothèques »).

### **Modalités de prêt :**

Consultation sur place et prêt à domicile (5 documents pour une durée d'un mois).

### **Services :**

1 salle de travail ; 16 places assises. Aide à la recherche bibliographique.

### **Contact :**

biblio\_ipr@hotmail.fr

Responsable enseignant : Mme Christine AULENBACHER

Les autres bibliothèques de l'Université de Strasbourg (bibliothèques d'histoire, du Portique, Misha, etc.) ainsi que la BNUS (Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg) sont également accessibles aux étudiants de théologie.

### **III - RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN LIGNE**

#### **Accès au catalogue des bibliothèques**

Site internet du SCD <http://scd.unistra.fr>, rubrique Catalogue ex-UMB (Lettres, sciences humaines et sociales), bandeau de gauche.

#### **Accès aux ressources électroniques**

Le portail documentaire de l'Université de Strasbourg permet d'interroger et de consulter en ligne de nombreuses bases de données (références bibliographiques et textes intégraux), des encyclopédies, des livres électroniques, des périodiques électroniques et la presse. L'accès à distance à ces ressources nécessite une authentification avec les identifiants et mot de passe du compte ENT.

- Adresse directe : <http://scd-portail.unistra.fr>.
- Depuis le site internet du SCDn : <http://scd.unistra.fr>, rubrique Portail documentaire de l'Université de Strasbourg, bandeau de gauche.
- Depuis l'ENT : <http://ent.unistra.fr>, rubrique « Documentation », rubrique « Portail documentaire de l'Université de Strasbourg ».
- Depuis le site internet de l'université : [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr), rubrique « Portail documentaire ».

## **L'AMICALE DES ÉTUDIANTS**

L'amicale de théologie catholique existe depuis le dépôt de ses 1<sup>ers</sup> statuts en 1957. De nombreux étudiants se sont succédés et engagés de manière désintéressée dans cette association qui regroupe, non seulement des étudiants en formation, mais aussi des anciens étudiants et des enseignants.

Chaque année une nouvelle équipe d'étudiants s'investit pour proposer :

- Des avantages boutiques.
- Une interface avec la faculté.
- Des supports de cours.

### **DES RENCONTRES ET DES ACTIVITÉS**

Un accueil à la rentrée pour les nouveaux étudiants.

Des « moments » tout au long de l'année universitaire réunissant professeurs et étudiants.

Des soirées et des sorties conviviales (week-end, voyages...).

Des festivités avec les autres amicales du Palais Universitaire (St Nicolas, Carnaval).

Des rencontres et échanges avec les théologiens protestants.

Pour tout renseignement, s'adresser à :

#### **L'amicale des étudiants en théologie catholique**

9, Place de l'Université

67084 Strasbourg Cedex

[amicale.thc@gmail.com](mailto:amicale.thc@gmail.com)

Le site de l'Amicale : <http://amicale.theocatho.free.fr>

## **CAPER : Certificat d’Aptitude à la Pédagogie et à l’Enseignement Religieux (ou DU-FAPER 1 : Diplôme Universitaire 1 de Formation à l’Action Pastorale et à l’Enseignement Religieux)**

**RESPONSABLE :**

Mme Christine AULENBACHER

**Inscription administrative :**

Mme Djamila BRIHI

### **LE DIPLÔME D’UNIVERSITÉ : CAPER (ou DU-FAPER 1)**

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) est un diplôme universitaire qui se prépare en un an (210 heures de formation). Formation initiale de base, ce diplôme est destiné aux catéchètes en paroisse, aux coopérateurs/trices de la pastorale, aux intervenants de religion (IDR) en milieu scolaire, aux professeurs d’enseignement religieux (PDR), aux animateurs/trices de mouvements, aux agents pastoraux. Il s’adresse aux éducateurs/trices et à toute personne engagée dans des communautés ecclésiales, des mouvements, des services d’Église. Il est également ouvert à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

Les cours ont lieu le lundi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h (voir calendrier p. 17).

En cours d’année, les étudiant(e)s pourront compléter leur formation de base du CAPER en participant librement à des journées d’études interdisciplinaires organisées par l’IPR et par des colloques de théologie pratique (dates et thèmes fixés à la rentrée).

### **OBJECTIFS du CAPER (ou DU-FAPER 1) :**

Au cours de cette formation, les étudiant(e)s acquièrent les savoirs et savoir-faire nécessaires à l’exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir ecclésial. Les UE Projet Professionnel, les ateliers pédagogiques et les stages leur permettront de développer leurs compétences en situation professionnelle.

### **CONDITIONS D’INSCRIPTION :**

Être titulaire d’un baccalauréat de l’enseignement secondaire. Si ce n’est pas le cas, l’étudiant peut présenter un dossier de « validation des acquis ». Toute personne n’ayant pas le niveau requis pour l’accès aux études universitaires peut faire une demande d’admission sur dossier avec l’accord du responsable du Diplôme Universitaire.

### **MODALITÉS D’INSCRIPTION :**

Inscription jusqu’au 31 octobre 2012, au service de scolarité de la faculté.

Frais d’inscription :

. Inscription au diplôme : 680 € (180 € droits d’inscription + 500 € droits spécifiques)

### **RENTRÉE ET EXAMENS :**

Journée de rentrée : **lundi 17 septembre 2012 à 10h**

Fin des cours : **lundi 08 avril 2013 à 17h**

Examens : **lundi 29 avril 2013 (session 1) – lundi 27 mai 2013 (session 2)** (*Sous toute réserve de modification*).

# PRÉSENTATION

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE1 / - Introduction aux sciences bibliques et théologiques. 84 h / (Coef. 6)**

**M. Moster (48h), M. Vallin (18h), M. Wagner (18h)**

### **UE1.1 - Introduction aux sciences théologiques (36h) – Coef.3**

**Théologie : initiation au mystère chrétien I**, M. Vallin, (18h)

Les dogmes de la foi catholique - ces formulations certaines des mystères du Christ élaborées dans la Tradition de l'Église apostolique et garanties par le Magistère - sont enracinés dans l'expérience vive de la Révélation que Dieu a fait de lui-même dans l'Histoire, pour le salut de son Peuple. Ce cours vise à initier les étudiants à cette articulation propre au raisonnement théologique qui relie les vérités du salut aux événements du salut, tels que le Dieu de Jésus Christ les a provoqués et interprétés (Cf. Vatican II, Dei Verbum). Selon cette logique, nous passerons de l'étude des thèmes classiques de la théologie fondamentale (Histoire du salut/mystère d'Israël/Tradition et Écriture Sainte/Magistère et obéissance de foi/dieu des philosophes, dieux des religions, Dieu révélé) à des considérations dogmatiques sur la Trinité et le Dieu qui sauve les hommes en la mort et résurrection de son Fils Jésus Christ.

