

Dans la période de Pâques, le chapitre 6 du CM 2, « Renaître », a fait réfléchir les élèves autour de quatre grandes affirmations :

- La première intervention autour de « Renaître à la vie... », comme les graines plantées en terre
- La seconde intervention autour d'« Aider à renaître... » avec la figure de Saint Vincent de Paul
- La troisième intervention autour de « Renaître, une vie qui ne meurt pas... » avec la croyance de la résurrection en laquelle adhèrent les chrétiens.

Dans la période de Pâques, le chapitre 6 du CM 2, « Renaître », a fait réfléchir les élèves autour de quatre grandes affirmations :

- La première intervention autour de « Renaître à la vie... », comme les graines plantées en terre
- La seconde intervention autour d'« Aider à renaître... » avec la figure de Saint Vincent de Paul
- La troisième intervention autour de « Renaître, une vie qui ne meurt pas... » avec la croyance de la résurrection en laquelle adhèrent les chrétiens.

Dans la période de Pâques, le chapitre 6 du CM 2, « Renaître », a fait réfléchir les élèves autour de quatre grandes affirmations :

- La première intervention autour de « Renaître à la vie... », comme les graines plantées en terre
- La seconde intervention autour d'« Aider à renaître... » avec la figure de Saint Vincent de Paul
- La troisième intervention autour de « Renaître, une vie qui ne meurt pas... » avec la croyance de la résurrection en laquelle adhèrent les chrétiens.

Dans la période de Pâques, le chapitre 6 du CM 2, « Renaître », a fait réfléchir les élèves autour de quatre grandes affirmations :

- La première intervention autour de « Renaître à la vie... », comme les graines plantées en terre
- La seconde intervention autour d'« Aider à renaître... » avec la figure de Saint Vincent de Paul
- La troisième intervention autour de « Renaître, une vie qui ne meurt pas... » avec la croyance de la résurrection en laquelle adhèrent les chrétiens.