

Le chapitre 8 « Renouer » est l'occasion de revenir sur une notion clé, créer ou recréer des liens et ceci afin de favoriser le vivre ensemble et différents.

Lors de la première intervention, les élèves ont été invités à repérer les gestes et attitudes qui permettent de créer des liens en se référant à ce qui a été vécu durant l'année scolaire.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que recréer des liens apporte de la joie, et ceci en se référant à la parabole du fils prodigue.

Dans la troisième intervention, les élèves sont invités à écrire une suite à cette parabole, en cherchant comment les personnages peuvent construire des ponts.

Le chapitre 8 « Renouer » est l'occasion de revenir sur une notion clé, créer ou recréer des liens et ceci afin de favoriser le vivre ensemble et différents.

Lors de la première intervention, les élèves ont été invités à repérer les gestes et attitudes qui permettent de créer des liens en se référant à ce qui a été vécu durant l'année scolaire.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que recréer des liens apporte de la joie, et ceci en se référant à la parabole du fils prodigue.

Dans la troisième intervention, les élèves sont invités à écrire une suite à cette parabole, en cherchant comment les personnages peuvent construire des ponts.

Le chapitre 8 « Renouer » est l'occasion de revenir sur une notion clé, créer ou recréer des liens et ceci afin de favoriser le vivre ensemble et différents.

Lors de la première intervention, les élèves ont été invités à repérer les gestes et attitudes qui permettent de créer des liens en se référant à ce qui a été vécu durant l'année scolaire.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que recréer des liens apporte de la joie, et ceci en se référant à la parabole du fils prodigue.

Dans la troisième intervention, les élèves sont invités à écrire une suite à cette parabole, en cherchant comment les personnages peuvent construire des ponts.