

Déroulement de l'intervention

Il s'agit, ici, de faire entrer les élèves dans le conte.

- L'IDR dit : « *Je vais vous raconter un conte. Je vous demande d'être très attentifs.* »

Une paysanne vivant sur une pauvre ferme eut la surprise de trouver à sa porte, un étranger bien habillé qui lui demandait à manger.

« Je regrette, dit-elle, j'ai bien peu à vous offrir, nos réserves sont presque épuisées. »

« Ce n'est pas un problème, dit le gentil étranger. J'ai dans ma sacoche une pierre à soupe : si vous me laissez la déposer dans la casserole d'eau bouillante, je ferai une soupe délicieuse. Un très grand chaudron, s'il vous plaît. »

Etonnée, la femme met le chaudron sur le feu, et tandis qu'elle s'occupe, les enfants courent prévenir les voisins. Lorsque l'eau commence à bouillir, tous les voisins sont attroupés pour assister à l'évènement. L'étranger laisse tomber la pierre dans l'eau, puis en goûte une cuillerée et s'exclame :

« Ah ! Délicieux ! Tout ce dont elle a besoin, c'est de quelques pommes de terre. »

« J'en ai dans ma cuisine », crie une femme. Juste le temps de le dire, elle revient avec des patates tranchées qui sont jetées dans la marmite. L'étranger goûte à nouveau le mélange : « Excellent ! fait-il. Mais avec un peu de viande, ce serait encore meilleur. »

Une autre ménagère se précipite chez elle et rapporte du lard et un morceau de bœuf, que l'étranger dépose dans la marmite. Lorsqu'il goûte le bouillon, il lève les yeux au ciel et dit « Ah ! Savoureux ! Si on ajoutait un peu de légumes, ce serait parfait. »

L'un des voisins court chez lui et revient avec un panier rempli de carottes et d'oignons. Après quelques minutes, l'étranger goûte le potage, qui commence à sentir drôlement bon, et dit sur un ton assuré : « sel et épices ».

« Voilà », dit la ménagère.

Puis l'invitation est lancée : « des bols pour tout le monde. »

Les gens vont à la hâte chercher des bols. Certains rapportent même du pain et des fruits.

Ce fut un véritable festin. Tous se régalerent. On rit, on bavarda. Au milieu des réjouissances, l'étranger partit, laissant à ses invités la pierre à soupe merveilleuse. Ils avaient maintenant la recette et pouvaient l'utiliser quand ils le voulaient, encore et toujours.

- L'IDR vérifie la bonne compréhension du conte et demande : « *Quels sont les différents personnages du conte ? Que font-ils ? Que devons-nous retenir de cette histoire ?* »
- L'IDR accueille les réactions des élèves
- L'IDR conclut : « *le caillou apparaît comme un bel élément favorisant le partage, l'étranger repart sans rien attendre* »