Argumentaire

Organisé en deux journées d'exposés, d'échanges et de débats, ce colloque porte sur le langage symbolique et son emploi dans le cadre de l'éducation religieuse.

D'abord, les modèles de pédagogie religieuse seront répertoriés et ensuite étudiés: quels sont ces modèles et comment contribuent-ils à la construction de l'identité des jeunes? Comment favorisent-ils le dialogue dans un contexte de pluralisation religieuse grandissante en Europe occidentale?

Puis, après nous être interrogés sur l'utilisation concrète du symbole en éducation religieuse (son historique, ses avantages et ses inconvénients, son avenir), nous nous concentrerons sur le cours de religion en tant que tel: en Belgique, en France, en Suisse, en Colombie et ailleurs dans le monde, quand et comment a-t-on recours au processus symbolique en classe? Dans ces contextes particuliers, quels sont les défis d'une éducation religieuse par le registre symbolique?

Enfin, la dernière partie du colloque sera consacrée aux liens entre les symboles et l'éducation au dialogue interconvictionnel et interreligieux. Une fois identifiés au sein de chaque système, les symboles peuvent-ils être mis en dialogue? Si oui, ce dialogue autour des symboles favorise-t-il une meilleure compréhension de notre rapport à nous-mêmes, aux autres et à Dieu?

Comité scientifique

- ► Prof. François-Xavier AMHERDT, UNIFR
- ▶ Prof. Henri DERROITTE, UCLouvain
- ► Geoffrey LEGRAND, UCLouvain, CRER/UNIFR





Programme

Journée du mercredi 6 avril 2022

Introduction

9h00: Mise en perspective (François-Xavier AMHERDT, UNIFR)

9h15: Conférence inaugurale (Henri DERROITTE, UCLouvain, CRER)

10h00: Pause

A. Les modèles de pédagogie religieuse

10h15: «Le symbole, un levier pour l'enseignement-apprentissage religieux?»

(Nicole AWAIS, UNIFR)

11h00: Temps de travail en sous-groupes

11h45: Mise en commun

B. L'utilisation des symboles en pédagogie religieuse

14h00: «La didactique des symboles. Hier et aujourd'hui»

(Guido MEYER, Aachen-University)

14h45: «L'icône, langage symbolique et pédagogique»

(Nicolas AKIKI, UCLouvain, CRER)

15h30: Pause

15h45: «L'image de la planète Terre comme référence symbolique dans la

communication interconvictionnelle. Une analyse de la bille bleue»

(Walter LESCH, UCLouvain, CRER)

16h30: Plenum et échanges

Programme

Journée du jeudi 7 avril 2022

C. Le cours de religion

9h00 «L'emploi du symbole chez les enseignants et professeurs de la FWB : premiers résultats de l'enquête » (Flore XHONNEUX, UCLouvain, CRER)

9h30: «Récit biblique, symboles et identité citoyenne. Repenser le cours de religion dans une société sécularisée» (Jean-Paul NIYIGENA, UCLouvain, CRER)

10h15: Pause

10h30: «Le travail pédagogique du symbolique-narratif au cours de religion» (José-María SICILIANI, Universidad de La Salle, Bogotà)

11h00: «L'enseignement de la religion à l'école en Alsace. Évolutions, faiblesses, points forts et perspectives» (Pierre-Michel GAMBARELLI, Christophe SPERISSEN, ERE Alsace)

11h45: «Table ronde avec les participants» (plenum)

D. Les symboles et le dialogue interconvictionnel et interreligieux

14h00: «Le symbole du repas partagé dans l'éducation religieuse des adultes» (Olivier BAUER, UNIL)

14h45: «Anciens et nouveaux symboles dans la formation au dialogue interculturel et interreligieux: quelques expériences du Groupe interreligieux de Fribourg» (Patrizia CONFORTI, UNIFR)

15h15: Pause

Reprise de la problématique: avancées et perspectives

15h30: Conférence de clôture (Geoffrey LEGRAND, UCLouvain, CRER/UNIFR)

16h15: Débats

16h30: Fin du colloque