**Théologie : initiation au mystère chrétien II**, M. Wagner, (18h)

La deuxième partie du cours poursuit l'introduction au Mystère chrétien en centrant la réflexion sur l'approche de Jésus Christ. Approche de théologie fondamentale pour traiter de la connaissance historique et théologique de Jésus, approche dogmatique pour traiter du Mystère pascal et pour montrer sa place et sa fonction à l'intérieur de tout discours théologique. Quelques conséquences seront ensuite dégagées par rapport à l'Église et par rapport aux sacrements.

#### **Validation de l'UE 1.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale (coef.3)

### **UE1.2 - Introduction aux sciences bibliques (48h) – Coef.3**

**Études bibliques : introduction au Nouveau et à l'Ancien Testament**, M. Moster, (48h)

Ce cours propose les objectifs suivants : mettre à la disposition des étudiants des connaissances actuelles sur la formation des écrits bibliques et leur milieu historique ; les initier à l'étude et à la lecture de textes bibliques à l'aide de critères littéraires et historiques ; réinvestir les résultats de cette étude dans des situations pastorales et catéchétiques.

#### **Validation de l'UE 1.2**

Contrôle continu : 1 TM (coef.3)

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE2/ - Psychologie. Catéchèse et enseignement religieux. Pastorale. 48 h / (Coef. 3),  
Mme Aulenbacher (8h), M. Gambarelli (20h), M. Staehler (20h)**

### **Ce cours développera les points suivants :**

Le métier d'enseignant, le fonctionnement et le règlement d'une institution.

Enseigner la religion en espace scolaire : finalités, identités, pédagogies.

Enseigner la religion dans le cadre du droit local de l'Alsace/Moselle.

Orientations du Diocèse de Strasbourg et première annonce de la foi.

Enseigner, éduquer, former et se former dans le contexte sociétal et religieux actuel.

L'éducateur, l'enseignant, le formateur : points de repères, éthique et déontologie.

Approfondir sa connaissance du socle commun de connaissances et de compétences (loi d'orientation de 2006).

Le pédagogue : enjeux, défis, questions. La posture du pédagogue chrétien ?

Le triangle pédagogique : se positionner et être capable d'articuler différentes pédagogies.

La psychologie des enfants et des adolescents.

L'interdisciplinarité (littérature de jeunesse, textes fondateurs, arts visuels, . . .).

La prise en considération de la diversité culturelle et religieuse des publics scolaires (pédagogie de l'interculturel, du dialogue interreligieux, du débat, . . .).

Construire un module catéchétique adapté, cohérent et pertinent (un module est une démarche qui s'inscrit dans le temps).

Construire une étape catéchétique adaptée, cohérente et pertinente (une étape est une partie de module qui s'inscrit dans l'espace).

Mise en œuvre de stratégies, techniques et supports d'apprentissage en classe (séquence, séance, objectif, situation d'apprentissage, évaluation, . . .).

### **Validation de l'UE 2**

Contrôle continu : 1 TM (coef.3)

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE3/ - Communication religieuse. 30h / (Coef.2)**

**Mme Hermann (16h), M. Steinmetz (14h)**

### **UE3.1 - Introduction à la liturgie, (14h), Coef. 1, M. Steinmetz**

La liturgie catholique : fondements historiques, théologiques et mises en œuvre. Ce cours rappelle les fondements théologiques de la liturgie selon le concile Vatican II. Il dégagera les principaux fondements théologiques et analysera des mises en œuvre rituelles et pastorales.

#### **Validation de l'UE 3.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale (coef.1)

### **UE3.2 - Animation de groupe et gestion des conflits, (16h), Coef. 1, Mme Herrmann**

Quelques points de repère pratique pour l'animation de groupe et la gestion des conflits e dans l'animation pastorale.

#### **Validation de l'UE 3.2**

Contrôle continu : 1 TM (coef.1)

## **CAPER (ou DU-FAPER 1)**

**UE4/ Projet professionnel. 48 h / (Coef. 4),**

**Mme Aulenbacher (24h), Mme Herrmann (8h), M. Gambarelli (8h), M. Staehler (8h)**

**UE4.1 - Projet professionnel et métiers de l'Église, 24h, Coef. 2, Mme Aulenbacher**

### **Objectifs du cours :**

- Connaître les différents métiers de l'Église.
- Comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation.
- Prendre conscience des réalités concrètes du paysage professionnel (débouchés, conditions salariales et institutionnelles...).
- Identifier les enjeux théologiques de la professionnalisation dans l'Église.
- Savoir distinguer les différents réseaux des métiers de l'Église.
- Se familiariser avec le cadre juridique général et local des différents métiers ecclésiaux.
- Être capable de comprendre l'évolution des métiers de l'Église dans le contexte social actuel.
- S'ouvrir aux formes nouvelles de la professionnalisation des métiers de l'Église (créativité, inventivité...)

### **Validation de l'UE 4.1**

Contrôle continu : 1 TM (coef. 2)

## **UE4.2 - Projet professionnel. Stage 1, 24h, Coef.2**

**Mme Herrmann (8h) – M. Gambarelli (8h) – M. Staehler (8h)**

Dates, lieux et objectifs des stages seront définis à la rentrée avec les étudiants.

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Le stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille et sur la base d'un contrat signé.

### **Validation de l'UE 4.2**

1 rapport de stage (coef. 2)

### **À noter :**

Le CAPER (ou DU-FAPER 1) est géré par la Faculté de Théologie Catholique selon les modalités en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.

Les étudiants ayant validé la première année du DU-FAPER obtiendront un Diplôme Universitaire de Formation à l'Enseignement Religieux appelé « CAPER » (ou « DU-FAPER1 »).

### **Accès à la deuxième année du DU-FAPER**

Accèdent à la deuxième année du DU-FAPER, les étudiants ayant validé la 1ère année du DU-FAPER (le CAPER).

Des étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012, pourront s'inscrire directement en deuxième année de DU-FAPER pour compléter leur formation de base.

