

Dans le chapitre 5 « Partager », les élèves entrent dans cette thématique en quatre interventions.

La première propose une réflexion sur « Partager ce que l'on a » dans la vie quotidienne. Les élèves découvrent que c'est une valeur importante pour les croyants. Pour cela, ils prennent connaissance du texte biblique de la veuve qui donne ce qu'elle a.

La deuxième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on croit ». Une attitude courante et visible du croyant est la prière. Les élèves enquêtent sur les manières, les supports, les mots, les lieux de la prière, notamment dans les trois religions monothéistes.

La troisième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on est ». Les élèves découvrent ce qu'est le jeûne dans les religions, ce qu'il provoque, ce qu'il permet.

La quatrième intervention est une réflexion sur « Partager ce que l'on espère ». Les élèves découvrent la démarche que vivent les chrétiens quand arrive le temps du Carême qui mène à la fête de Pâques.

Dans le chapitre 5 « Partager », les élèves entrent dans cette thématique en quatre interventions.

La première propose une réflexion sur « Partager ce que l'on a » dans la vie quotidienne. Les élèves découvrent que c'est une valeur importante pour les croyants. Pour cela, ils prennent connaissance du texte biblique de la veuve qui donne ce qu'elle a.

La deuxième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on croit ». Une attitude courante et visible du croyant est la prière. Les élèves enquêtent sur les manières, les supports, les mots, les lieux de la prière, notamment dans les trois religions monothéistes.

La troisième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on est ». Les élèves découvrent ce qu'est le jeûne dans les religions, ce qu'il provoque, ce qu'il permet.

La quatrième intervention est une réflexion sur « Partager ce que l'on espère ». Les élèves découvrent la démarche que vivent les chrétiens quand arrive le temps du Carême qui mène à la fête de Pâques.

Dans le chapitre 5 « Partager », les élèves entrent dans cette thématique en quatre interventions.

La première propose une réflexion sur « Partager ce que l'on a » dans la vie quotidienne. Les élèves découvrent que c'est une valeur importante pour les croyants. Pour cela, ils prennent connaissance du texte biblique de la veuve qui donne ce qu'elle a.

La deuxième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on croit ». Une attitude courante et visible du croyant est la prière. Les élèves enquêtent sur les manières, les supports, les mots, les lieux de la prière, notamment dans les trois religions monothéistes.

La troisième intervention propose une réflexion sur « Partager ce que l'on est ». Les élèves découvrent ce qu'est le jeûne dans les religions, ce qu'il provoque, ce qu'il permet.

La quatrième intervention est une réflexion sur « Partager ce que l'on espère ». Les élèves découvrent la démarche que vivent les chrétiens quand arrive le temps du Carême qui mène à la fête de Pâques.