

Le chapitre 6 du CM1 voudrait aider les élèves à comprendre la fête centrale pour les chrétiens qu'est Pâques.

Ils vont dans une première intervention intitulée « Être libéré », apprendre que le mot « Pâques » vient tout d'abord de la fête juive de Pessah qui commémore la sortie d'Egypte du peuple hébreu ; passage de l'esclavage à la liberté.

Dans la deuxième intervention intitulée « Fêter Pessah ou la Pâques juive », les élèves enquêtent sur ce mémorial et particulièrement autour du repas juif qu'est le Seder.

Au cours de la troisième intervention intitulée « Servir », les élèves regardent Jésus et ses douze apôtres vivre le contexte du dernier repas : le lavement des pieds et l'institution de l'Eucharistie.

La quatrième intervention intitulée « Souffrir », aborde le chemin de croix de Jésus comme événement historique qui mène à la fête de Pâques chrétienne : la Résurrection.

Le chapitre 6 du CM1 voudrait aider les élèves à comprendre la fête centrale pour les chrétiens qu'est Pâques.

Ils vont dans une première intervention intitulée « Être libéré », apprendre que le mot « Pâques » vient tout d'abord de la fête juive de Pessah qui commémore la sortie d'Egypte du peuple hébreu ; passage de l'esclavage à la liberté.

Dans la deuxième intervention intitulée « Fêter Pessah ou la Pâques juive », les élèves enquêtent sur ce mémorial et particulièrement autour du repas juif qu'est le Seder.

Au cours de la troisième intervention intitulée « Servir », les élèves regardent Jésus et ses douze apôtres vivre le contexte du dernier repas : le lavement des pieds et l'institution de l'Eucharistie.

La quatrième intervention intitulée « Souffrir », aborde le chemin de croix de Jésus comme événement historique qui mène à la fête de Pâques chrétienne : la Résurrection.

Le chapitre 6 du CM1 voudrait aider les élèves à comprendre la fête centrale pour les chrétiens qu'est Pâques.

Ils vont dans une première intervention intitulée « Être libéré », apprendre que le mot « Pâques » vient tout d'abord de la fête juive de Pessah qui commémore la sortie d'Egypte du peuple hébreu ; passage de l'esclavage à la liberté.

Dans la deuxième intervention intitulée « Fêter Pessah ou la Pâques juive », les élèves enquêtent sur ce mémorial et particulièrement autour du repas juif qu'est le Seder.

Au cours de la troisième intervention intitulée « Servir », les élèves regardent Jésus et ses douze apôtres vivre le contexte du dernier repas : le lavement des pieds et l'institution de l'Eucharistie.

La quatrième intervention intitulée « Souffrir », aborde le chemin de croix de Jésus comme événement historique qui mène à la fête de Pâques chrétienne : la Résurrection.