

Ce chapitre souhaite aborder la notion de « prière » avec les élèves du cycle 2, en respectant le cadre de l'école publique laïque. En effet, la prière est une attitude fréquente dans l'histoire de l'humanité.

Par le biais de l'intervention 1 de ce chapitre, les élèves ont découvert que « prier » était une attitude propre au croyant et qu'elle pouvait se vivre de bien des manières.

Durant la deuxième intervention, les élèves ont ouvert la Bible et y ont découvert un croyant, Abraham, qui parlait à Dieu. Ils ont alors défini ensemble la notion de prière.

Et enfin, avec la troisième intervention, les élèves ont découvert, en ouvrant la Bible, l'importance de la prière pour Jésus et ses disciples, tout comme elle l'est encore aujourd'hui pour les chrétiens.

Ce chapitre souhaite aborder la notion de « prière » avec les élèves du cycle 2, en respectant le cadre de l'école publique laïque. En effet, la prière est une attitude fréquente dans l'histoire de l'humanité.

Par le biais de l'intervention 1 de ce chapitre, les élèves ont découvert que « prier » était une attitude propre au croyant et qu'elle pouvait se vivre de bien des manières.

Durant la deuxième intervention, les élèves ont ouvert la Bible et y ont découvert un croyant, Abraham, qui parlait à Dieu. Ils ont alors défini ensemble la notion de prière.

Et enfin, avec la troisième intervention, les élèves ont découvert, en ouvrant la Bible, l'importance de la prière pour Jésus et ses disciples, tout comme elle l'est encore aujourd'hui pour les chrétiens.

Ce chapitre souhaite aborder la notion de « prière » avec les élèves du cycle 2, en respectant le cadre de l'école publique laïque. En effet, la prière est une attitude fréquente dans l'histoire de l'humanité.

Par le biais de l'intervention 1 de ce chapitre, les élèves ont découvert que « prier » était une attitude propre au croyant et qu'elle pouvait se vivre de bien des manières.

Durant la deuxième intervention, les élèves ont ouvert la Bible et y ont découvert un croyant, Abraham, qui parlait à Dieu. Ils ont alors défini ensemble la notion de prière.

Et enfin, avec la troisième intervention, les élèves ont découvert, en ouvrant la Bible, l'importance de la prière pour Jésus et ses disciples, tout comme elle l'est encore aujourd'hui pour les chrétiens.