

**L'HISTOIRE DE SHABANA**

Shabana raconte « Quand j'étais plus jeune, il y avait une inondation par an, maintenant, il y en a au moins trois par an, il y a de l'eau dans les classes. Quand l'eau est entrée dans la classe nous avons dû sortir pour aller sur un terrain plus élevé. Deux ou trois jours plus tard, l'école a fermé. Elle l'est restée pendant plus d'un mois. Ça m'a rendue triste parce que je ne pouvais plus apprendre, ni jouer avec mes amis. Ma maison a aussi été touchée. L'eau est venue dans mon lit. Elle a tout recouvert. Nous avons dû partir sur une autre île. Cela me met en colère. Nous sommes partis avec notre chèvre. C'est ce que nous avons de plus précieux. Nous l'avons transportée sur le bateau. Nous avons laissé nos affaires, des vêtements et des livres scolaires sur le toit de la maison en espérant qu'ils soient en sécurité. Mais mon carnet d'école et ma plume pour écrire étaient tellement humides que je n'ai plus pu utiliser.

**L'HISTOIRE DE SHABANA**

Shabana raconte « Quand j'étais plus jeune, il y avait une inondation par an, maintenant, il y en a au moins trois par an, il y a de l'eau dans les classes. Quand l'eau est entrée dans la classe nous avons dû sortir pour aller sur un terrain plus élevé. Deux ou trois jours plus tard, l'école a fermé. Elle l'est restée pendant plus d'un mois. Ça m'a rendue triste parce que je ne pouvais plus apprendre, ni jouer avec mes amis. Ma maison a aussi été touchée. L'eau est venue dans mon lit. Elle a tout recouvert. Nous avons dû partir sur une autre île. Cela me met en colère. Nous sommes partis avec notre chèvre. C'est ce que nous avons de plus précieux. Nous l'avons transportée sur le bateau. Nous avons laissé nos affaires, des vêtements et des livres scolaires sur le toit de la maison en espérant qu'ils soient en sécurité. Mais mon carnet d'école et ma plume pour écrire étaient tellement humides que je n'ai plus pu utiliser.

**L'HISTOIRE DE SHABANA**

Shabana raconte « Quand j'étais plus jeune, il y avait une inondation par an, maintenant, il y en a au moins trois par an, il y a de l'eau dans les classes. Quand l'eau est entrée dans la classe nous avons dû sortir pour aller sur un terrain plus élevé. Deux ou trois jours plus tard, l'école a fermé. Elle l'est restée pendant plus d'un mois. Ça m'a rendue triste parce que je ne pouvais plus apprendre, ni jouer avec mes amis. Ma maison a aussi été touchée. L'eau est venue dans mon lit. Elle a tout recouvert. Nous avons dû partir sur une autre île. Cela me met en colère. Nous sommes partis avec notre chèvre. C'est ce que nous avons de plus précieux. Nous l'avons transportée sur le bateau. Nous avons laissé nos affaires, des vêtements et des livres scolaires sur le toit de la maison en espérant qu'ils soient en sécurité. Mais mon carnet d'école et ma plume pour écrire étaient tellement humides que je n'ai plus pu utiliser.

