

Les élèves du cycle 3 ont déjà entendu parler de quelques-unes des spécificités des trois religions monothéistes (CM1 - Chapitre 5), dont la prière.

Par le biais de l'intervention 1 de ce nouveau chapitre (intitulé « La prière »), les élèves ont défini la notion de « prière », une pratique commune aux trois religions monothéistes.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que des femmes et des hommes présents dans la Bible sont entrés en dialogue avec Dieu, de différentes manières et que Jésus lui-même s'est adressé à celui qu'il appelle son Père.

Et enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont découvert la vie de Mère Teresa de Calcutta qui s'est mise au service des plus pauvres et des malades en Inde. Elle dit avoir puisé dans la prière la patience et la force. Elle a reçu le prix Nobel de la paix en 1979.

Les élèves du cycle 3 ont déjà entendu parler de quelques-unes des spécificités des trois religions monothéistes (CM1 - Chapitre 5), dont la prière.

Par le biais de l'intervention 1 de ce nouveau chapitre (intitulé « La prière »), les élèves ont défini la notion de « prière », une pratique commune aux trois religions monothéistes.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que des femmes et des hommes présents dans la Bible sont entrés en dialogue avec Dieu, de différentes manières et que Jésus lui-même s'est adressé à celui qu'il appelle son Père.

Et enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont découvert la vie de Mère Teresa de Calcutta qui s'est mise au service des plus pauvres et des malades en Inde. Elle dit avoir puisé dans la prière la patience et la force. Elle a reçu le prix Nobel de la paix en 1979.

Les élèves du cycle 3 ont déjà entendu parler de quelques-unes des spécificités des trois religions monothéistes (CM1 - Chapitre 5), dont la prière.

Par le biais de l'intervention 1 de ce nouveau chapitre (intitulé « La prière »), les élèves ont défini la notion de « prière », une pratique commune aux trois religions monothéistes.

Dans la deuxième intervention, les élèves ont découvert que des femmes et des hommes présents dans la Bible sont entrés en dialogue avec Dieu, de différentes manières et que Jésus lui-même s'est adressé à celui qu'il appelle son Père.

Et enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont découvert la vie de Mère Teresa de Calcutta qui s'est mise au service des plus pauvres et des malades en Inde. Elle dit avoir puisé dans la prière la patience et la force. Elle a reçu le prix Nobel de la paix en 1979.