## CALENDRIER 2012/2013 (CAPER (DU-FAPER 1))

Date	Sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h00
<b>Semestre 1</b>			
17 sept.	38	UE4.1 Projet pr.( A) ; 11h-UE3.2 (H)	UE2 Psychologie et pédagogie (A)
24 sept.	39	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE1 Théologie (V ou W)
01 oct.	40	UE3.1 Liturgie (Sz)	UE1.2 (M)
08 oct.	41	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE4.1 Projet professionnel (A)
15 oct.	42	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)	UE1.2 Bible (M)
22 oct.	43	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE1 Théologie (V ou W)
29/10/12	44	Vacances Universitaires « Toussaint » - (scolaires jusqu'au 07 novembre inclus)	
05 nov.	45	UE3.1 Liturgie (Sz)	UE1.2 Bible (M)
12 nov.	46	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)	UE1 Théologie (V ou W)
19 nov.	47	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE1.2 Bible (M)
26 nov.	48	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1 Théologie (V ou W)
03 déc.	49	UE3.1 Liturgie (Sz) 10h-12h	UE1.2 Bible (M)
10 déc.	50	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)	UE1 Théologie (V 2h + W 2h)
17 déc.	51	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel (G)	UE1.2 Bible (M) (13h-16h)
24/12/12	52	Vacances « Noël »	
31/12/12	1	Vacances « Noël »	
<b>Semestre 2</b>			
07/01/13	2	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE2 Psychologie et pédagogie (A)
14 janv.	3	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE4.1 Projet professionnel (A)
21 janv.	4	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)	UE1 Théologie (V ou W)
28 janv.	5	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE1.2 Bible (M)
04 fév.	6	UE1.2 Bible (M)	UE1 Théologie (V ou W)
11 fév.	7	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1.2 Bible (M)
18 fév.	8	UE3.1 Liturgie (Sz)	UE1.2 Bible (M)
25 fév.	9	Vacances Universitaires « Hiver » - (Scolaires du 17 février au 03 mars 2013)	
04 mars	10	UE1.2 Bible (M)	UE1 Théologie (V ou W)
11 mars	11	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel.(G)	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)
18 mars	12	UE3.2 Gestion groupe (H)	UE1 Théologie (V ou W)
25 mars	13	UE1.2 Bible (M)	UE1.2 Bible (M)
01 avril	14	Lundi de Pâques	
08 avril	15	UE3.1 Liturgie (Sz)	UE2 Pédagogie, catéch. et ens. rel. (S)
15/04/13	16	Vacances « Pâques » - (Scolaires jusqu'au 28 avril inclus)	
22 avril	17	Révisions examens	
<b>29 avril</b>	18	<b>Examens session 1</b> (sous toute réserve de modification)	
<b>27 mai</b>	22	<b>Examens session 2</b> (sous toute réserve de modification)	

UE4.1 Projet professionnel (Mme Aulenbacher) : 08 heures en présentiel et 16 heures en EAD = 24 h

UE4.2 Projet professionnel – Stage 1 : A = Mme Aulenbacher Christine ; G = M. Gambarelli Pierre-Michel ; H = Mme Herrmann Martine ; S = M. Staehler Francis.

M = M. Moster ; Sz = M. Steinmetz ; V = M. Vallin ; W = M. Wagner

# DU-FAPER (DU-FAPER 1 et DU-FAPER 2)

## **DU-FAPER : Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux**

**RESPONSABLE :**

Mme Christine AULENBACHER

**Inscription administrative :**

Mme Djamilia BRIHI

Le DU-FAPER est un diplôme universitaire qui se prépare en deux ans (432 heures de formation au total). Formation initiale de base, ce diplôme est destiné aux catéchètes en paroisse, aux coopérateurs/trices de la pastorale, aux intervenants de religion (IDR) en milieu scolaire, aux professeurs d'enseignement religieux (PDR), aux animateurs/trices de mouvements, aux agents pastoraux. Il s'adresse aux éducateurs/trices et à toute personne engagée dans des communautés ecclésiales, des mouvements, des services d'Église. Il est également ouvert à toute personne intéressée par une formation de base dans le domaine de la théologie.

Les cours ont lieu le lundi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h pour le CAPER (ou DU-FAPER 1 = 210 h de formation) et le mardi de 9 h à 12 h et de 13 h à 17 h pour le DU-FAPER 2 (= 222 heures de formation). Voir calendrier p. 17 et p. 21.

### **OBJECTIFS du DU-FAPER :**

Au cours de cette formation, les étudiant(e)s acquièrent les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités pastorales ainsi que les connaissances théoriques qui leur permettront de conceptualiser leur agir ecclésial. Les UE Projet Professionnel, les ateliers pédagogiques et les stages leur permettront de développer leurs compétences en situation professionnelle.

### **CONDITIONS D'INSCRIPTION :**

Être titulaire d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant peut présenter un dossier de « validation des acquis ». Toute personne n'ayant pas le niveau requis pour l'accès aux études universitaires peut faire une demande d'admission sur dossier avec l'accord du responsable du Diplôme Universitaire.

### **MODALITÉS D'INSCRIPTION :**

Inscription jusqu'au 31 octobre 2012, au service de scolarité de la faculté.

Frais d'inscription par année :

. Inscription au DU-FAPER 1 (ou CAPER) : 680 € (voir pp. 13 à 17)

. Inscription au DU-FAPER 2 : 680 € (180 € droits d'inscription + 500 € droits spécifiques)

### **RENTREÉE ET EXAMENS : CAPER ou DU-FAPER 1 : voir pages précédentes**

Journée de rentrée DU-FAPER 2 : **mardi 18 septembre 2012 à 10h**

Fin des cours : **mardi 09 avril 2013 à 17h**

Examens : **mardi 30 avril 2013 (session 1) – mardi 28 mai 2013 (session 2)** (*Sous toute réserve de modification*).

## **PRÉSENTATION**

**DU-FAPER 1 (CAPER) : voir pages précédentes UE 1 à UE 4**

**DU-FAPER 2 : UE 5 à UE 8**

**UE5 / - Eléments d'ecclésiologie et d'éthique. 30h / (Coef. 2)**

**M. Block, M. Feix**

**UE5.1 - Ecclésiologie et ministères, 14h, Coef.1, M. Block**

Objectifs : s'approprier les éléments ecclésiologiques afin de pouvoir se situer dans sa tâche pastorale et acquérir les notions indispensables à une réflexion sur l'Église.

**Validation de l'UE 5.1**

Contrôle terminal : une épreuve orale (coef. 1)

**UE5.2 - Éthique et pastorale, 16h, Coef.1, M. Feix**

Le cours se propose comme une introduction aux grandes notions de la réflexion éthique et aux repères plus spécifiques du christianisme. Il doit permettre aux étudiant(e)s de s'approprier les éléments de base éthique en vue de l'action pastorale et du discernement pratique.

**Validation de l'UE 5.2**

Contrôle terminal : une épreuve orale (coef. 1)

**UE6 / - Enjeux de la société contemporaine. 48h / (Coef. 2)**

**Mme Bamberg, M. Hiebel, M. Le Vallois**

**UE6.1 - Introduction à la sociologie des religions, 24h, Coef.1, M. Le Vallois**

Le résumé sera communiqué à la rentrée.

