

MENER UN DÉBAT PHILOSOPHIQUE EN CYCLE 2

1) LES COMPÉTENCES

Tout élève du cycle 2 est capable de :

- Écouter et prendre en compte ce qui a été dit
- Participer aux échanges de manière constructive
- Situer son propos par rapport aux autres
- Respecter les règles habituelles de la communication

Il est demandé en plus aux élèves inscrits en cours de religion d'être capable de :

- Mobiliser ses connaissances par rapport aux récits découverts, à l'enseignement,
- Confronter ses questions aux récits bibliques

2) LES CARACTÉRISTIQUES

- Les questions abordées concernent chaque enfant quelles que soient sa culture, son histoire, sa religion, l'époque où il vit. Il n'y a pas de bonne réponse. Il y a une question au départ, une question générale, universelle. Le débat se nourrit des interventions des élèves. Il peut aussi se nourrir de textes, de récits.
- Le débat met en scène une réflexion individuelle et collective. Il a une **dimension réflexive** (pourquoi je pense cela ?), une **dimension herméneutique** (interpréter et comprendre) et une dimension **pédagogique** (se confronter à l'autre et à ses idées)

3) LE RÔLE DE L'IDR

- Savoir réguler le débat, le relancer
- Veiller au respect de la parole de chacun
- Veiller ainsi à permettre à chacun d'élaborer sa pensée par ses questions (relancer)
- Veiller à conclure par une parole collective englobant les questions abordées et les pistes de réflexion

4) LES SUPPORTS

- Une question
- Un album
- Un récit
- Une œuvre d'art

Citer quelques références théoriques : Michel Tozzi, François Galichet, Oscar Brénifer

DOCUMENT METHODOLOGIQUE IDR
Comment mener un débat philosophique ?
D'après le SCEREN – CNDP-CRDP- Académie de Paris

5) RESSOURCES POUR LES ÉLÈVES

- Michel Piquemal, *Les philo-fables*, éditions Albin Michel
- Michel Piquemal, *Piccolophilo*, éditions Albin Michel Jeunesse
- Brigitte Labbé, Michel Puech, *Les goûters philo*, éditions Milan

CHAPITRE 6 - CE1 : GRANDIR

Objectif de ce débat :

Grandir, c'est acquérir de nouvelles connaissances, c'est oser de nouvelles choses, c'est faire de nouvelles découvertes, faire l'apprentissage de nouveaux droits et devoirs, c'est admettre de nouvelles règles (on demande plus de choses à un grand qu'à un petit), c'est peut-être aussi affronter de nouvelles peurs (rentrer seul à la maison), c'est acquérir de nouvelles confiances également.

Grandir apporte de la saveur ! La saveur passe par tout cela, par les nouvelles peurs qu'on dépasse, les nouveaux apprentissages qu'on arrive à faire, les nouvelles confiances qu'on fait ou qu'on nous fait, par les envies qu'on donne (dans la cour de l'école par exemple, on fait des choses que les petits ne font pas encore...)

D'après le conte du poète Danois Joergensen

La belle histoire d'un petit grain de blé

« Le petit grain de blé est bien au chaud avec les autres grains de blé, tout au fond d'un grenier. Jamais une goutte de pluie ne vient les mouiller. Un petit courant d'air les frôle seulement de temps en temps et leur permet ainsi de bien respirer. Il se sent bien et aimerait que cela dure longtemps.

Mais voilà qu'un jour, il y a un grand bruit dans le grenier. Tous s'agitent, s'énervent. Des hommes sont là avec de grosses pelles. Le petit grain de blé se demande ce qui se passe. Tout était toujours si calme. Mais que se passe-t-il ? Les grains de blé sont secoués, ballotés et se retrouvent bientôt jetés dans une petite remorque attachée à un tracteur. Et c'est parti pour l'aventure ! Le tracteur avance doucement. Le petit grain de blé petit à petit aime cette promenade et comme il est curieux, il décide de jeter un coup d'œil autour de lui. Et là, il découvre... un beau nuage

Qu'il lui semble doux ! Il aurait envie de s'y blottir ; des fleurs toutes rouges ! Quel beau tableau !

Tiens ! Une petite bête : serait-ce la bête à Bon Dieu ? Mais pas le temps de compter les petits points, le tracteur poursuit sa route

Un papillon s'envole. Le grain de blé aimerait bien se poser sur une de ses ailes, mais il s'envole dans la chaude lumière du soleil et puis le tracteur s'arrête et la ronde des pelles recommence ! Les grains de blé sont bousculés, tête en haut, tête en bas, les voilà jetés dans de la terre.

Un peu de fraîcheur après ce petit voyage.

Mais que se passe-t-il ? Il fait noir, il fait froid, il se sent seul ! Où est-il ? Le grain de blé s'enfonce dans la terre mouillée, lourde.

Il a peur. Où sont ses camarades ? C'est le silence mais pas celui du grenier, un silence profond, sérieux.

Mais que se passe-t-il ? Petit à petit, il se sent traversé par une grande force et il pousse, pousse, pousse. Il éclate, une tige sort de lui. Elle monte, monte, monte et elle perce la terre et voilà qu'un bel épi naît.

Et ...plein d'autres tiges poussent, poussent et sortent de terre ! Et tous ensemble ils offrent un champ doré »





