

FICHE TECHNIQUE

Cette recherche peut être l'objet d'une intervention. Elle a pour but de faire comprendre aux enfants que la vie à l'époque de Jésus est très différente de celle d'aujourd'hui. Cette vie se situe dans un autre pays et à une autre époque. Ces deux notions seront travaillées tout au long du cycle 2. Pour certains élèves, il faut beaucoup de temps pour les acquérir.

Pour aider les élèves à s'investir réellement, l'IDR s'appuie sur un jeu de cartes à fabriquer et des supports visuels à collectionner.

Si ces supports vont servir à mettre les élèves en route, ils pourront être complétés tout au long de l'année et être utilisés régulièrement pour apporter de nouvelles connaissances.

En fin d'année scolaire ce jeu pourra être utilisé comme un outil d'évaluation des connaissances

 ORIENTATION VISÉE PAR CE JEU

- Connaître la Palestine, la vie au pays et au temps de Jésus, les premières années de la vie Jésus

 OBJECTIF

- Ce jeu vise à faire émettre des hypothèses et à acquérir des connaissances sur :
 - le pays de Jésus, ses caractéristiques
 - la vie de Jésus dans son pays

 CAPACITÉS

- L'élève est capable :
 - de situer la Palestine au temps de Jésus : vie quotidienne, habitants, (cartes jaunes)
 - de s'intéresser à la vie dans un autre pays, à une autre époque (cartes vertes)
 - de découvrir Jésus à travers quelques épisodes du début de sa vie publique (cartes blanches)

 MATÉRIEL À PRÉVOIR**1. Pour les recherches personnelles de l'IDR**

- Photos ou images
- « Vie et coutumes du peuple de la Bible » éditions du Signe
- Internet
- « *L'arbre aux oiseaux* » et « *l'amandier en fleurs* »
- Document ressources sur la vie au temps de Jésus - **DIDR 2**
- DVD ou albums photos sur la Palestine

2. Pour fabriquer le jeu de cartes

- 7 feuilles de papier cartonné de couleur jaune de format A4
- 7 feuilles de papier cartonné de couleur verte de format A4
- 6 feuilles de papier cartonné de couleur blanche de format A4

3. Pour la recherche des élèves

Afin que les élèves puissent répondre au mieux aux questions, mettre à disposition les outils et/ou supports suivants :

❖ Pour les cartes de couleur jaune

- ✓ Carte 1 : Paysages de Palestine
- ✓ Cartes 2 à 5 : Carte du monde, en montrant où est la France et où se situe la Palestine, document « *l'arbre aux oiseaux* » page 36
- ✓ Carte de la Palestine - (il existe une version simplifiée qu'on peut agrandir où on voit bien le lac, la Mer Morte, le Jourdain, Nazareth, Jérusalem, Bethléem, Jéricho ...)
- ✓ Cartes 6 et 7 : Documents arbre aux oiseaux page 26

❖ Pour les cartes de couleur verte

- Cartes 1 à 7 : dessins de maisons (Collection Terres de Promesse « *Arbre aux oiseaux* » pages 26 et 54, collection Enbiro « *Un monde en couleurs* »)

❖ Pour les cartes de couleur blanche

Images de l'annexe 1 bis

- Image 1 : Jésus grandit avec son papa et sa maman.
Il apprend le métier de son père : charpentier
- Image 2 : Jésus est baptisé par son cousin Jean dans l'eau du Jourdain
- Image 3 : Jésus participe à un mariage
- Image 4 : Jésus prie avec les habitants de son pays
- Image 5 : Beaucoup de personnes viennent écouter Jésus. Jésus leur parle.
Il invite les gens à s'aimer les uns les autres comme Dieu les aime
- Image 6 : Jésus rencontre les pauvres, les malheureux. On raconte qu'il guérit les malades

FABRICATION DU JEU DE CARTES

Sur chaque feuille de couleur jaune ou verte noter une question et sur chaque feuille blanche coller une image (1 feuille = 1 question ou 1 image)