**Validation de l'UE 6.1**

Contrôle continu : 1 TM (coef. 1)

**UE6.2 - Introduction au droit canonique et au droit local, 24h, Coef.1,**

**Mme Bamberg et M. Hiebel,**

Après une introduction générale au droit canonique, ce cours portera sur le système concordataire local et sur le droit en vigueur dans l'Église catholique de rite latin. Nous traiterons de thématiques tel les droits et obligations des fidèles, l'organisation hiérarchique de l'Église, les diverses instances de consultation et de conseil, le ministère de la Parole, les écoles, les sacrements avec une insistance sur le droit matrimonial, les procès et les sanctions. Thèmes développés :

**Semestre 1**

Le droit canonique et les codes en vigueur

Les normes générales – le pouvoir de gouvernement

Les fidèles du Christ – obligations et droits

Le droit local – présentation générale

L'organisation de l'Église - Saint-Siège, diocèses et paroisses  
Instances de consultation et de conseil

## **Semestre 2**

La fonction d'enseignement – le ministère de la Parole  
Les écoles – droit local et droit canonique  
La fonction de sanctification – l'ordre et le mariage  
Les sacrements de l'initiation et les sacrements de la miséricorde  
Les procédures et les sanctions dans l'Église  
Le droit local – le statut des ministres

### **Validation de l'UE 6.2**

Contrôle terminal : une épreuve orale (coef. 1)

## **UE7 / - Projet professionnel. 48 h / (Coef.4)**

**Mme Aulenbacher (24h), M. Gambarelli (12h), M. Staehler (12h)**

### **UE7.1 - Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement, 24h, Coef. 2,**

Mme Aulenbacher (24h)

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. Il proposera des grilles et des outils d'analyse des pratiques professionnelles. On s'interrogera également sur le sens des verbes « *Appeler, former, accompagner, soutenir* » inscrits au cœur d'une mission ecclésiale. Comment les comprendre ? Quels sont les enjeux de ces réalités pastorales à vivre et à partager ?

#### **Validation de l'UE 7.1**

Contrôle continu : 1 TM (coef. 1)

### **UE7.2 - Ateliers de pédagogies catéchétiques et d'enseignement religieux.**

**Enseignement du fait religieux et culture religieuse, 24h, Coef. 2,**

M. Gambarelli (12h) et M. Staehler (12h)

*À partir d'exemples concrets d'enseignement religieux, de catéchèse et d'enseignement du fait religieux :*

Comprendre le fonctionnement d'un projet d'école et d'un projet d'établissement, savoir situer les différents acteurs et devenir participant de ces projets (loi d'orientation de 1989).

Construire son enseignement par la mise en œuvre de progressions et de programmations en lien avec le programme officiel. Construire son enseignement par la maîtrise de la didactique de l'enseignement de la religion en primaire et au secondaire.

Mettre en œuvre de stratégies, techniques et supports de gestion de classe (autorité, discipline, sanction éducative, etc). Privilégier la pédagogie de projet en classe, en établissement, en activité extra et périscolaire.

Catéchèse et pastorale. Enseignement religieux et fait religieux ?

Se former et former à l'entrée par compétences dans un continuum du CP à la terminale.

#### **Validation de l'UE7.2**

Contrôle terminal : une épreuve orale.

## **UE8 - Projet professionnel. Stage 1, 96h, (Coef.4)**

**Mme Aulenbacher (24h), Mme Herrmann (24h), M. Gambarelli (12h), M. Staehler (12h)**

### **UE8.1 Projet professionnel, analyse et relecture des pratiques, 48h, Coef. 2**

Mme Aulenbacher (24 h), Mme Herrmann (24h)

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet libre et responsable, d'être capable de travailler en équipe et de comprendre les différents aspects de la communication intersubjective. Des repères pratiques leur permettront de situer leur agir dans un contexte institutionnel, de prendre en compte la dimension pluridisciplinaire de leurs responsabilités, et de discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

#### **Validation de l'UE 8.1**

Contrôle continu : 1 TM (coef. 2)

### **UE8.2 Projet professionnel, stage 2, 48h, Coef. 2**

Mme Herrmann (16h) – M. Gambarelli (16 h) – M. Staehler (16h)

Dates, lieux et objectifs des stages seront définis à la rentrée avec les étudiants.

Ce stage est l'occasion de découvrir une réalité éducative, ecclésiale ou associative nouvelle. Le stage se déroule selon le processus élaboré avec l'instance qui accueille et sur la base d'un contrat signé.

#### **Validation de l'UE 8.2**

Un rapport de stage + une épreuve orale (coef. 2)

### **À noter :**

Le DU-FAPER est géré par la Faculté de Théologie Catholique selon les modalités en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.

Les étudiants ayant validé la première année du DU-FAPER (CAPER ou DU-FAPER 1) obtiendront le **Diplôme Universitaire de Formation à l'Enseignement Religieux appelé : « CAPER »** (ou « DU-FAPER 1 »), c'est-à-dire **Certificat d'Aptitude à la Pédagogie et à l'Enseignement Religieux.**

Les étudiants ayant validé les deux années du DU-FAPER (CAPER ou DU-FAPER 1 + DU-FAPER 2) obtiendront le **Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à l'Enseignement Religieux appelé « DU-FAPER ».**

### **Accès à la deuxième année du DU-FAPER**

Accèdent à la deuxième année du DU-FAPER, les étudiants ayant validé la 1ère année du DU-FAPER (le CAPER).

Des étudiants ayant validé un CAPER dans les années antérieures à 2012, pourront s'inscrire directement en deuxième année de DU-FAPER pour compléter leur formation de base.

