**Trajectoire 4 - Approcher quelques mythes fondateurs et diverses croyances du monde**

Les cosmogonies

Annexe 2



**1) Parmi les mythes, il y a les cosmogonies :**

Ce mot vient du grec cosmo qui signifie « monde » et de gon « engendrer ».

Ainsi cosmogonie signifie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les peuples anciens ne disposaient ni de télescopes, ni de microscopes, ni d’ordinateurs pour y répondre. Mais en observant la nature et le ciel, ils essayaient de s’imaginer, de se représenter comment les choses avaient pu se passer. C’est ainsi que chaque civilisation a inventé des récits avec sa propre vision du monde.

Adam et Ève dans le Coran – Détail d’un manuscrit perse de 987



Yggdrasill

l'Arbre Monde dans la mythologie nordique

**2) Une plongée dans les mythologies et les cosmogonies des peuples anciens**

a. Chacun lira d’abord le texte pour lui-même.

b. Ensuite, discutez avec les membres de votre groupe pour être sûr que vous avez bien compris l'histoire.

c. Remplissez la grille de lecture ci-dessous pour préparer votre présentation orale à la classe. Vous pouvez mettre en scène votre présentation.

**NOM DU PEUPLE AUQUEL APPARTIENT CE MYTHE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dans quel lieu se passe le récit ?

2. Qui sont les personnages ? Présentez-les le plus précisément possible.

3. Quelles aventures vivent il ? Résumez clairement leur histoire pour la classe.

4. selon vous, quelle leçon peut-on retenir de ce récit ?

5. Que pensez-vous de ce mythe ? Vous-a-t-il plu ?