

Université de printemps de l'enseignement catholique

L'université de printemps, rendez-vous annuel de la communauté éducative de l'enseignement catholique d'Alsace, a pour thème l'éducation intégrale. La rencontre s'est déroulée cette année à l'ESAT (Établissement et service d'aide par le travail) l'Essor de l'AHRAM (Association régionale d'aide aux handicapés moteurs) de Strasbourg.



Les Dernières Nouvelles d'Alsace - 09 juin 2023 Les jeunes dialoguent avec le théologien François Moog. L'anthropologie les a passionnés. Photo DNA

Accueillis hors de l'école, les enseignants, chefs d'établissement et autres personnels, les élèves, les parents ont fait un pas de côté. Ils sont venus des 32 établissements catholiques qui jalonnent l'académie de Strasbourg.

Patrick Wolff le rappelle : « Le laboratoire pédagogique de l'enseignement catholique, organisateur de cet évènement alterne d'une année à l'autre entre un thème pratique et pédagogique et un thème de réflexion. »

Pour cette journée, François Moog, recteur de la catho de Toulouse, théologien, a apporté ses compétences. Il s'intéresse aux questions anthropologiques tout en restant en lien avec des établissements catholiques d'enseignement. Pour traiter de l'éducation intégrale, il a construit son propos autour du titre « Ensemble je trouve ma route, je grandis, je m'épanouis ».

Le laboratoire pédagogique a travaillé avec des membres du CODIEL (COmité Dlocésain des ELèves) pour préparer cette journée. Leurs synthèses et leurs questions ont apporté une belle vitalité.

François Moog développe : « La notion d'éducation intégrale lutte contre la dissociation. Elle vise à relier, à articuler. L'éducation catholique est une éducation intégrale. C'est une éducation qui unit enseignement et éducation. L'école vise à transformer les savoirs en connaissances. Le savoir devenu connaissance reliée à l'expérience de la personne, permet de passer de la connaissance à la sagesse de vie. » L'éducation intégrale apparaît en 1942 aux États-Unis par un Français Jacques Maritain. Il a publié « humanisme intégral ». Il a développé une réflexion sur l'éducation. Il fait un diagnostic : l'école va mal. Les méthodes pédagogiques sont bonnes, mais il manque la recherche du sens des choses. Pour reconnecter, une réflexion anthropologique est nécessaire. « L'être humain, n'est pas une addition de capacités, mais une interaction entre toutes ses capacités. Il parle d'anthropologie intégrale... On ne cesse d'apprendre. » François Moog s'appuie sur Jacques Maritain qui prétend que la dimension spirituelle (religieuse) donne cette unité organique de la personne.

Des ateliers sous forme de Word café se sont tenus autour des thèmes suivants : la communauté éducative, le bien-être, l'EARS (éducation affective relationnelle et sexuelle), l'éducation aux médias, l'orientation, l'impartialité et l'esprit critique, l'évaluation, le conseil de classe. Les élèves du CODIEL étaient les facilitateurs de ces groupes de travail. Un beau dialogue a permis à chacun d'avancer dans la réflexion.

« L'éducation pour l'enseignement catholique, conclut François Moog, c'est faire grandir les personnes, transformer le monde pour qu'il soit plus humain. »