**Le DU-FAPER est composé au total de 8 Unités d'Enseignements (UE).**

**Le volume horaire total du Diplôme Universitaire « DU-FAPER » est de 432 heures.**

## CALENDRIER 2012/2013 (DU-FAPER 2)

Date	sem	Cours de 9h à 12h	Cours de 13h à 17h00
<b>Semestre 1</b>			
18 sept.	38	10h – rentrée (A) UE8.1 (2h)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
25 sept.	39	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE5.1 Ecclésiologie (Block)
02 oct.	40	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
09 oct.	41	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
16 oct.	42	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G)	UE6.2 Droit canonique et droit local
23 oct.	43	UE8.1 Analyse des pratiques (A)	14h : UE5.1 Ecclésiologie (Block)
29/10/12	44	Vacances Universitaires « Toussaint » - (Scolaires jusqu'au 07 novembre inclus)	
05 nov.	45	UE8.1 Projet professionnel (H)	
13 nov.	46	<b>Session - UE5.2</b> Éthique et pastorale 10h à 12h et de 13h à 17h (F) + 2h en EAD	
20 nov.	47	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE6.2 Droit canonique et droit local
27 nov.	48	UE5.1 Ecclésiologie (Block)	UE8.1 Analyse des pratiques (A) 16h
04 déc.	49	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
11 déc.	50	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE6.2 Droit canonique et droit local
18 déc.	51	<b>Session UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (6h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A)	
24/12/12	52	Vacances « Noël »	
31/12/12	1	Vacances « Noël »	
<b>Semestre 2</b>			
<b>07 et 08 janv. 13</b>	2	<b>Session (2 jours) UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (12h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A)	
14 janv.	3	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
22 janv.	4	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE5.1 Ecclésiologie (Block)
29 janv.	5	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
05 fév.	6	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S)	UE6.2 Droit canonique et droit local
12 fév.	7	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
18 fév.	8	<b>UE7.1</b> Projet pastoral : écoute, dialogue et accompagnement (6h) 10h à 12h et de 13h à 17h (A)	
25 fév.	9	Vacances Universitaires « Hiver » » - (Scolaires du 17 février au 03 mars 2013)	
05 mars	10	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (G) 16h
12 mars	11	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE6.2 Droit canonique et droit local
19 mars	12	<b>Session - UE5.2</b> Éthique et pastorale 9h à 12h et de 14h à 17h (F) + 2h en EAD	
26 mars	13	UE6.1 Sociologie (Le Vallois)	UE7.2 Ateliers pédagogiques (S) 16h
02 avril	14	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE6.2 Droit canonique et droit local
09 avril	15	UE8.1 Projet professionnel (H)	UE8.1 Analyse des pratiques (A)
15/04/13	16	Vacances Universitaires « Pâques » - (Scolaires jusqu'au 28 avril inclus)	
22 avril	17	Révisions examens	
<b>30 avril</b>	18	<b>Examens session 1</b>	
<b>28 mai</b>	22	<b>Examens session 2</b>	

A = Mme Aulenbacher Christine ; H = Mme Herrmann Martine ; G = M. Gambarelli Pierre-Michel ; S = M. Staehler Francis.

UE8.1 Analyse et relecture des pratiques (A) : 13 heures en présentiel et 11 heures en EAD = 24 h

UE8.2 Projet professionnel – Stage 2 (48h/année : 3 x 16h) - M. Gambarelli Pierre-Michel (16h) – Mme Herrmann Martine (16h) – M. Staehler Francis (16h)

## **CSPR : Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse**

**RESPONSABLE du diplôme :**

Mme Christine AULENBACHER

**Inscription administrative :**

Mme Pascale SECKINGER

Le CSPR est un diplôme d'université. Il se prépare en une année.

Cette formation spécialisée est destinée à un public varié : des laïcs, des prêtres des religieux et religieuses, responsables de communautés chrétiennes ou de services diocésains, attestant d'une formation du niveau de la licence en théologie catholique qui peuvent mener des études à plein temps durant une année pour approfondir leur action pastorale ou catéchétique.

Un CONTRAT D'ÉTUDES est à définir avec le responsable du diplôme avant le 15 octobre 2012.

Pour les étudiant(e)s de 4<sup>ème</sup> année d'études en théologie, le CSPR constitue un diplôme d'université spécialisé en théologie pastorale.

### **UN CURSUS D'ÉTUDES AVEC DES MODULES EN LICENCE ET EN MASTER :**

#### **MODULE DE LICENCE**

L/S5, UE 6 : Théologie pratique et spiritualité

- Repères pédagogiques et psychosociologiques pour l'action pastorale, Mme Aulenbacher.
- Stage 1.

L/S6, UE 6 : Théologie pratique et éthique

- Catéchèse et enseignement religieux, M. Gambarelli.
- Stage 2.

#### **MODULES DE MASTER**

- M/S1 UE 6 : Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher.
- M/S2, UE 2 : Théologie pratique et accompagnement pastoral, Mme Aulenbacher.
- Deux sessions : IPR Master M/S3 - UE 6 professionnel.
- M/S3 et M/S4, UE 2 Séminaire Recherche « Théologie pratique et pastorale ».
- Un module à choisir parmi les modules de Master, à définir avec la directrice de l'IPR.

#### **RÉDACTION D'UN MÉMOIRE**

- Le mémoire professionnel ne doit pas comporter plus de quarante pages et est soutenu avant le 15 mai 2013.

#### **VALIDATION**

- Cours de Licence : un contrôle continu dans l'un des deux cours et dans l'autre un examen oral.
- Cours et séminaire de Master : validation définie par les enseignants du cours ou séminaire.

*Plus d'informations sur le site : [www.theocatho-strasbourg.fr](http://www.theocatho-strasbourg.fr)*

# ENSEIGNEMENTS ASSURÉS PAR L'IPR DANS LE CADRE DU DESU

**RESPONSABLE :**

M. René HEYER

**Le DESU est un Diplôme d'Étude Supérieur Universitaire** à dominante pastorale dont la finalité professionnelle s'adresse à des agents pastoraux (prêtres, responsables d'aumônerie, animateurs-relais en catéchèse, formateurs, animateurs pastoraux, animateurs de communautés, etc.) qui souhaitent approfondir leurs pratiques pastorales et se spécialiser dans les pratiques de communication et en pédagogie religieuse.

Ce diplôme sanctionne une 1<sup>ère</sup> année de 3<sup>ème</sup> cycle et se prépare normalement en 1 an. L'étudiant s'inscrit au début de l'année et prendra contact avec le conseiller d'études chargé de coordonner les études du DESU, qui aide les étudiants à choisir les enseignements théoriques ainsi que les séminaires de recherche et approuve le contrat d'études, en y apposant, avant le 15 septembre, sa signature datée.

Sont admis à s'inscrire les étudiants titulaires soit de la Maîtrise ou du Master de théologie catholique soit d'un diplôme reconnu équivalent. Les candidats qui ne justifient d'aucun des titres mentionnés, mais qui ont suivi un cycle de formation comparable au 2<sup>ème</sup> cycle, adresseront une demande d'admission au responsable.

## **UE 1 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OBLIGATOIRES (4h)**

« **Enfants, adolescents et adultes face aux « situations-limites ».**

**Approches psychologiques et pastorales », Mme Aulenbacher, 2<sup>ème</sup> semestre.**

À partir d'études de cas et de récits pratiques (situations concrètes de maladie, de mort, d'abandon, de violence ou de précarité...), le groupe élaborera une réflexion sur la relation d'accompagnement pastoral. En articulant théorie et pratique, sciences humaines et sciences théologiques, il s'efforcera d'élaborer l'(les) attitude(s) qui répondrai(en)t le mieux à la problématique rencontrée.

## **UE 2 - ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES OPTIONNELS (2h)**

2 ateliers du Master (M-S3) proposés par l'IPR : le projet pastoral et la formation de formateurs.

## **UE 3 - SESSIONS**

Modes et langage de la communication religieuse, l'étudiant choisira 3 sessions parmi celles que propose l'IPR.

