

CM 2 – LA TOUSSAINT**Intervention****« La fête de ceux qui ont mis en pratique "le Sermon sur la montagne" »**

Points de repères organisationnels

❖ ORIENTATIONS VISÉES

- Comprendre les fêtes, les traditions et l'histoire des religions
- S'intéresser aux grandes questions de la vie et aux réponses apportées par les religions

❖ OBJECTIFS

- Faire comprendre aux élèves ce qu'est un saint à partir de la vie et de l'œuvre de Mère Teresa
- Faire comprendre aux élèves le sens de la fête catholique de la Toussaint

❖ CAPACITÉS

- L'élève est capable de comprendre ce qu'est un saint.
- L'élève est capable de comprendre que les chrétiens sont invités à parcourir le chemin proposé par Jésus dans le Sermon sur la montagne.
- L'élève est capable de comprendre le sens de la fête de la Toussaint.

❖ POINTS DE REPÈRES

- Des textes : Matthieu 5, 14 à 16 (Sermon sur la montagne) et Matthieu 7, 12
- Un personnage : Mère Teresa
- Un lieu : Calcutta

❖ MOTS DU JOUR

- Toussaint, saint, Sermon sur la montagne

❖ ORGANISATION DE LA CLASSE

- Organisation habituelle de la classe

❖ MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Document IDR – dessin de Mère Teresa – **DIDR 1**
- Document élève – Biographie et carte d'identité de Mère Teresa - **DE 1**
- CD chants : SPERISSEN Christophe, «La chanson du vent » du CD *Ensemble et différents*, Angers, ADF-Bayard, 2018

Intervention 1**« La fête de ceux qui ont mis en pratique "le Sermon sur la montagne" »**

Déroulement de l'intervention 1

❖ **MISE EN ROUTE (10 mn)**

- Après avoir salué les élèves, l'IDR dit : « Le 1^{er} novembre est un jour férié, savez-vous pourquoi ? Qu'est-ce qui est fêté ce jour-là ? »

Réponses attendues : C'est une fête religieuse, c'est la Toussaint.

- L'IDR poursuit : « Savez-vous ce que représente cette fête pour les chrétiens catholiques ? »

Réponses attendues : C'est la fête des saints, de tous les saints.

- L'IDR précise : « En effet, la Toussaint est la fête de tous les saints. Chaque 1^{er} novembre, l'Église honore la foule innombrable de ceux et celles qui ont cru en Jésus et qui ont mis son message au centre de leur vie. Le calendrier fête chaque jour des saints connus ou inconnus. L'IDR pourrait citer le saint du jour. »

Note pour l'IDR : Certains élèves diront certainement que le 1^{er} novembre c'est la fête des morts. Mais il faudra préciser alors que le 2 novembre est la fête de la commémoration des défunts. À cette occasion, les familles et les proches se rendent au cimetière et fleurissent les tombes. Mais le 2 novembre, n'étant pas férié, les croyants ont pris l'habitude de fêter les morts le jour de la Toussaint. Les deux fêtes sont alors souvent confondues.

- L'IDR poursuit : « Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à une personne qui est entrée, le 4 septembre 2016, dans le calendrier des saints. Elle a vécu dans la fidélité de l'Évangile et s'est mise au service de tous. »
- L'IDR distribue le **DE 1**

