

26+27

JAN. 2017

Palais Universitaire
Salle Tauler

Colloque européen

UNIVERSITÉ
DE STRASBOURG

Inscriptions / 30 €

AVANT LE 15 DÉC. 2016

PATRICIA.CARRIENER@UNISTRA.FR

Nouvelles
avancées en

PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE

de la religion

Organisé par

Jérôme Cottin

UNIVERSITÉ DE
STRASBOURG

Henri Derroitte

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE
DE LOUVAIN

UCL
Université
catholique
de Louvain

EA 4378
Théologie
Protestante

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

JEUDI 26 JAN. 2017

9h30-10h

Accueil

10h-10h15

Ouverture du colloque

10h15-11h

Conférence introductive 1

Le développement religieux de l'enfant et de l'adolescent à la lumière des travaux récents
PIERRE-YVES BRANDT, FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCE DES RELIGIONS, UNIVERSITÉ DE LAUSANNE,

11h-11h45

Conférence introductive 2

Le droit religieux de l'enfant. L'enfant est-il par nature religieux ?
FRIEDRICH SCHWEITZER, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE TÜBINGEN.

12h-12h30

La croyance de l'enfant selon Rousseau
DANIEL FREY, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG.

12h30-14h

Pause déjeuner

14h-14h30

Psychologie de l'enfance et de l'adolescence : l'héritage de Piaget
EVA COMMISSAIRE, FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Psychologie de la religion

14h45-15h15

Le développement affectif de l'enfant et les incidences sur la pédagogie religieuse
VÉRONIQUE CROIZE-POURCELET, PSYCHOLOGUE CLINICIENNE, INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS ET UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.

15h30-16h

Comprendre l'adolescence à partir de ses rites de passages
THIERRY GOGUEL D'ALLONDANS, ANTHROPOLOGUE, FORMATEUR ESPE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

16h15-16h45

Pause

16h45-17h15

Les liens entre formes de religiosité (intrinsèque, extrinsèque et quête religieuse) et la santé psychologique, mentale et spirituelle
JEAN BRUNELLI, PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN

17h30-18h30

L'appropriation du texte biblique dans la Pédagogie Catéchétique Spécialisée :

Sur les traces pédagogiques et théologiques de Jean Mesny
FILIPPO LESO, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN

«Theologies of disability» et catéchèse: des passerelles pour une catéchèse «inclusive»?
TALITHA COOREMAN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

VENDREDI 27 JAN. 2017

9h-9h30

La pédagogie mise en œuvre par Jésus et les premiers chrétiens en fonction des publics et des contextes
CHRISTIAN GRAPPE, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

9h45-10h15

L'appropriation narrative de la Bible pour la catéchèse des adultes
ELISABETH PARMENTIER, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE.

10h30-11h

Pause

11h-11h30

Plus qu'une illustration et pas que pour les enfants: fonction interprétative et langage performatif de l'image
JÉRÔME COTTIN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

11h45-12h15

L'Évangile pour les jeunes à l'ère de la révolution numérique. Une nécessaire évolution pour que le message du Christ touche les adolescents aux périphéries
GEOFFROY LEGRAND, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.

12h15-13h30

Pause repas

Pendant les trois pauses de la journée, différentes méthodes d'animation biblique pourront être présentées sous forme d'atelier: le Godly-Play (par une équipe suisse), le kamishibai, un exercice pratique de bibliologue etc.

Pédagogie religieuse

13h30-14h

Le rayonnement du projet «Discovery» de J.-M. Smpath, «an instrument that can make you look deep within»: analyse critique, intérêt pour repositionner la pédagogie religieuse
DIANE DU VAL D'EREMESNIL, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN

14h15-14h45

Une méthode d'appropriation des textes bibliques pour tous les âges: le Bibliologue
LAURENCE HAHN, PASTEUR DE L'UEPAL, DIPLÔMÉE EN BIBLIOLOGUE.

15h00-15h30

Le silence, au cœur d'une catéchèse narrative
RICHARD GOSSIN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

15h30-16h

Pause

16h-16h45

Conférence de clôture - Synthèse du colloque
HENRI DERROITTE, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.

17h

Fin du colloque

La transmission religieuse des textes, actes et événements fondateurs du christianisme s'est concentrée ces dernières années sur l'intégration communautaire (catéchèse de l'initiation, parcours mystagogique, catéchèse intergénérationnelle) ou sur l'objectivité des « faits religieux » dans une optique de transmission d'une culture religieuse, en dialogue avec des religions autres que le christianisme.

D'autres aspects liés à la transmission religieuse ont de ce fait été laissés de côté, en particulier ceux concernant la psychologie et la pédagogie. Dans ces deux domaines pourtant, des avancées majeures ont vu le jour, qui vont influencer les recherches dans ces deux domaines appliqués au champ religieux.

En psychologie de la religion, des travaux se sont profilés sur la question du monde religieux de l'enfance et de l'adolescence, mais aussi sur la remise en question partielle des stades de la foi pour la période adulte. Se pose aussi la question de savoir s'il existe une psychologie et une pédagogie spécifiquement religieuses, ou s'il ne s'agit que d'un domaine particulier qui relève de question-

nements communs à la psychologie et à la pédagogie en général.

En pédagogie religieuse, les nouvelles méthodes d'exégèse de la Bible (narrative, rhétorique, figurative, iconographique) ont commencé à porter leur fruit dans les questions de transmission. Mais une approche plus théorique, faisant le lien entre la recherche elle-même et son application pédagogique se fait encore attendre.

Toujours dans le domaine de la pédagogie, il serait bon de prendre la mesure de nouvelles approches de la Bible qui ne se présentent pas comme des méthodes de lecture, mais comme des méthodes pédagogiques, permettant un accès impliquant, voire performatif, aux sources scripturaires. On pense par exemple au Bibliologue ou à l'art du récit mais ces méthodes sont loin d'être les seules. Elles reposent aussi sur des fondements autant théologiques que pédagogiques qu'il est utile d'éclaircir.

On se posera pour finir la question de l'articulation de ces deux disciplines que sont la psychologie et la pédagogie dans l'enseignement religieux, que celui-ci se fasse sur une base confessionnelle ou culturelle.

Indications pratiques

ADRESSE Palais Universitaire (salle Tauler au sous-sol), 9 place de l'Université, Strasbourg. De la gare: direct avec le tram C (tout à gauche de la gare): descendre station « Gallia ». Marcher 3 mn le long du quai en direction de l'église St-Paul, puis Palais universitaire à droite.

INSCRIPTION s'inscrire auprès de: patricia.carbiener@unistra.fr. Fin des inscriptions: 15 décembre 2016.

PRIX 30 € pour les deux journées. Chèque à l'ordre de: « Agent comptable de l'université ». Gratuit pour les étudiants et enseignants-chercheurs de l'UDS et du réseau Théodoc. Une liste de lieux d'hébergement peut vous être fournie sur demande. S'adresser à Patricia Carbiener: tel. 03 68 85 68 48 / 03 68 85 68 33. Possibilité de garder les bagages dans une salle fermée à clé à l'université.