# ENSEIGNEMENTS DE L'IPR

## INTÉGRÉS AU CURSUS DES ÉTUDES EN THÉOLOGIE CATHOLIQUE

### COURS DE LICENCE

Programme complet de la LICENCE, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps, validation :

*Se référer au Guide pédagogique de la Faculté de théologie catholique*

### LICENCE - L/S2

#### UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL

##### **Les métiers de l'Église, présentation générale, particularités locales**

(TC10BM01PP), M. Gambarelli, 2h, coef.1, Validation : TM.

*Cours : mercredi 15h à 17h (semestre 2)*

#### **Objectifs du cours :**

- Connaître les différents métiers de l'Église.
- Comprendre ce qu'est un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation.
- Prendre conscience des réalités concrètes du paysage professionnel (débouchés, conditions salariales et institutionnelles...).
- Identifier les enjeux théologiques de la professionnalisation dans l'Église.
- Savoir distinguer les différents réseaux des métiers de l'Église.
- Se familiariser avec le cadre juridique général et local des différents métiers ecclésiaux.
- Être capable de comprendre l'évolution des métiers de l'Église dans le contexte social actuel.
- S'ouvrir aux formes nouvelles de la professionnalisation des métiers de l'Église (créativité, inventivité...).

### LICENCE - L/S5

#### UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL - 3 ECTS / COEF.1 / TC10EU2

**STAGE OBLIGATOIRE** / Mme Aulenbacher, validation : entretien.

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent un lieu de stage proposé par l'IPR : milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison)...

Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et L-S6.

*Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision* sont les principales étapes d'un stage.

### **Objectifs du stage :**

- Etre capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale.
- Comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer.
- Respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, confidentialité. ..
- Développer ses capacités : écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe, etc.
- Comprendre ce qu'est *un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation* et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.
- Prendre conscience des réalités concrètes du terrain pastoral et être capable d'en mesurer les enjeux ecclésiaux.

### **UE 6 - THÉOLOGIE PRATIQUE ET SPIRITUALITÉ**

**Théologie pratique : cours** (TC10EM04E1), Mme Aulenbacher, 2h, coef.1,

Validation : TM.

*Cours : mercredi 15h à 17h (semestre 1)*

Après une brève introduction à la théologie pratique, ce cours met à la disposition de l'étudiant(e) des repères théoriques et pratiques (sciences humaines et sciences théologiques) nécessaires à l'élaboration d'une action pastorale dans le cadre de la catéchèse paroissiale, de l'enseignement religieux, de la pastorale de la santé, du milieu carcéral et de l'accompagnement spirituel. Les apports théoriques, et plus particulièrement ceux de la psychologie, de la psychanalyse et de la psycho-pédagogie, lui permettront de se situer intellectuellement dans l'environnement culturel contemporain, et d'agir avec justesse et cohérence face à un groupe d'enfants, d'adolescents et d'adultes tout en tenant compte de l'évolution de l'Eglise.

### **Objectifs du cours :**

- Savoir construire une démarche pastorale en articulant acteurs, objectifs, contenus, méthodes et moyens.
- Apprendre à tenir compte de la personne et du groupe auquel on s'adresse dans un cadre pastoral.
- Etre capable d'analyser des situations relationnelles, individuelles ou groupales.
- Devenir « adulte » dans son vie et dans son engagement pastoral.
- Agir avec justesse et cohérence face à une personne ou à un groupe d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

<b>LICENCE - L/S6</b>
-----------------------

### **UE 2 - PROJET PROFESSIONNEL - 3 ECTS / COEF.1 / TC10FU2**

**STAGE OBLIGATOIRE** / Mme Aulenbacher, validation : entretien.

Les enseignements de théologie pratique et pastorale comportent une partie théorique (un cours magistral) et une partie pratique (un stage obligatoire). Les étudiant(e)s choisissent un lieu de stage proposé par l'IPR : milieu scolaire (enseignement en collège ou lycée), milieu paroissial (catéchèse), pastorale de la santé (visite des malades), milieu carcéral (aumônerie de prison).

Un(e) maître de stage - en lien avec les enseignant(e)s de l'IPR - accompagne l'étudiant(e) dans son stage professionnel en L-S5 et L-S6.

*Observation, préparation, relecture, mise en situation, analyse individuelle, reprise en groupe et supervision* sont les principales étapes d'un stage.

### **Objectifs du stage :**

- Être capable d'articuler l'enseignement théorique avec la pratique pastorale.
- Comprendre l'enjeu d'une méthode de travail (chronique de stage ou verbatim), se l'approprier et l'appliquer.
- Respecter un cadre de travail : engagement, ponctualité, assiduité, confidentialité...
- Développer ses capacités : écoute, respect de la différence, créativité, distanciation, travail en équipe. . .
- Comprendre ce qu'est *un service, un engagement, une mission, un ministère, une professionnalisation* et identifier les enjeux anthropologiques, théologiques et spirituels sous-jacents à ces différents types d'action.
- Prendre conscience des réalités concrètes du terrain pastoral et être capable d'en mesurer les enjeux ecclésiaux.

## **UE 6 - THÉOLOGIE PRATIQUE ET ÉTHIQUE**

**Théologie pratique : cours** (TC10FM04), M. Gambarelli, 2h, coef.1,

Validation : TM.

*Cours : jeudi 10h à 12h (semestre 2)*

Ce cours poursuit les objectifs suivants :

- Définir le concept de catéchèse dans l'Église chrétienne par l'analyse de diverses démarches catéchétiques traversant l'histoire des 20 derniers siècles.
- Analyser la situation actuelle au niveau national et l'évolution de parcours récents en réponse à la demande des évêques français (TNOC - 2005).
- Maîtriser la distinction des notions suivantes : évangélisation, première annonce, catéchèse, cours de religion, faits religieux.
- Appréhender la réponse alsacienne actuelle au regard de son statut particulier.
- Répondre à la demande présente par la construction de modules catéchétiques adaptés, cohérents et pertinents.
- Explorer les outils didactiques de l'enseignant dans le cadre de l'enseignement disciplinaire de la religion.

Des journées d'études pastorales, des sessions de formation continue et des colloques sont organisées par l'IPR au cours de l'année universitaire.

Consulter régulièrement l'affichage dans la vitrine de l'IPR (à côté de la bibliothèque, salle 46) et le site de la faculté : **[www.theocatho-strasbourg.fr](http://www.theocatho-strasbourg.fr)**

## COURS DE MASTER

Programme complet du MASTER, conditions et modalités d'inscription, emploi du temps, validation :

*Se référer au « Guide pédagogique de la Faculté de Théologie Catholique »*

### MASTER - M/S1

#### **UE 2 - MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE UNIVERSITAIRE (TC10GU2)**

3 ECTS / COEF.1 (12H) (*Cf. Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique*)

**TD par axe disciplinaire - Théologie pratique**, Mme Aulenbacher, 2h

#### **UE 6 - DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ÉTHIQUE ET PASTORALE**

(TC10GU6) - 3ECTS / COEF.1 / 24H

1 cours au choix (*Cf. Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique*)

**Théologie pratique et accompagnement pastoral (TC10GM56)**, Mme Aulenbacher, M.?,

**Cours le lundi de 14h à 18h par quinzaine**

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire. La théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ? Comment différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ?