## L'HISTOIRE DU DÉLUGE

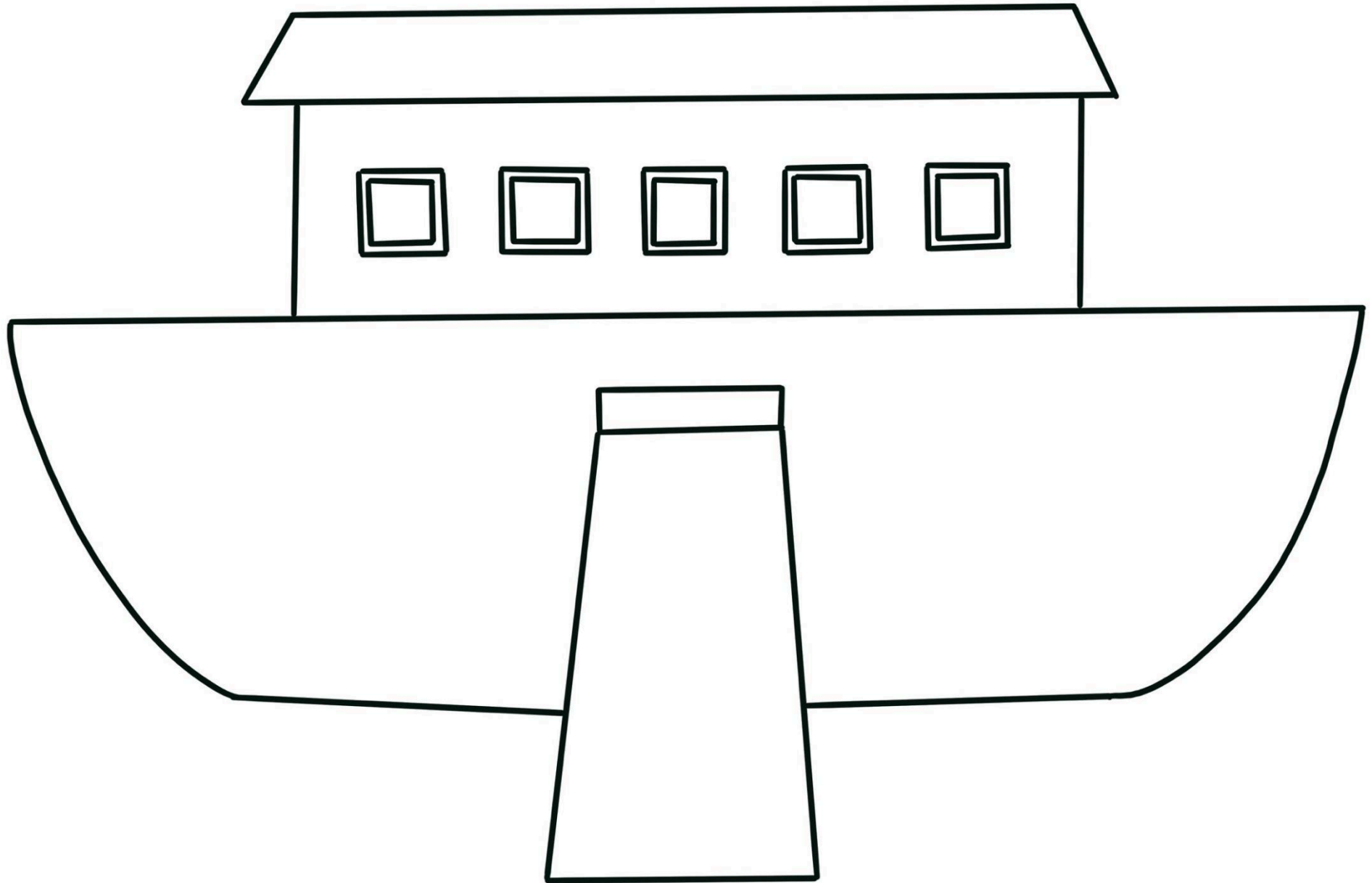
D'après le texte de la Genèse dans la Bible (Genèse 6-8)

« Dieu parle à Noé : *Tu entreras dans l'arche, toi avec ta famille [...] Tu prendras sept couples de chaque espèce [...] et des oiseaux du ciel [...] Procure-toi de la nourriture et fais-en provision, pour toi et pour eux. Car dans sept jours, et je vais faire tomber la pluie sur la terre, pendant quarante jours et quarante nuits, pour effacer de la surface du sol tous les êtres que j'ai faits [...]* »

Noé fit tout ce que le Seigneur lui avait commandé. [...] Au bout de quarante jours, Noé ouvrit la fenêtre de l'arche qu'il avait construite [...] Noé lâcha une colombe pour savoir si les eaux avaient baissé à la surface du sol [...] et elle revint vers lui. Il attendit encore sept jours, et lâcha de nouveau la colombe [...] qui revient, et dans le bec il y avait un rameau d'olivier tout frais. Noé sut ainsi que les eaux avaient baissé à la surface de la terre. Il attendit encore sept autres jours et lâcha la colombe, qui ne revint plus. [...] Noé enleva le toit de l'arche, et regarda : la surface de la terre était sèche.

Dieu dit à Noé : *sors de l'arche, toi, ta famille, tes fils et les femmes de tes fils avec toi. Toutes les bêtes qui sont avec toi [...] Fais les sortir avec toi et qu'ils se répandent sur la terre, qu'ils soient féconds et se multiplient sur la terre [...]* »





**CONCLUSION**

Admirer et comprendre notre environnement, c'est essentiel !  
Recréer notre environnement dans le respect de tous les hommes, c'est essentiel !  
Habiter ensemble notre planète, prendre soin du monde dans lequel nous vivons,  
respecter les règles communes,  
c'est essentiel !

**CONCLUSION**

Admirer et comprendre notre environnement, c'est essentiel !  
Recréer notre environnement dans le respect de tous les hommes, c'est essentiel !  
Habiter ensemble notre planète, prendre soin du monde dans lequel nous vivons,  
respecter les règles communes,  
c'est essentiel !

**CONCLUSION**

Admirer et comprendre notre environnement, c'est essentiel !  
Recréer notre environnement dans le respect de tous les hommes, c'est essentiel !  
Habiter ensemble notre planète, prendre soin du monde dans lequel nous vivons,  
respecter les règles communes,  
c'est essentiel !

**CONCLUSION**

Admirer et comprendre notre environnement, c'est essentiel !  
Recréer notre environnement dans le respect de tous les hommes, c'est essentiel !  
Habiter ensemble notre planète, prendre soin du monde dans lequel nous vivons,  
respecter les règles communes,  
c'est essentiel !

**CONCLUSION**

Admirer et comprendre notre environnement, c'est essentiel !  
Recréer notre environnement dans le respect de tous les hommes, c'est essentiel !  
Habiter ensemble notre planète, prendre soin du monde dans lequel nous vivons,  
respecter les règles communes,  
c'est essentiel !