❖ Pour les cartes de couleur jaune

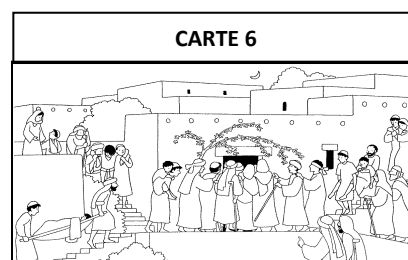
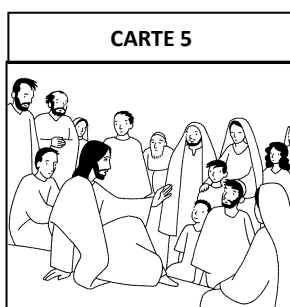
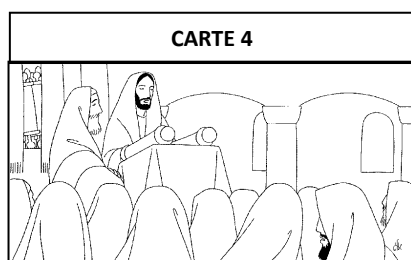
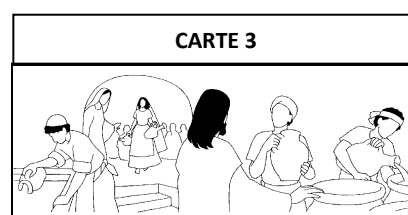
- ✓ Question 1 : Comment s'appelle le pays de Jésus ? Quels sont les paysages ?
- ✓ Question 2 : Donner le nom d'un village ou d'une ville du pays de Jésus
- ✓ Question 3 : Quel temps fait-il dans le pays de Jésus ?
- ✓ Question 4 : Dans le pays de Jésus, il y a une mer ? Comment s'appelle-t-elle ? L'IDR t'apprendra ce qu'elle a de particulier.
- ✓ Question 5 : Dans le pays de Jésus, il y a un lac et une rivière. Tu peux chercher le nom de la rivière et suivre son dessin sur la carte avec le doigt. Quel métier exerce les habitants près du lac ?
- ✓ Question 6 : Dans le pays de Jésus quels animaux sont élevés par les habitants ?
- ✓ Question 7 : Dans le pays de Jésus quels sont les fruits et les légumes qui y poussent ?

❖ **Pour les cartes de couleur verte**

- ✓ Question 1 : Au temps de Jésus comment sont les maisons dans son pays ? Comment te semblent-elles ?
- ✓ Question 2 : Au temps de Jésus comment se déplacent les personnes ?
- ✓ Question 3 : Au temps de Jésus que mangent les personnes ? Connais-tu ces aliments ?
- ✓ Question 4 : Au temps de Jésus comment fait-on pour avoir de l'eau ?
- ✓ Question 5 : Au temps de Jésus quels sont les jeux des enfants ? Où jouent-ils surtout ?
- ✓ Question 6 : Au temps de Jésus quels sont les métiers des parents ?
- ✓ Question 7 : Au temps de Jésus il y a des soldats dans les villes : qui sont-ils ? Comment les appelle-t-on ? Sais-tu pourquoi il y a des soldats dans le pays de Jésus ?

❖ **Pour les cartes de couleur blanche**

Ces cartes seront utilisées lors d'une seconde intervention



✚ **RÈGLE DU JEU**

- L'IDR regroupe les élèves par 4 et les installe près des documents
- L'IDR peut afficher les documents ou les déposer sur une grande table. L'IDR présente les différents documents et explique ainsi la différence entre images, photos, dessins, cartes... ces documents ne sont pas de l'époque mais peuvent permettre aux élèves d'apprendre à connaître le pays et les habitants du temps de Jésus. L'IDR explique aussi que certaines photos sont des photos de notre époque, le pays de Jésus se nommant la Palestine - Israël.
- L'IDR peut aussi prévoir une série de documents par groupe
- L'IDR présente des cartes de couleurs différentes et les documents
- L'IDR énonce la consigne suivante : « *Pour faire connaissance avec Jésus, son pays et la vie des habitants, j'ai préparé des cartes de couleurs différentes. Nous allons jouer en équipe. A tour de rôle un élève de chaque équipe viendra choisir une carte. Je lirai la question et*

chaque équipe proposera une réponse en regardant des images que je vais vous donner. Sur les cartes jaunes, il y a aura une question sur le pays de Jésus ; sur les cartes vertes, il y aura une question sur la vie des habitants de ce pays, et sur les cartes blanches, une image qui raconte la vie de Jésus.

- L'IDR peut mélanger les cartes ou les faire tirer par couleur
- L'IDR fait tirer une première carte, lit la question, montre le document qui permet de répondre et laisse les élèves chercher.
- L'IDR demande à chaque groupe de donner une réponse (cette consigne est difficile au début car les élèves n'ont pas toujours l'habitude de travailler ensemble, les élèves sont en apprentissage)
- L'IDR valide la réponse et donne des informations complémentaires.
- L'IDR passe à la question suivante selon la même technique.

❖ **Suggestions de réponses formulées par l'IDR pour compléter les réponses des élèves**

✓ **Cartes jaunes**

Le pays de Jésus, la Palestine, est un petit pays. On y trouve des montagnes, des déserts, de belles régions bien vertes, une grande rivière, le Jourdain, un lac, le lac de Tibériade et la mer Morte.

C'est un pays de soleil. Il faut chercher l'eau, elle manque parfois, c'est pour cela que les habitants construisent surtout leurs villages près des rivières ou du lac. Ainsi ils peuvent faire pousser des fruits et des légumes : vignes, olives, blé...

Au temps de Jésus, les gens mangent surtout du pain, du poisson, des légumes, des fruits comme le raisin, les olives, les dattes, les figues, du fromage, parfois des œufs et de la volaille. La viande est rare et chère, on n'en mange qu'au moment des fêtes. Le pain a la forme de galettes.

Au temps de Jésus, le pays est occupé par les Romains. Cela veut dire qu'il y a des gens d'un autre pays qui font les lois, qui commandent et qui demandent aux habitants d'obéir. La Palestine est occupée par les Romains. Il y a des soldats romains partout et c'est pesant. C'est dur. Les gens de la Palestine doivent même leur donner de l'argent.