**Dates des cours : lundi de 14h à 18h**

**Semestre 1 : 1<sup>er</sup> octobre 2012 ; 15 oct ; 12 nov ; 26 nov ; 10 déc ; 17 déc 2012**

### MASTER - M/S2

#### **UE 5 - DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES - ÉTHIQUE ET PASTORALE (TC10HU5)**

- 3ECTS / COEF.1 / 24H

1 cours au choix (*Cf. Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique*)

**Théologie pratique et accompagnement pastoral (TC10HM56)**, Mme Aulenbacher, M.?,

**Cours le lundi de 14h à 18h par quinzaine**

En prenant appui sur la méthodologie propre à la théologie pratique, ce cours permettra à l'étudiant(e) de déceler les enjeux de la structuration de la personne adulte et les implications pastorales concrètes. Des apports théoriques seront réalisés dans le cadre d'une approche interdisciplinaire. La théologie, la psychologie, la spiritualité et l'andragogie : quelles corrélations possibles pour permettre à l'homme contemporain de vivre un « croire » chrétien avec cohérence ? Comment différencier les enjeux de la relation d'aide, de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ?

**Dates des cours : lundi de 14h à 18h**

**Semestre 2 : 21 janvier 2013 ; 04 fév ; 18 fév ; 11 mars ; 25 mars ; 08 avril 2013**

2 séminaires au choix : les axes disciplinaires peuvent être panachés.  
(Cf. *Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique*)

**UE 4 - RECHERCHE (TC10KU4) - 12 ECTS / COEF.3 / 24H**

**Éthique et Théologie pratique**

**Théologie pratique et pastorale (TC10KM57)**

Mme Aulenbacher en collaboration avec la faculté de théologie protestante, Mme Parmentier, Mme Grellier.

**Séminaire de Recherche en Théologie Pratique**

**Les exercices spirituels dans diverses traditions : histoire, enjeux, fonctions.**

**Résumé**

Poursuivant nos recherches sur la spiritualité, nous nous intéresserons aux exercices spirituels et aux questions que leur existence pose : la relation avec Dieu est-elle de l'ordre d'une expérience sensorielle, d'une discipline, d'un entraînement ? Et les exercices spirituels liés à une religion ou à une philosophie particulières sont-ils transposables dans d'autres approches théologiques ? On étudiera des exercices relevant de diverses traditions spirituelles et leur histoire.

**Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :**

*Les jeudis matin, de 9h à 13h ; 3 jeudis par semestre*

*11 octobre ; 29 novembre ; 20 décembre 2012*

**À noter :** Les étudiants seront par ailleurs associés aux journées de travail de l'IPR-GR (Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique).

Première journée de travail du Groupe de Recherche de l'IPR : **mardi 23 octobre 2012 de 09h30 à 16h00.**

**UE 6 - PROFESSIONNALISATION (TC10KU6) - 6 ECTS / COEF.1 / 12H**

(Cf. *Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique*)

1 cours de 12h au choix validé en accord avec la directrice de l'IPR :

Cours proposé en 4 demi-journées par l'Institut de Pédagogie Religieuse :

Analyse des pratiques d'accompagnement (Mme Aulenbacher, 6h)

Analyse des pratiques pastorales (Mme Aulenbacher, 6h)

Les dates des cours seront indiquées à la rentrée par voie d'affichage.

**Analyse de pratiques d'accompagnement, (6h), Mme Aulenbacher**

Ce cours permettra aux étudiant(e)s de construire des grilles de relecture et d'évaluation de leurs pratiques et d'acquérir les compétences nécessaires au management en pastorale. Il se donne pour objectifs d'apprendre à se positionner en tant que sujet, d'être capable de travailler en équipe et de gérer des conflits.

## **Analyse de pratiques pastorales, (6h), Mme Aulenbacher**

L'accompagnement pastoral consiste en un partenariat qui implique le dialogue, l'écoute et la relation d'aide. Ce cours posera les bases de l'accompagnement psychologique, de l'accompagnement spirituel et de l'accompagnement pastoral ainsi que les limites respectives de chaque accompagnement spécifique. « **Appeler, former, accompagner, soutenir** », comment comprendre ces quatre réalités au cœur d'une mission pastorale et les intégrer dans un travail d'équipe ?

N.B. : Les étudiants salariés, retraités, ou capables d'attester d'une longue expérience professionnelle ou pastorale sont autorisés à solliciter une dispense du Directeur du Master.

### **MASTER - M/S4**

**UE 1 - RECHERCHE 2 (TC10LU1) - 9 ECTS / COEF. 3 / 24H**

2 séminaires qui prolongent obligatoirement les 2 choix du semestre M-S 3

*(Cf. Guide pédagogique de la faculté de Théologie Catholique)*

#### **Éthique et Théologie pratique**

**Théologie pratique et pastorale (TC10KM57)**

Mme Aulenbacher en collaboration avec la faculté de théologie protestante, Mme Parmentier, Mme Grellier.

#### **Séminaire de Recherche en Théologie Pratique**

**Les exercices spirituels dans diverses traditions : histoire, enjeux, fonctions.**

##### **Résumé**

Poursuivant nos recherches sur la spiritualité, nous nous intéresserons aux exercices spirituels et aux questions que leur existence pose : la relation avec Dieu est-elle de l'ordre d'une expérience sensorielle, d'une discipline, d'un entraînement ? Et les exercices spirituels liés à une religion ou à une philosophie particulières sont-ils transposables dans d'autres approches théologiques ? On étudiera des exercices relevant de diverses traditions spirituelles et leur histoire.

#### **Dates et horaires du séminaire de MASTER-RECHERCHE :**

*Les jeudis matin, de 9h à 13h ; 3 jeudis par semestre*

*24 janvier ; 21 février ; 14 mars 2013*

**À noter :** Les étudiants seront par ailleurs associés aux journées de travail de l'IPR-GR (Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique).

Première journée de travail du Groupe de Recherche de l'IPR : **mardi 23 octobre 2012 de 09h30 à 16h00.**

## PROPOSITIONS DE FORMATION CONTINUE

Lieu : Université de Strasbourg – Service de Formation Continue  
21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 STRASBOURG

**Renseignements et inscription - Service Formation Continue : [sfc.unistra.fr](mailto:sfc.unistra.fr)**  
*ou Christine Aulenbacher : [c.aulenbacher@unistra.fr](mailto:c.aulenbacher@unistra.fr)*

### **FORMATION 1 :**

#### **ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL ET ANALYSE DES PRATIQUES**

Responsable scientifique : Christine Aulenbacher

#### **Module 1 : Accompagnement psychologique et relation d'aide (14h)**

**Les 05 et 06 novembre 2012**

Intervenante : Cécile Entremont, Psychologue clinicienne, psychothérapeute et docteure en théologie.

