

Dans le chapitre « Voyager », les élèves partagent leurs expériences. Ils découvrent ce que vit une famille française partie en Asie pour aider à la construction d'une école. Ils apprendront ce qu'est un pèlerinage et ce qu'est « être pèlerin » à partir de l'expérience de Santiago, un garçon qui se rend à Saint Jacques de Compostelle.

Enfin, ils observeront la démarche de Paul qui fonde et rencontre les premières communautés chrétiennes au cours de ses voyages.

Dans le chapitre « Voyager », les élèves partagent leurs expériences. Ils découvrent ce que vit une famille française partie en Asie pour aider à la construction d'une école. Ils apprendront ce qu'est un pèlerinage et ce qu'est « être pèlerin » à partir de l'expérience de Santiago, un garçon qui se rend à Saint Jacques de Compostelle.

Enfin, ils observeront la démarche de Paul qui fonde et rencontre les premières communautés chrétiennes au cours de ses voyages.

Dans le chapitre « Voyager », les élèves partagent leurs expériences. Ils découvrent ce que vit une famille française partie en Asie pour aider à la construction d'une école. Ils apprendront ce qu'est un pèlerinage et ce qu'est « être pèlerin » à partir de l'expérience de Santiago, un garçon qui se rend à Saint Jacques de Compostelle.

Enfin, ils observeront la démarche de Paul qui fonde et rencontre les premières communautés chrétiennes au cours de ses voyages.

Dans le chapitre « Voyager », les élèves partagent leurs expériences. Ils découvrent ce que vit une famille française partie en Asie pour aider à la construction d'une école. Ils apprendront ce qu'est un pèlerinage et ce qu'est « être pèlerin » à partir de l'expérience de Santiago, un garçon qui se rend à Saint Jacques de Compostelle.

Enfin, ils observeront la démarche de Paul qui fonde et rencontre les premières communautés chrétiennes au cours de ses voyages.