



Enseignement de la Religion dans les Écoles d'Alsace,
Élémentaire - Collèges - Lycées

Le mot de l'ERE - Juin 2023

Bonjour,

L'actualité est riche ces temps-ci. De plus, elle permet à l'analyse des articles, des sondages, des polémiques, des études de penser notre discipline. Des pistes de réflexion que je vous invite à partager à vos réseaux respectifs...

Ou pas !



Chemin faisant (photo : Lionel Godmet)

Certains pensent que l'avenir des catholiques se trouve dans les petits lieux chauds du conservatisme, alors que d'autres ne jurent que par le progressisme envers et contre tout... Cette rivalité depuis la fin du dernier concile fait oublier l'émergence du "troisième homme" (François Roustang). « Si l'on y prend garde et si l'on se refuse à voir l'évidence, le détachement à l'égard de l'Église, qui est largement commencé, ira en s'accroissant. Il ne revêtira pas alors, comme dans le passé, la forme d'une opposition ou celle d'un abandon, mais d'un désintéressement tranquille... » (Christus n°52 de 1966 - cité dans "François Roustang, Le Troisième Homme. Entre rupture personnelle et crise catholique", sous la direction d'Ève-Alice Roustang, avec Étienne Fouilloux, Claude Langlois et Danièle Hervieu-Léger, éd. Odile Jacob, 2019)

Les chiffres, d'année en année, ne font que confirmer les intuitions de cet intellectuel chrétien.

Notre enseignement s'adresse à ce "troisième élève" et ce qui est observable pour le catholicisme l'est aussi désormais pour bien d'autres religions.



Un modèle de jeunesse

Une étude du journal La Croix, à partir des inscriptions aux JMJ 2023, à prendre au sérieux plus qu'à la lettre.



Osons l'éducation intégrale

En son temps Jacques Maritain théorisait déjà le défi que toute discipline est appelée à relever aujourd'hui. La nôtre aussi :

- 6 mutations inéluctables pour une éducation intégrale en ERE.
- 12 résistances à combattre pour une éducation intégrale en ERE.



Se nourrir de nos pratiques à partager

Selon le pédagogue Philippe Perrenoud (Suisse), la pratique pédagogique se situe toujours entre l'improvisation approfondie et le bricolage... D'où la nécessité de se forger des outils de mesure pour se situer entre ces deux notions... D'où l'importance de la formation initiale et de la formation sans cesse poursuivie (IDR2 le 22 juin à Colmar).

Éduquer à l'empathie et avec empathie

Sciences Humaines n°293
Téléchargement de la totalité du mensuel pour les IDR et les PDR.

L'empathie

jusqu'où se mettre à la place de l'autre ?



Les jours fériés en France

Un jeu de rôle à décliner de la 4e à la terminale.

Un marronnier dans l'actualité du pays de France.



L'école inclusive maintenant !

La logique intégrative actuelle discrimine les élèves, met en difficulté les parents et épuise les enseignants. Avec une inclusion pensée et organisée, tous les membres de la communauté éducative, incluant les élèves et les parents, auront un rôle essentiel à jouer.

15 rue des Écrivains, 67000, Strasbourg

Cet email a été envoyé à {{contact.EMAIL}}
Vous l'avez reçu car vous êtes inscrit à notre newsletter.

[Afficher dans le navigateur](#) | [Se désinscrire](#)

