

CE 1 – « ÉPIPHANIE »

Noël, c'est un cadeau - L'Épiphanie »

Points de repères organisationnels

❖ ORIENTATION VISÉE

- Comprendre les symboles, les fêtes et les traditions

❖ OBJECTIFS

- s'exprimer autour de la thématique de la joie de recevoir et de donner un cadeau
- connaître l'épisode de l'Épiphanie
- s'approprier le sens de cet épisode
- entrer dans la connaissance et la compréhension de l'histoire et de l'importance de l'Épiphanie

❖ CAPACITÉS

- L'élève est capable de :
 - de raconter la visite des Rois mages à partir de mots clé
 - d'associer une tradition gastronomique à un événement de l'histoire

❖ MOTS DU JOUR

- Offrir, rois mages, savants, étoile, voyage, cadeaux

❖ ORGANISATION DE LA CLASSE

- Organisation habituelle de la classe

❖ MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Document de travail - Les Rois mages - Anonyme du 14ème siècle - **DIDR 1**
- Document élève - DE 1
- CD chants : SPERISSEN Christophe, « Une jeune fille de Nazareth » du CD *Ensemble et différents*, Angers, ADF-Bayard, 2018

Déroulement de l'intervention

❖ MISE EN ROUTE (10 mn)

- L'IDR accueille les élèves après le temps de congés, souhaite la bienvenue et fait le lien avec Noël et le temps de préparation
- L'IDR invite les élèves à trouver dans leur cahier les pages qui parlent de Noël et à raconter la naissance de Jésus pour rappeler les épisodes importants que sont : l'Annonciation, la Visitation et la Nativité

❖ RECHERCHE (10 mn)

- L'IDR poursuit : « *Aujourd'hui, nous allons rencontrer trois personnages qui se sont rendus à la crèche. Qui connaît ces personnages ?* »

Réponse attendue : les rois mages qui se prénomment : Melchior, Gaspard, Balthazar

- L'IDR met au tableau ou projette la visite des mages (**DIDR 1**)
- L'IDR demande aux élèves : « *Qui sont ces hommes ? Où sont-ils ? Comment sont-ils vêtus ? Que portent-ils dans leurs mains ? D'où viennent-ils ?* »
- L'IDR dit : « *Qui connaît cette histoire ? Nous allons la découvrir ensemble attentivement* »
- L'IDR raconte l'histoire : « *Dans un lointain pays, des savants appelés mages ont vu une nouvelle étoile : elle annonce la naissance d'un roi. Ils veulent rendre visite à cet enfant qui vient de naître. Alors Balthazar, Gaspard et Melchior se mettent en route en suivant l'étoile. Elle les conduit à Bethléem. Les mages entrent dans la maison indiquée par l'étoile, ils voient l'enfant Jésus et Marie sa mère. Ils se mettent à genoux devant lui et ils prient. Ils offrent ensuite des cadeaux précieux à Jésus. Après avoir passé du temps auprès de Jésus, ils quittent la maison pour rentrer dans leur pays par un autre chemin.* »
- L'IDR distribue le **DE 1** en disant : « *Nous allons illustrer cet épisode de deux manières : un dessin à illustrer et un texte à compléter. Débutons par le texte à compléter. La scène se passe dans une MAISON, les mages apportent des CADEAUX. Ils ont fait un long VOYAGE en ayant suivi une ÉTOILE ; ils s'appellent les ROIS MAGES* »
- L'IDR écrit au tableau les mots complets et demandent aux élèves de les compléter
- L'IDR invite les élèves à illustrer le dessin, en pouvant faire écouter de la musique comme cela fut le cas lors des trois interventions précédentes

❖ STRUCTURATION (5 mn)

- L'IDR annonce « *Les chrétiens fêtent la visite des rois mages le 6 janvier ou le dimanche le plus proche. Dans d'autres pays, comme la Russie ou la Grèce par exemple, on OFFRE des cadeaux. Chez nous en France, on partage la galette et on fête l'Épiphanie. L'Épiphanie veut dire : manifestation. Pour les chrétiens orthodoxes, on fête ce jour-là Noël* »
- L'IDR écrit au tableau L'ÉPIPHANIE et demandent aux élèves de recopier ce titre dans leur cahier et de coller le **DE 1**

❖ **CONCLUSION GÉNÉRALE DU chapitre 3 et de l'intervention de l'Épiphanie (15 mn)**

- L'IDR affiche ou projette au tableau les quatre reproductions étudiées lors de chaque intervention (du chapitre 3 et de l'Épiphanie)
- L'IDR écrit au tableau quatre fois : Noël, c'est
- L'IDR sollicite les élèves pour compléter la phrase :
 - Noël, c'est une ATTENTE
 - Noël, c'est une JOIE
 - Noël, c'est une NAISSANCE
 - Noël, c'est un CADEAU
- L'IDR demande aux élèves de recopier ces phrases pour clôturer le chapitre
- L'IDR invite les élèves à écrire les mots du jour dans le cahier.
- L'IDR fait découvrir aux élèves le chant n° 11 : « *Une jeune fille de Nazareth* » du CD "Ensemble et différents".
- L'IDR remercie les élèves pour leur participation et les invite à montrer leur travail à leurs parents.