✓ **Cartes vertes**

- **Carte 2 :** « *Au temps de Jésus, les gens voyagent beaucoup. Ils marchent beaucoup, les pauvres se déplacent sur un âne, les riches sur un cheval. Ils font des visites à la famille ou font des pèlerinages* (l'IDR demande si tous les élèves connaissent ce mot et (re)précise sa signification). *Les familles font des pèlerinages pour de grandes fêtes, et souhaitent aller à Jérusalem pour prier Dieu et se rendre au Temple. Ils voyagent aussi pour se rendre au marché, pour vendre ou acheter des marchandises. Les voyages sont difficiles, parfois dangereux.* »
- **Carte 4 :** « *Au temps de Jésus, on va au puits pour y chercher de l'eau. On y rencontre beaucoup de personnes* »

- **Carte 5** : « *Au temps de Jésus, on vit beaucoup dehors, il fait très souvent beau les gens s'invitent, se rencontrent, partagent des repas, vont à des mariages...* »
- **Carte 6** : « *Jésus rencontre les pauvres et les malheureux. On raconte qu'il guérit les malades* »
- **Carte 7** : « *Au temps de Jésus, le pays est occupé par des soldats romains. Les Juifs doivent leur obéir et travailler pour eux et leur donner de l'argent. Certains Juifs ramassent de l'argent pour le donner aux romains. Ces personnes sont appelées des « collecteurs d'impôts » (l'IDR demande si tous les élèves connaissent ce mot et (re)précise sa signification) . Ils ne sont pas aimés par les autres Juifs. On les prend même pour des voleurs. Ils sont riches et habitent de belles maisons. »*

LA VIE AU TEMPS DE JÉSUS

Les vêtements

Les femmes sont vêtues de longues tuniques, ceintes à la taille par un cordon. Leur tête est couverte d'un châle. De plus, les femmes juives utilisaient volontiers des cosmétiques et se parfumaient.

Les travailleurs et les garçons sont vêtus d'un pagne ou d'une courte jupe allant de la taille aux genoux. C'est tout ce que l'on portait en faisant des gros travaux.

L'habitation

Au temps de Jésus, la population vit principalement dans des villages situés sur une hauteur avec une vue dégagée sur les différentes voies d'accès et à proximité d'un point d'eau.

Les villages ne sont pas fortifiés mais entourés d'un mur. La porte du village est fermée pour la nuit. Les bâtiments de la synagogue sont généralement construits au point le plus élevé.

La maison ordinaire est construite en briques d'argile mêlée à de la paille. Elle n'a qu'un seul étage divisé en 2 parties. Une partie surélevée sert de cuisine, de salle à manger et de chambre à coucher ; l'autre sert d'étable ou, quand les animaux sont aux champs, d'atelier. Le toit est une terrasse : à la saison chaude, on l'utilise pour dormir, sécher des légumes et faire mûrir les fruits.

La nourriture

Hier comme aujourd'hui, les aliments de base sont le pain, l'huile d'olive et le sel dans bien des pays. Les repas sont le plus souvent présentés dans un grand plat commun. Le pain, qui a la forme de galettes rondes et fines, sert à la fois d'assiette et de cuillère.

À l'époque de Jésus, on se nourrit principalement de poissons, de légumes (fèves, lentilles, concombres, oignons), de fruits (raisins, figues, melons, grenades, olives, amandes, dattes), de fromages et de yogourts, parfois d'œufs et de volaille. La viande est un aliment rare et donc cher : aussi les pauvres n'en consomment-ils que les jours de fête. Quant aux desserts, ils ont la douceur du miel ! Enfin les boissons courantes sont l'eau, le vin rouge, le lait de brebis et de chèvre, ou encore le jus de graines de grenades.

Les activités

Les habitants des villages ont tous un bout de terre qu'ils cultivent en famille. La plupart possède aussi quelques animaux : brebis et chèvres.

Le charpentier-menuisier : il réalise 2 types de travaux. D'une part, il exécute les tâches spécialisées que les gens, qui bâtissent eux-mêmes leur maison, ne peuvent mener à bien (portes, persiennes, poutres de plafond). D'autre part, il fabrique des meubles, des chariots, des outils pour l'agriculture.

Les habitants des villages ont tous un lopin de terre qu'ils cultivent en famille.

Autres métiers : potier, tanneur, forgeron, tailleur de pierres.

Les jeux et les jouets

À l'époque de Jésus, les enfants ont des jouets qui font du bruit : crécelles, hochets, sifflets. On a retrouvé des maisons de poupée avec de la poterie et du mobilier en miniature. Les petits enfants tirent derrière eux des animaux sculptés en bois et munis de roues. Mais on connaît aussi des jeux proches de nos jeux d'échecs et de dames. On s'amuse volontiers avec des dés à 6 faces ou en forme de pyramides à 4 faces appelés « toton ».

Autres passe-temps : boules pour renverser des quilles, tir à l'arc, fronde, jeu de la marelle, jeu du pot (cailloux jetés à distance dans un trou), osselets.

Dans son évangile, Luc évoque des enfants qui dansent et jouent de la flûte.

