

Avec le chapitre 4 du CM 2, « S'interroger sur... », le cours de religion a permis aux élèves d'exprimer leurs questions autour des origines de la vie, de la création du monde... Ils ont découvert les récits et les mythes qui les ont aidés à se forger des réponses sur « le comment et le pourquoi ? » de la vie et de la création.

La première intervention a permis aux élèves de découvrir un mythe égyptien et d'entendre le pourquoi de la création du monde.

La deuxième intervention a été l'occasion de découvrir le récit de la création dans la bible, dans le livre de la Genèse. Ils ont découvert un Dieu qui invite l'homme et la femme à être créateurs à son côté.

Et enfin, lors de la dernière intervention, les élèves ont compris que science et religion ne s'opposent pas mais que chacune répond à des questions différentes : le « comment et le pourquoi ? »

Avec le chapitre 4 du CM 2, « S'interroger sur... », le cours de religion a permis aux élèves d'exprimer leurs questions autour des origines de la vie, de la création du monde... Ils ont découvert les récits et les mythes qui les ont aidés à se forger des réponses sur « le comment et le pourquoi ? » de la vie et de la création.

La première intervention a permis aux élèves de découvrir un mythe égyptien et d'entendre le pourquoi de la création du monde.

La deuxième intervention a été l'occasion de découvrir le récit de la création dans la bible, dans le livre de la Genèse. Ils ont découvert un Dieu qui invite l'homme et la femme à être créateurs à son côté.

Et enfin, lors de la dernière intervention, les élèves ont compris que science et religion ne s'opposent pas mais que chacune répond à des questions différentes : le « comment et le pourquoi ? »

Avec le chapitre 4 du CM 2, « S'interroger sur... », le cours de religion a permis aux élèves d'exprimer leurs questions autour des origines de la vie, de la création du monde... Ils ont découvert les récits et les mythes qui les ont aidés à se forger des réponses sur « le comment et le pourquoi ? » de la vie et de la création.

La première intervention a permis aux élèves de découvrir un mythe égyptien et d'entendre le pourquoi de la création du monde.

La deuxième intervention a été l'occasion de découvrir le récit de la création dans la bible, dans le livre de la Genèse. Ils ont découvert un Dieu qui invite l'homme et la femme à être créateurs à son côté.

Et enfin, lors de la dernière intervention, les élèves ont compris que science et religion ne s'opposent pas mais que chacune répond à des questions différentes : le « comment et le pourquoi ? »