

Dans le chapitre 1 du CP, lors de la première intervention, les élèves ont fait connaissance entre eux et avec l'intervenant de religion. Ils ont évoqué ce en quoi consiste un cours de religion et ont ouvert le livre de la bible.

Dans la deuxième intervention, à partir de l'histoire de la petite fille sans nom, ils ont pris conscience de l'importance d'avoir un prénom.

Dans la troisième intervention, ils ont fait connaissance avec le personnage biblique Abram à qui Dieu a donné le nom d'Abraham.

Dans le chapitre 1 du CP, lors de la première intervention, les élèves ont fait connaissance entre eux et avec l'intervenant de religion. Ils ont évoqué ce en quoi consiste un cours de religion et ont ouvert le livre de la bible.

Dans la deuxième intervention, à partir de l'histoire de la petite fille sans nom, ils ont pris conscience de l'importance d'avoir un prénom.

Dans la troisième intervention, ils ont fait connaissance avec le personnage biblique Abram à qui Dieu a donné le nom d'Abraham.

Dans le chapitre 1 du CP, lors de la première intervention, les élèves ont fait connaissance entre eux et avec l'intervenant de religion. Ils ont évoqué ce en quoi consiste un cours de religion et ont ouvert le livre de la bible.

Dans la deuxième intervention, à partir de l'histoire de la petite fille sans nom, ils ont pris conscience de l'importance d'avoir un prénom.

Dans la troisième intervention, ils ont fait connaissance avec le personnage biblique Abram à qui Dieu a donné le nom d'Abraham.

Dans le chapitre 1 du CP, lors de la première intervention, les élèves ont fait connaissance entre eux et avec l'intervenant de religion. Ils ont évoqué ce en quoi consiste un cours de religion et ont ouvert le livre de la bible.

Dans la deuxième intervention, à partir de l'histoire de la petite fille sans nom, ils ont pris conscience de l'importance d'avoir un prénom.

Dans la troisième intervention, ils ont fait connaissance avec le personnage biblique Abram à qui Dieu a donné le nom d'Abraham.