❖ **RECHERCHE (15 mn)**

- L'IDR lit ou fait lire le 1^{er} paragraphe (jusqu'à "elle fait son travail avec joie et générosité").
- A partir de ce 1^{er} paragraphe, l'IDR complète avec les élèves les 4 premières rubriques de la carte d'identité de Mère Teresa.
- L'IDR poursuit la lecture du paragraphe 2 (jusqu'à "nous devons vivre comme eux").
- L'IDR demande aux élèves de surligner dans le texte ce que Mère Teresa reçoit comme appel. **Réponse attendue** : être porteur de lumière (de Jésus) auprès des pauvres
- L'IDR demande ensuite de surligner dans le texte comment elle met cet appel en pratique. **Réponse attendue** : Elle part habiter au cœur d'un bidonville à Calcutta, sans un sou, pour soigner les malades, nourrir les affamés et s'occuper des mourants.
- L'IDR explique alors : « Jésus demande à Mère Teresa d'être sa lumière. Cet appel de Jésus se trouve dans l'évangile de Matthieu au chapitre 5, dans le Sermon sur la montagne.
- L'IDR lit aux élèves Matthieu 5, 14-16 : « Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée. Et on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau ; on la met sur le lampadaire et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De même, que votre lumière brille devant les hommes... »
- L'IDR demande : « Que veut dire être la lumière du monde ? »
- L'IDR explique : « Dans la nuit, une lumière brille pour tout le monde, elle est un repère qui rassure. La lumière brille pour tous les Hommes quelle que soit leur religion. Ainsi Mère Teresa porte sa lumière pour tous ».
- L'IDR lit ou fait lire le paragraphe 3 (jusqu'à son amitié avec Dieu).

- L'IDR demande : « Quelle mission Mère Teresa et les sœurs de sa Congrégation remplissent-elles à travers le monde ? Surligner dans le texte la phrase qui le précise ».
Réponse attendue : Les sœurs sont peu à peu envoyées dans différents pays du monde pour la même mission : être auprès des plus pauvres, des malades et des mourants et les aider.
- L'IDR poursuit : « Dans cette partie du texte, Mère Teresa met en pratique un autre message de Jésus que nous retrouvons dans Matthieu (7, 12) : Donc, tout ce que vous voudriez que les autres fassent pour vous, faites-le pour eux, vous aussi » (C'est une mise en oeuvre de la règle d'or).
- L'IDR lit ou fait lire le paragraphe 4 (jusqu'à la fin) et complète avec les élèves la carte d'identité de Mère Teresa.

❖ STRUCTURATION (15 mn)

- L'IDR demande aux élèves de surligner dans le texte ce que Mère Teresa dit à propos de la sainteté.
Réponses attendues : « La sainteté n'est pas un luxe réservé à quelques personnes, c'est un simple devoir pour vous et moi. La sainteté s'adresse à tous ceux qui suivent l'enseignement et l'exemple de Jésus. »
- L'IDR demande aux élèves : « À partir de la vie de Mère Teresa, qu'avez-vous découvert de ce qu'est la sainteté ? (On peut reprendre avec les élèves les différents chapitres de la Toussaint depuis le CP) ».
- L'IDR laisse les élèves s'exprimer puis écrit le mot TOUSSAINT au tableau et coupe le mot en deux et encadre TOUS SAINTS.
- L'IDR demande : « Que constatez-vous ? »
- L'IDR laisse les élèves faire leurs commentaires en les invitant à faire référence aux remarques précédentes.
- Puis l'IDR fait la synthèse des réponses et des découvertes des élèves et complète : « Les saints ne sont pas nés saints ! Ils le sont devenus peu à peu... Le chemin vers la sainteté est bien sûr ouvert à tous ! Un saint n'est pas forcément un homme ou une femme parfaite, mais c'est une personne qui vit le plus possible en amitié avec les autres et avec Dieu, une personne qui a accueilli le Sermon sur la montagne et qui a cherché à le mettre en pratique. »

❖ CONCLUSION (5 mn)

- L'IDR demande aux élèves de prendre leur carnet de bord, d'écrire sur une nouvelle page la conclusion suivante (à écrire au tableau) : « La Toussaint est la fête de tous les saints. C'est une fête remplie de joie et d'espérance. Elle invite les chrétiens catholiques à suivre tous ceux qui ont mis et mettent en pratique le Sermon sur la montagne. »
- L'IDR invite les élèves à coller le **DE 1** dans leur carnet de bord.
- L'IDR invite les élèves à écrire les mots du jour dans le cahier.
- L'IDR propose aux élèves le chant n° 17 : « *Ils se sont mis en route* » du CD "Ensemble et différents".
- L'IDR remercie les élèves pour leur participation et les invite à montrer leur travail à leurs parents.