#### **Module 2 : Analyse des pratiques professionnelles et gestion des groupes (21h)**

**Les 14,15, 16 janvier 2013**

Intervenante : Cécile Entremont, Psychologue clinicienne, psychothérapeute et docteure en théologie.

#### **Module 3 : Mises en situation pratique d'expérience d'accompagnement (14h)**

**Les 08, 09,10 février 2013**

Cette formation se déroule en stage résidentiel. Il est recommandé d'avoir suivi au préalable une session de formation à l'écoute, à la relation d'aide ou à l'accompagnement.

Intervenantes : Cécile Entremont, Psychologue clinicienne, psychothérapeute et docteure en théologie et Christine Aulenbacher, Maître de Conférences en théologie pratique.

### **FORMATION 2 :**

#### **LE FAIT RELIGIEUX**

Responsable scientifique : Christine Aulenbacher

**Les 07 et 08 mars 2013**

Intervenante : Martine Herrmann (14h), enseignante, titulaire du master « Sciences de l'Éducation et de l'enseignement du fait religieux » (diplôme national - CUCDB de Dijon).

**L'enseignement du fait religieux : ses objectifs et ses enjeux. Les articulations possibles et les différences à établir entre l'enseignement du fait religieux, la culture religieuse et la catéchèse.**

# LE GROUPE DE RECHERCHE IPR

## L'IPR-GR : LE GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE en PÉDAGOGIE RELIGIEUSE et en THÉOLOGIE PRATIQUE

**Responsable :**

Christine AULENBACHER

En pédagogie religieuse et en théologie pratique, le travail interdisciplinaire s'impose comme une réalité essentielle pour mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes et des adultes et répondre aux défis que pose l'homme contemporain dans sa quête de sens et d'espérance. Quelles sont les interactions possibles entre les sciences humaines et les sciences théologiques ? Quels chemins de dialogue, quels types de formation et d'enseignement, quel langage théologique proposés dans des sociétés marqués par le pluralisme religieux ?

En mai 2011, l'Institut de Pédagogie Religieuse de la Faculté de Théologie catholique de l'Université de Strasbourg crée, au sein du CÉRIT, un nouveau groupe de recherche : le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique (**IPR-GR**). Il oriente ses recherches en pédagogie religieuse et en théologie pratique sur l'accompagnement psychologique et spirituel de l'homme contemporain en quête de sens, dans une perspective interdisciplinaire. L'IPR-GR centrera ses recherches sur la croissance humaine et spirituelle du sujet croyant dans le contexte sociétal actuel.

### **Méthodologie de l'IPR-GR**

La théologie pratique ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être : acquérir des connaissances théologiques, bibliques, psychologiques, anthropologiques et spirituelles ; apprendre à problématiser et à réaliser des synthèses ; être capable de se situer personnellement en relation avec d'autres, en altérité hiérarchique, en relation avec d'autres points de vue et d'autres traditions afin de vivre pleinement son existence humaine et chrétienne.

*Observer* une situation, une pratique contextualisée qui interroge ou questionne ; *problématiser, analyser, interpréter, corrélér* (sciences humaines et sciences théologiques) ; proposer des *prospectives pastorales* et des *axes de recherche*, seront les principales étapes de la méthodologie propre à la théologie pratique.

### **Organisation de l'IPR-GR**

L'IPR-GR se réunira sous forme de sessions de deux ou trois jours de travail (2 à 3 fois par an) et/ou sous forme de journée de travail selon les besoins de ses recherches et de ses publications. En raison de la variété des lieux géographiques de ses membres, les lieux de travail alterneront entre Strasbourg, Angers, Paris, Lyon, Marseille, Louvain, Neuchâtel...

L'IPR-GR organisera des Journées d'Etudes Pastorales, des colloques de pédagogie religieuse et de théologie pratique en lien avec le GREPH et participera aux rencontres de l'AETC-France (Association Européenne de Théologie Catholique).

L'IPR-GR publiera ses recherches et organisera, à la demande des étudiants (MS3/S4 et doctorants), des séances communes de travail afin de leur permettre d'avancer dans leurs recherches respectives.

Première journée de travail de l'IPR- GR : mardi 23 octobre 2012 de 09h30 à 16h00

*Plus d'informations sur le Centre de recherches interdisciplinaires en théologie (CÉRIT) et l'Equipe d'Accueil de théologie catholique et de sciences religieuses (EA 4377) au sein de l'Université de Strasbourg : consulter le guide du CÉRIT.*

## LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

ATER	Attaché Temporaire d'Etudes et de Recherche
BNUS	Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg
B	Bureau
C2i	Certification Informatique et Internet
CAPER	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux (ou DU-FAPER1)
CC	Contrôle Continu
CEVU	Conseil des Études et de la Vie Universitaire
CSPR	Certificat Supérieur de Pédagogie Religieuse
CSRES	Centre de Sociologie des Religions et d'Éthique Sociale
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DESU	Diplôme d'Études Supérieures Universitaires
DFC	Département de la Formation Continue
DST	Devoir Sur Table
DSTC	Licencia Docendi : Diplôme Supérieur de Théologie Catholique
DU	Diplôme d'Université
DUDC	Diplôme Universitaire de Découverte du Christianisme
DU-FAPER	Diplôme Universitaire de Formation à l'Action Pastorale et à la Pédagogie Religieuse
EA	Équipe d'Accueil
ECTS	European Credits Transfer System
EAD	Enseignement A Distance
EDTSR	École Doctorale de Théologie et des Sciences Religieuses
ENT	Environnement Numérique de Travail
FTC	Faculté de Théologie Catholique
HDR	Habilitation à Diriger des Recherches
IDC	Institut de Droit Canonique
IPR	Institut de Pédagogie Religieuse
IPR-GR	Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Religieuse et en Théologie Pratique
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
L-S1	Premier semestre de Licence. . .
MCF	Maître de Conférences
MISHA	Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme -Alsace
M-S1	Premier semestre de Master. . .
PDF	Le Portable Document Format créé par Adobe Systems
PÉAP	Projet d'Études et Accompagnement Pédagogique
PR	Professeur
PUS	Presses Universitaires de Strasbourg
TICE	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
UdS	Université de Strasbourg
UE	Unité d'Enseignement
UFR	Unité de Formation et de Recherche
UMR	Unité Mixte de Recherche

## NOTES PERSONNELLES



A series of horizontal gray lines providing space for personal notes.

## NOTES PERSONNELLES



A series of horizontal gray bars providing a space for writing notes.